



**Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

Intézmény OM- azonosítója: 035898

5350 Tiszafüred Fő út 2.

2022/2023.

Beszámoló

Készítette: Fegyvernekiné Varga Erzsébet

óvodavezető

1.Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

1. Az óvodánk éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és az esztétikai munkaközösség terveivel. Az éves munkaterv elkészítése a nevelőtestület bevonásával és segítő támogatásával készült el. A tanév tervezése a feladatok meghatározása közös munka eredményeként valósulhatott meg a nevelési félévben.

1) A munkaközösségi munkaterv az éves munkaterv figyelembevételével készült el. Összehangolódott az évi pedagógiai munka célja és a munkaközösség a feladatok felvállalásában. Nagy óvodai programokban is megvalósult az összehangoltság, ebben Hajnal Zoltánné, munkaközösség vezető koordinációs munkája, ötletei, megvalósítási módjai és a munkaközösség tagjainak kitartása évek óta elengedhetetlenül szükséges volt. A munkaközösség számára a tanévi intézményi munkaterv konkrét feladatokat is meghatározott:

Az óvoda esztétika összehangolása.

- Kiállítások, rendezvények berendezése.
- Hagyományaink továbbvitele

2.A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 39/I. §-ban foglaltaknak megfelelően:

Minősítésre Malinóczkiné Nagy Anita gyakornok kollega jelentkezett. Portfólióját 2022. november 30-ig feltöltötte.

3 Az óvodai PP-ban is meghatározott szakmai fejlődés folyamatos elősegítése:

-ingyenes online továbbképzések ajánlása a hitéleti neveléssel kapcsolatosan.

1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósulása

A 2021/2022. nevelési évvégi beszámoló megállapításai alapján történt a következő nevelési év (2022/2023.) tervezése. Feladat-ellátási tervünkben vállalt feladatainkat az év során elvégeztük.

Naplókat kitöltöttük, folyamatosan napra készen vezettük. Éves ütemtervek szerint végeztük a feladatainkat, melyet havi tervre bontunk.

Pedagógiai programunkban meghatározott kiemelt feladatunk:

1 Környezettudatos életmód és környezetvédelemre nevelés

Ezen a területen számos dúsító programot — környezeti jeles napokhoz kötődően - és tehetségtámogató foglalkozást építetünk be a nevelőmunkánkba. a gyermekek minél hatékonyabb ismeretbővítése, képességfejlesztése céljából. A csoportfoglalkozások, zöldcsoport külön foglalkozások tematikájának

összeállításakor szoros kapcsolódási pont, hogy művészeti — vizuális tartalmat is kapjanak a tevékenységek, koherensen a Pedagógiai Program fő irányvonalával.

A tematika két részre bontott:

- környezeti tartalom — minden, ami körül vesz bennünket a környezetünkben, illetve környezet-és az élővilág védelme . vizuális tartalom - a környezeti tartalomhoz kapcsolódó kézműves tevékenység, melyben fő szempont az újrahasznosítás. A Tisza és élővilága, családiházias környezetünk védelme fontos téma volt az elmúlt évben. Bemutattunk környezetünkben élő vad madarakat, házi és házkörül élő állatokat. Elnyertük az állatbarát óvoda címet. Fásítottunk, virágosítottunk folyamatosan szépítve közvetlen környezetünket. Az újra hasznosítható anyagokat rendszeresen használtuk vizuális tevékenységeink során. (WC p. guriga, Papírtörítő guriga, dobozok, csomagolópapírok, flakonok egyéb...) Látogatást tettünk a piacon, tűzoltóságon, pékségben, halastavaknál. Megismertettük az ottdolgozó emberek munkáját ovisainkkal.

2. Néphagyományok, jeles napok szerepe mindennapjainkban

Az elmúlt időszakban több néphagyományőrző jeles napot is beépítettünk, felkutatva a hozzájuk tartozó szokásokat, hiedelmeket, hogy minél hitelesebben tudjuk a gyermekeknek átadni ezeket. Óvodapedagógusaink rendelkeznek ez irányú sok éves gyakorlattal. Farsangunk zártkörű volt, de nagyon vidám, ötletes jelmezek kel készültek a családok. Vendég művészeink nagyon jó hangulatot teremtettek. Iskolánk tánc tagozatos gyermekeinek táncát csodálva figyelték kis ovisaink.

