

**2023/2024. tanév**

# **Éves beszámoló**



Készítette: Sipos Anikó

tag.int.-vez.

*„Minden gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben.*

*Néhány magasabbra tud repülni, mint mások,*

*de mindegyik a legjobb tudása szerint repül.*

*Miért is hasonlítanád össze őket?*

*Mindegyik más.*

*Mindegyik különleges.*

*Mindegyik gyönyörű.”*

## **Bevezető**

A Tiszaszőlősi Általános Iskola 2021. szeptember 1-től a Tiszafüredi Református Egyházközség fenntartása alá került.

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda Tiszaszőlősi Általános Iskolája hét évfolyamos köznevelési intézményként indult az idei tanévben, kicsiny falunk egyetlen általános iskolájaként.

## **1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK**

A pedagógiai folyamatok legfontosabb célja a tanulóink tanulási folyamatainak megszervezése, az ismeretátadás - ismeretszerzés folyamatának maximális biztosítása. Tervezésének alapjául a Pedagógiai programunk szolgál, valamint a 2020-as NAT. A tanév éves tervében, a munkatervben megtervezett célok, megvalósításra kerülő programok, és megvalósulásért felelős pedagógusok személyének kiválasztása közös döntés eredménye volt. Az intézményi pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt tanulási eredmények elérését, a szülők, tanulók és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálták.

### **1.1. A tanórai nevelő-oktató munka**

A tanév elején a munkaközösségünk tagjai a tanmeneteiket időben elkészítették, leadták a munkaközösség-vezetőnek ellenőrzésre. Az éves oktató-nevelő munka ezek alapján zajlottak. A frontális, csoportos és egyéni tananyagfeldolgozás mellett a digitális tananyagfeldolgozásra is fordítottak időt a pedagógusok. Az éves munkatervben megtervezett célok, feladatok, programok megvalósítása a felelős pedagógusok kiválasztása a munkaközösség terve alapján zajlottak a tanévben, szükség esetén módosításokra került sor. Azonban igyekeztünk a Pedagógiai Programban szereplő célokat, alapelveket követni, különös figyelmet fordítottunk az esélyegyenlőségre és a gyermeki személyiség fejlesztésére.

A Kréta napló napi használatában egyre kevesebb elmaradás volt tapasztalható a pedagógusok részéről. A szülők nagy része azonban még továbbra sem rendelkezett megfelelő rutinnal a rendszer használatában.

A tanórai nevelő-oktató munka során a nevelőtestület tagjai minden osztályban alkalmazták az egyéni bánásmód elveit, a differenciált tanulásszervezést, a csoportmunkát és a kooperatív módszereket is. A drámapedagógia, mint módszer alkalmazása is megjelent a tanítási folyamatokban, valamint a projektmódszer alkalmazása is fellelhető volt a tanév során.

### **1.2. A tanórán kívüli nevelő-oktató munka**

1-4. évfolyamon a gyerekeknek délután napköziben a házi feladat elkészítése volt a feladatuk. Az 5-7. évfolyam számára tanulószobát biztosítottunk a házi feladatok elkészítése és a lemaradások csökkentése céljából. A napközis csoportokban a házi feladat elkészítésén túl lehetőségük volt a tanulóknak a segítségkérésre és a hiányok pótlására is.

A tanórán kívüli nevelő- oktató munka megvalósulása változatos formában történt. Fejlesztő csoportok is működtek délutánonként.

Az idei tanévben délutáni szakkörök is működtek intézményünkben, ilyen volt a robotika, az elsősegély szakkör valamint művészeti oktatásra is járhattak tanulóink.

### **1.3. Iskolai hagyományok, rendezvények**

Tanév elején a munkatervben rögzítettük a tanév során megvalósuló hagyományos, vagy aktuális programjainkat, amelyek rendszerint kiegészültek egyéb, előre nem látható rendezvényekkel.

Minden hagyományos és időszerű rendezvényünk egyaránt szolgálta a gyerekek szabad idejének hasznos eltöltését, a tanórán kívüli nevelés-oktatás feladatait és a közösségépítő, közösségformáló tevékenységet is.

### **1.4. Mérések**

A DIFER mérést (Melléklet), mint minden évben, idén is elvégeztük az első osztályban minden tanuló esetében 2023. november végéig, majd kontrollmérést végeztünk 2024. április végén.

### **1.5. Minősítési eljárás**

Az idei tanévben tantestületünkben nem minősült pedagógus kolléga.

### **1.6. A vezetői ellenőrzések területei és tapasztalatai**

- tanítási órák ellenőrzése (tagintézmény-vezető)
- a pedagógusok által vezetett dokumentumok (digitális napló (Kréta), anyakönyvek, bizonyítványok stb.) folyamatos ellenőrzése (tagintézmény-vezető)
- iskolatitkár által vezetett dokumentumok (beírási napló, szigorú számadású nyomtatványok, iktatott dokumentumok, leltározás stb.) ellenőrzése (tagintézmény-vezető)

A tanév során az ellenőrzések elsősorban a tanügyi dokumentumokra és a tanítási órák látogatására terjedt ki. A pedagógusok tanmeneteiket időben elkészítették, a törzslapok megírása szeptemberben megtörtént. Az elektronikus napló vezetését a munkatársak többnyire naprakészen látták el - kisebb hiányosságokkal -. A tanórai látogatások tapasztalatai szerint a kollégák a tanórákra alaposan felkészültek, sokrétűen alkalmazták a korszerű pedagógiai eszközöket és módszereket.