Virágvasárnap tiszteletére bibliatörténet játszó délelőttöt szerveztünk. Húsvéti szokásokat is eljátszottuk. Megismerték a húsvéti bibliai történetet. Néphagyományainkon keresztül feldolgoztuk Tiszafüred történelmét gyermekeinkkel és ezt bemutattuk a szülőknek, gyülekezetünknek.

Balmazújvárosban két csoportunk színházi előadáson vett részt a szülőkkel közösen. Szilágyi Júlia népmese mondó látogatott el csoportjainkba gyermekközösségi napunkon, melyen a hátrányos helyzetű szülők is részt vettek.

(EFOP. pályázat)

Ezen a területen fontosnak tartom a szakmaimunka folyamatos fejlesztését, bővítését.

Óvodánk programja előtérbe helyezi a művészeti nevelést, szerveztünk az óvodában színházi, bábszínházi, vagy zeneikoncert előadást. Nem váltottunk bérletet az idén egyetlen színházi előadásra sem, de fogadtuk az Galagonya bábcsoportot, akik kiváló előadásukkal szórakoztatták gyermekeinket.

Mi magunk is báboztunk, dramatizálunk a gyerekeknek. (Kormos Kandúr meséje)

Karácsonyi köszöntésként a dolgozóink ünnepi köszöntő kórust alapítottak. . Évek óta működnek óvodánkban a tehetségműhelyek (zeneovi, néptánc, zöldcsoport). Három kiállítást szerveztünk az ovigalériánkban. „Környezetünk tehetséges emberei” címmel: - Cinege Gáborné festményei, Nagy Judit

mézeskalácsai, húsvéti jelképek. Zenei koncertet négy alkalommal szerveztünk: két könnyű zeneit, és két koncertet a helyi zeneiskola diákjai, tanárai adtak.

A művelődési központ által szervezett táncházon aktívan részt vettek nagycsoportos gyermekeink.

3. Egészséges életmód, mozgás, egészségmegőrzés

Folyamatosan nyomon követtük a gyermekek fejlődését.

Testi képességeik fejlődéséről szerzett tapasztalatainkat, felméréseinket fejlődési naplóban vezetjük.

A heti testnevelés foglalkozásokon túl egyéb mozgásos tevékenységként szervezzük a vitamintornát, népijátékot és néptáncot. Sajnos a hirtelen megemelkedett energia árak miatt a téli hideg időszakban az intézmény tornatermét nem tudtuk igénybe venni. Foglalkozásaink a kiürített, összepakolt csoportsobákban zajlanak. A szükséges eszközkészletünket (melyet a tornaterem szertárában tárolunk) a tornateremből biztosítottuk.

Az óvodai életet úgy szervezzük meg, hogy legyen a gyerekeknek minél több lehetősége a mozgásra. Szinte hetente indulnak el a csoportok sétákra, a gyerekek évente több alkalommal kirándulnak el a tiszai arborétumba, a Tisza folyóhoz. Az óvoda udvara is sokoldalú mozgásfejlesztésre alkalmas, amit ki is használtunk a mindennapok során.

4. Felzárkóztatás, egyéni bánásmód, tehetségtámogatás

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a gyermekek fejlődés állapotát értékelő dokumentumban a fejlődési naplóban nyomon követhető.

Az EGYMI Pedagógiai Szakszolgálat biztosítja az óvodánk gyermekeinek fejlesztéséhez a logopédust a fejlesztőpedagógust, mozgásfejlesztést is.

Értelmi képességeik fejlődéséről szerzett tapasztalatainkat, felméréseinket a személyiség fejlődési naplóban vezetjük. Szeptemberben, októberben felmértük a nagycsoportos gyermekeket a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (Differ) segítségével.

Szükség szerint elküldtük nevelési tanácsadóba az iskolára éretlen nagycsoportos gyermeket, illetve a fejlődési eltérést mutató gyermekeket. Iskolába készül 27 gyermek óvodánkból. Érettlenség vagy fejlődési zavar miatt 9 tanköteles korú gyermek szülei kérték az OH-tól, hogy gyermekük még egy évet részesüljön az óvodai nevelésben. Az engedélyt mind a kilenc gyermek megkapta természetesen az iskolaérettségi vizsgálat után. Az SNI-s gyermekek fejlesztését Lakatosné Kovács Ágnes fejlesztő és gyógypedagógus végezte. A logopédiai megsegítést Deák Róza látta el. A szakszolgálat szakemberei színvonalas munkát végeznek, eredményes szakmai munkával fejlesztették a gyerekeket segítették az óvodapedagógusok munkáját.

Az egyéni bánásmód terén kiemelt figyelmet igényelnek a táplálékallergiás gyermekek és a krónikusbetegséggel küzdők. Az ó igényeiket az étkezést biztosító cég kielégíti. A asztmával, ekcémával, allergiával küzdőkkel a teendők az óvodapedagógusok és a dajkák feladatai közé tartoznak.

Tanköteles gyermekeinket intenzíven készítettük az iskolai életre. Alkalmuk volt minden héten ismerkedő játékos foglalkozásokon részt venni a leendő elsős tanító nénikkel. A foglalkozásokat nagyon élvezték és közben tágabb korcsoportjukban is felmérhették saját tudásukat.

Tehetség gondozó külön foglalkozások

Október első hetében indultak tehetséggondozó külön foglalkozásaink. A gyermekek egyéni érdeklődés szerint vehettek részt rajta.

Nagyon kedvelt az angol nyelvi, a robotika, a néptánc, vitamintorna, zöldcsoport foglalkozás. A zeneovi foglalkozásaira is szívesen járnak gyermekeink, de kevesebb létszámmal mint az elmúlt években. Az óvodapedagógusok szeretetszolgálatban szervezik a foglalkozásokat, mely szerintem nagy elkötelezettségről tesz bizonyosságot. Évzáróként minden tehetséggondozó foglalkozásról videófilm készült, melyen megtekinthették az érdeklődők a gyermekek fejlődését. a kisfilmek facebook oldalunkon elérhetők.

A munkatervben foglalt programok megvalósultak.

A járvány helyzet és energia válság miatt azok a programok, melyek a szülőkkel együtt közösek lettek volna megvalósulásra zártkörűen kerültek. Jeles napokat szerveztünk a munkatervben megjelölt időpontokban.

Őszi programjaink:

- évnnyitó áhítat
- szüreti mulatság
- népmese napja
- kirándulás a Tisza partra
- őszi vásár
- őszi koncert (Molnár Orsi előadó)
- „Tök jó nap” egészségnap az óvoda udvarán
- mesetár

Téli programok:

- adventi készülődés,
- Mikulás ünnep - a Mikulás bácsival
- mézeskalács-sütés
- meseszínház: Kormos Kandúr meséje az óvó nénik előadásában
- karácsonyi ünnep az oviban
- karácsonyi köszöntő a Tiszafüredi Református gyülekezetünkben
- újévi zenés nap – tavaszi koncert((Fekete László Zeneiskola Tanárai)

- farsangi kiállítás
- farsangi mulatság
- farsangi koncert (óvóbácsi és gitáros társa)

-Március 15.

-tavaszi koncert (Zeneiskola növendékei)

-bibliai történet játszó délelőtt

-Húsvét

- tavaszi élmények: vadmadarak bemutató, kirándulások

-beiratkozás a2023-24 nevelési évre

-Anyák napja

-Gyermekközösségi nap

-színházlátogatások

-Gyermeknap

-Ballagás a templomunkba

A minden jeles napunkról, nagyobb rendezvényünkről részletesen fotókon vagy videófilmen beszámoltunk az érdeklődőknek. Gyakran jelen volt a helyi média is rendezvényeinken.

Faliújságunkon rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket az aktuális eseményekről.

Hitoktatás:

Református óvodánkban mindennapjainkat áthatja a hitéleti nevelés. Heti egy alkalommal a református hitoktató, nagytiszteletű Szabóné Varkoly Zsuzsanna megtartotta az óvoda hittan foglalkozásait. A foglalkozások érdekesek, játékosak a gyermekek szívesen részt vettek benne. Szervezésében együttműködtünk. A tanult egyházi énekeket az óvodapedagógusok is gyakran éneklük.

Mérés és Értékelés

A mérés és értékelés fontos területe a gyermeki produktumok folyamatos kontroll alatt tartása, az egyéni fejlődés nyomon követése, segítése. A gyakorlatban jobban használható, az egyéni fejlesztést segítő eszközt szeretnénk kialakítani.

VI. Ellenőrzések:

óvodavezetői ellenőrzés - Pedagógiai munka ellenőrzése

Megfigyeléssel folyamatosan ellenőrzöm a pedagógiai munkát.

Elkészültek az éves pedagógiai tervek, melyek alapján végzik az óvónők a nevelő-
oktató munkát.

A beszoktatás sikeresen zajlott, a gondozási feladatok kisebb nehézségekkel
megvalósulnak.

Az udvari élet során az óvónők és a dajkák a gyermekek felügyeletét, fejlesztését
rendben ellátták.

A nagycsoportos gyermekek iskolára történő felkészítése során az óvónők
eredményesen használták a rendelkezésre álló fejlesztő játékokat. A fejlesztéseket
rendszeresen a heti tervnek megfelelően szervezték.

Ünnepeket, jeles napokat az éves munkaterv szerint megszerveztük, minden felelős
rendben végezte a feladatát.

A gyermekek differenciált fejlesztése folyamatosan és rendben történt, a problémás
gyermekeknél kértük a szakemberek segítségét.

Vezetői ellenőrzés - Tanügy-igazgatási és munkáltatói feladatok

A tanügy-igazgatási feladatok területén végzett ellenőrzéseim során nagyobb
hiányosságokat nem tapasztaltam. A munkarendet a dolgozók betartották. Az óvónők
a naplót pontosan vezették. A statisztikai és egyéb munkaügyi adatszolgáltatás
folyamatosan a hivatalos helyekre megtörtént.

A szabadságok nyilvántartása folyamatos.

A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése folyamatosan az intézményvezető által
megtörtént.

- Csoportnaplót vezetői látogatásaimon ellenőriztem, többségében
naprakészen, tartalmilag gazdagon, a programunkkal koherensnek találtam. Az
esetleges a hiányosságok pótlása megtörtént.
- Vezetői látogatásaim a csoportok, kollégák megismerése céljából, a gondozási
folyamatok minőségének megismerése miatt egész naposak voltak. Így két kollégát,
és az egész napos folyamatokat, a helyszínt., körülményeket és a szülőket is
gyorsabban megismertem. Elsősorban a minősülők, BECS folyamatában résztvevők
segítése, szakmai támogatása okán tettem.

Külső ellenőrzések

A nevelési évben több alkalommal a védőnő elvégezte óvodánkban a szokásos
környezet higiénés ellenőrzést.

A melegítő konyhákra új HCCP szabály rendszer készült, melynek során a feltárt
hiányosságok pótlására, a hibák javítására intézkedési terv készült.

A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a gyermekeknek és szüleinek/gondviselőjének.

A szülőkkel mindennapos volt a kapcsolatunk. Igyekeztünk személyes, nevelő partneri
kapcsolat kialakítására. A bejáró gyermekek szüleivel kevesebbet találkoztunk, de
telefonon, messengeren mindig elérhetőek voltunk számukra. Szülői értekezleten
tájékozódhattak mindennapjainkról, programjainkról. Nyílt Mikulás ünnepeken, online
felvételeken megtekinthették gyermekük óvodai életbe való bekapcsolódását. Az
iskolaérettségről hosszan beszélgettünk az érintett szülőkkel, kérték véleményünket.

A gyermekek fejlődéséről személyes beszélgetések során kaphattak tájékoztatást a gondviselők.

2.Személyiség- és közösségfejlesztés

Az óvoda vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről. A nevelési év során kiemelt feladatunk volt a gyermekek személyiségének és közösségi életének a fejlesztése. A gyermekek személyiségfejlesztése óvodánkban változatos tevékenységeken keresztül valósul meg, melyben elsődleges a játék és az élményadó cselekedtetés. Az óvodánkban a szülők igényeinek, valamint az arculatoknak, a gyermekek érdeklődésének megfelelően került szervezésre különböző témájú és tartalmú foglalkozás. A közvetlen megtapasztalást, az óvodapedagógiai módszerek széles választéka segítette. Óvodapedagógusaink az óvodán belül és óvodán kívül is olyan programokat szerveztek, melyek hozzájárultak a közösségi érzés erősítéséhez. A rendszeres foglalkozások, koncertek, a sajátos arculatból fakadóan szervezett közös programok, kirándulások jelen voltak a gyermekek óvodai mindennapjaiban és színesebbé, élményekkel telivé, szépítették a hétköznapiakat. (Az Eseménytervek részletesen tartalmazzák a változatos programokat.) A munkatervben meghatározottan valósultak meg azok a fejlesztő foglalkozások, melyek a gyermeki személyiség fejlődését eredményezték.

Gyermekek együttműködésének segítése

Óvodánkban törekedtek arra pedagógusaink, hogy olyan módszereket alkalmazzanak, amelyek támogatják a gyermekek együttműködését. Megjelentek a páros feladatok, közös megbízatások, amelyek már a kooperatív technikák ismeretét jelzik, ezen kívül a játékban, nagymozgásos feladatoknál, ünnepekre való készülődésben is terveztek olyan tevékenységeket, programokat, amelyek segítették a társakkal való együttműködés fejlődését.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Gyermekevédelem

Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjedt a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére. A folyamatosan nyomon követés során az óvodaköteles gyermekek rendszeres óvodába járását figyelemmel kísérték óvodapedagógusaink, melyet egy esetben kellett a hatóságok felé jeleznünk. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről minden információ birtokunkban volt, így fejlesztésüket is tudtuk biztosítani.

A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelésére kiemelt figyelmet fordítunk, hiszen fontosnak tartjuk a hátrányok csökkentését, a felzárkóztatást, a lemorzsolódás megelőzését (EFOP). A kedvezményes étkezési térítésre jogosító dokumentumokat minden óvodában az első szülőiértekezleten

kiosztottuk a szülők részére, az új beiratkozó gyermekek szülei pedig a az óvodába érkezéskor kapták meg. Pedagógusaink, valamint az óvodatitkár szükség szerint segítette a kitöltés folyamatát.

2022 őszén valamennyi öt éves gyermek komplex vizsgálatára sor került, akinél ez indokoltnak látszott a diszlexia vizsgálat alapján. Az óvodapedagógusok az EGYMI által kiadott szakvélemények alapján elkészítették a fejlesztő terveket, amely alapján mikrocsoportos vagy egyéni formában valósult meg a differenciált fejlesztés. Óvodánkban heti rendszerességgel logopédus és fejlesztő pedagógus foglalkozott ebben a nevelési évben is a gyerekekkel. A tanulási nehézséggel, magatartási zavarral és beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat felé megvalósult.

A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

Óvodapedagógusaink fontosnak tartják, hogy szülők számára szervezzen közös programot, mely nemcsak a kapcsolaterősítést eredményezi, hanem szemléletformálást is elősegíti: az egészséges életmód alakításában, a hagyományok megőrzésében, a környezettudatosság megalapozásában.

3.Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

3.1. Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak; a munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozták meg. Két óvodapedagógus munkája elismeréseként polgármesteri dicséretben részesült: Fazekasné Szabó Zsuzsanna és Svecné Varga Melinda.

3.2. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A belső szakmai együttműködésünk alapjai a rendszeres szakmai megbeszélések, a megfelelő belső információáramlás biztosítása és a külső információ átadás fenntartása (elektronikus formában és a közösségi média lehetőségeken keresztül is). .

Intézményen belüli információáramlás lehetőségei voltak:

Alkalmazotti kör:

belső telefonrendszer mellékekkel . e-mail .
közösségi média felületek . megbeszélések,
értekezletek

Szülők:

honlap . csoportok közötti kör e-mail . telefon .
kihelyezett hirdetőtáblák . értekezletek, fogadóóra (a
jelenlegi egészségügyi előírásoknak megfelelően) .
családokkal közös programok

4.Az intézmény külső kapcsolatai

4.1. Az óvoda a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

4.2. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük.

Fenntartó	Partnerkapcsolat alakítása folyamatos. Segítő, építő, jól működő kapcsolat alakult ki. Hitéleti nevelés biztosítása
Szülői közösség	Szülőkkel való partnerkapcsolat építése, közösségi programok dúsítása, a Szülői Szervezettel való hatékony együttműködés alakítása folyamatos.
Oktatási Hivatal/ POK	Szükség szerinti kapcsolatápolás. Állásfoglalás kérés, iskolaérettségi döntések kerültek előtérbe.
Bán Zsigmond Két Tanítási Nyelvű Ref. Általános Iskola és AMI	Nagycsoportos óvodásaink óralátogatáson való részvétele az iskolában. Ismerkedő a tanító nénikkel foglalkozások szervezése Angol nyelvi, Robotika foglalkozást szervező szakemberek jelenléte. Hitéleti nevelés biztosítása heti alkalommal
Tiszafüredi Pedagógiai Szakszolgálat	A szakszolgálat vizsgálja gyermekeinket javaslatot tesz további vizsgálatokra, fejlesztésekre. A év során 10 alkalommal vettük igénybe szolgáltatásukat.
Dr Mélász Szigetvári Réka, Védőnői szolgálat	Egészségügyi szűrést végzi az intézményünkben.
Családvédelmi és Gyermekjóléti szolgálat	Folyamatosan konzultálunk egy család megsegítésének érdekében.
Gyermekek étkezését biztosító Nemzeti Kft.	Rendezvényeinket támogatja rendszeresen
fényképész	karácsonyi fotók készültek
Református Óvodáért-Iskoláért Alapítvány	Állandó segítség nyújtással segítik munkánkat.
Tiszafüredért Alapítvány	tárgyi, élelmezési és rendezvény szervezési segítség nyújtása folyamatosan (Somogyi Sándor, Polgármester)
Busz Nagy Imre	Kirándulásokra, külön foglalkozásra nyújt gyermekszállítási lehetőséget az óvodának

5. A pedagógiai munka feltételei

1. Az intézményvezető Takácsné Paksi Mária rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúrát, szükség szerint segítette munkánkat az év során. Reális képpel rendelkezik a nevelő-tanító munka humánerőforrás szükségletéről.

2.. Óvodánk működése az elmúlt évben

Nyitva tartási rend: 6.15-től 17-ig

A gyermeklétszám figyelembe vételével úgy határoztuk meg az óvoda működését, hogy:6.30-7.30-ig összevont csoportban gyülekeznek a gyerekek, 7.30-17.00-ig csoportokra bontottan foglalkozunk a gyerekekkel,.

Működési rendünkben az a feltétel is teljesül, hogy: az óvoda teljes nyitvatartási idejében óvónő végzi a nevelőmunkát.

Szünetek:

A téli szünetünk 2022. december 22.-től január 9-ig

Nyár szünet: 2023 augusztus 7-18-ig

Ügyeletet az intézmény tiszai tagóvodája látta el.

Értekezletek:

Az idei nevelési évet 2022. szeptember. 6-án tanévnyitó alkalmazotti értekezlettel kezdtük meg óvodánkban. Az első szülői értekezletet 2022. október 3-án megtartottuk. Ismertettük a szülőkkel az éves munkatervünket, a házirendünket, megbeszéltük a nagyobb feladatokat.

Szülői értekezlet: 2023.01.03.

Félévi értekezletünk nevelőtestületi 2023.02.03.

Évzáró értekezlet:2023. 06. 19.

3.Személyi feltételek:

Az óvoda alkalmazottainak száma a nevelési fél évben: 14 fő

Ebből felsőfokú végzettségű főállású óvónők száma: 8 fő

Pedagógiaiasszisztens: 1 fő

Pedagógiai munkát segítő főállású szakképzett dajkák száma: 4 fő

Konyhai dolgozók száma: 1 fő decembertől

A nevelési év elején minden dolgozó részt vett és megfelelt az éves üzemorvosi vizsgálaton.

Nevelési év kezdetén minden dolgozó részt vett balesetvédelmi oktatáson.

5.Tárgyi feltételek:

Fejlesztések:

A megnövekedett energia árak óvodánk tárgyi feltételeinek biztosítására is negatív hatással vannak. Átgondoltan, beosztóan igyekszünk gazdálkodni a meglévő eszköztárunkkal.

A mindennapi vizuális tevékenységhez szükséges anyagokat megvásároltuk, újra hasznosítható anyagokkal kiegészítettük.

Sajnos, a mosogatógép tönkrement még ősszel, a javítását nem tudjuk megoldani. Új mosogatógép beszerzését tervezzük a következő évre költségvetésünkből.

Karácsonyra a költségvetésünk keretösszegéből csoportonként közel 50 ezer Ft-ért vásároltak fejlesztő játékokat az óvónők a gyerekcsoportokba. Állandó támogatóink az idén is segítettek felajánlásaikkal, illetve a szülői munkaközösség folyamatosan támogatja programjainkat.

6. Az óvodai nevelésországos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Munkánk során döntéseinkben a gyermekek érdekeit helyeztük előtérbe, amely nyugodt, boldog személyiségük kibontakozását biztosította. Az őszi hónapokban a kiemelt szerepe volt a befogadásnak a családi nevelésnek. Az ONP és a PP-ban megfogalmazott célokat teljesítettük, mert az intézménybe járó gyermekek, a gyermekek szülei és az óvoda dolgozói magukénak érzik az intézményt, teljesítettük a Fenntartó és a közvetlen környezet elvárásait – minőséget nyújtottunk. Az óvodánkba jelentkező gyermekek magas száma évről évre igazolja az intézményben folyó magas színvonalú nevelő munkát.

7. Az alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Gyermeklétszám adatok:

A 2022. évi októberi statisztika alapján 118 fő gyermekre tudunk támogatást igényelni. Az év során elköltözött 2 gyermek, de érkezett 2 fő, így átlagosan 118 gyermek óvodai ellátásáról gondoskodtunk a nevelési év során.

Csoportok száma: 4 vegyeséletkorú

Tartósan beteg: 3 fő

Hátrányos helyzetű gyerekek száma: 12 fő

Ebből halmozottan hátrányos helyzetű: 5 fő

Más településről bejáró: 61 fő -ebből 27 gyermek az intézmény autóbuszát veszi igénybe.

SNI gyermek: 2 fő

BTM zavarral küzdő gyermek: 1 fő

Iskolába készül: 27 fő

Az Oktatási Hivataltól felmentését kérte a 2023 tanévi iskolakezdés alól: 9 gyermek

Óvodánkba beiratkozott gyermekek száma: 28 fő

Felvett gyermekek száma: 27 fő

Tiszafüred, 2023. 07. 30.

Fegyvernekiné Varga Erzsébet
óvodavezető

LEGITIMÁCIÓS ELJÁRÁS:

Intézmény OM- azonosítója: 035898

Intézményvezető:

.....

aláírás

Tag-óvodavezető

.....

aláírás

Nevelőtestület nevében:

.....

aláírás

Fenntartó nevében:

.....

aláírás

Szülői szervezet nevében:

.....

aláírás