A differenciált óravezetés, a személyre szabott feladatok adását is többen alkalmazzák. A megbeszéléseken megtörtént a tanórák elemzése és további fejlesztési lehetőségek megfogalmazása.

## **2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS**

### **Statisztikai mutatók - tanulói létszámadatok:**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Osztályok száma:</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>Napközis csoportok száma:</b>        | <b>4</b>  |
| <b>Gyermekek létszáma (2023.09.01.)</b> | <b>91</b> |
| <b>Gyermekek létszáma (2024.06.21.)</b> | <b>89</b> |
| <b>Lányok száma:</b>                    | <b>42</b> |
| <b>Fiúk száma:</b>                      | <b>47</b> |
| <b>HH:</b>                              | <b>34</b> |
| <b>HHH:</b>                             | <b>32</b> |
| <b>SNI:</b>                             | <b>9</b>  |
| <b>BTMN:</b>                            | <b>10</b> |
| <b>Bejáró:</b>                          | <b>7</b>  |

### **2.1. Tehetséggondozás**

Az intézményben folyó oktató-nevelő munkát azzal a szemlélettel végezték pedagógusaink, hogy a tanulók bármely területen meglévő tehetségét felismerve igyekeztek azt minél jobban kibontakoztatni, s a továbbtanulás során a szülővel együttműködve a gyermeket abba az irányba terelni, amely lehetőséget adhat a majdani minőségi életvitelre.

A tehetség, képesség kibontakoztatását változatos tevékenységek során értük el, ide tartozik:

- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése
- a tehetséggondozó foglalkozások, versenyre felkészítések
- sportprogramok nyújtotta lehetőségek
- versenyek
- szabadidős foglalkozások
- a továbbtanulás segítése.

A napköziben és a tanítási órákon differenciált feladatok adásával is folytak ezek a tevékenységek. Sikeresen működtek a művészeti tehetségek kibontakoztatása a festészeti foglalkozásokon.

A tanítási órákon, valamint a napközis foglalkozások nagy részében történt meg a tanévben a tehetséges tanulóink felkészítése a versenyekre, megmérettetésekre.

Az ünnepeket, megemlékezéseket – köztük az október 23-i megemlékezést, Karácsonyi ünnepkört, Farsangot, március 15-ei megemlékezést, Anyák napi ünnepeket - nagy felkészítőmunka előzte meg. Ilyenkor a diákjaink megmutathatták prózai-, vagy tánctehetségüket.

A Fekete László Zeneiskola - Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel együttműködésünk szoros volt az idei tanévben is, tanulóink közül többen tanultak különböző hangszereken.

## **2.2. Különleges bánásmód, esélyegyenlőség**

Tanulóink nagy százaléka hátránnyal küzd, amely a tanulási képességeiket és magatartásukat is nagyban befolyásolta. Az intézményünk egyik legfontosabb feladata a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása volt. Felkészültnek kellett lennünk a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére és gondozására (kiemelt figyelmet igénylő tanulók).

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történt meg. Intézményünk tanulóinak összetétele szükségessé tette azt a fokozott odafigyelést, amely segít a beilleszkedési és magatartási zavarral küzdők felzárkóztatásában. Ezt a célt szolgálta a fejlesztő foglalkozások megszervezése.

Célunk az volt, hogy az alapkészségek fejlesztése, valamint az intenzívebb egyéni foglalkozás következtében ezen tanulók integrálása zökkenőmentes legyen. A tanulási és magatartási zavarral küzdők esetében az osztályfőnökökre hárult a fokozott felelősség, amellyel a gyerekek számára utat mutattunk az önismeret, az önértékelés helyes módjára.

### **2.3. Szociális kompetencia fejlesztése**

Tagintézményünkben rendkívül magas a hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink aránya. A HH-s, HHH-s tanulóink családi hátterében a nehéz életkörülmények, alacsony iskolai végzettséggel rendelkező szülők, megélhetési gondok befolyásolták a szociális kultúra kialakulását. Néhányan olyan szociokulturális körülmények között élnek, amely nem ad mintát az egymást elfogadó, egymáshoz alkalmazkodó, mások személyiségét tiszteletben tartó magatartási normák kialakulásához.

Minden alkalmat megragadtunk iskolánkban a szociális kompetencia fejlesztésére. A legfontosabb feladataink ezzel kapcsolatban:

- pozitív, elfogadó iskolai légkört biztosítottunk számukra
- megteremtettük a szociális tanulás lehetőségét
- következetes, mindenki által betartható és betartandó szabályok és célok megfogalmazására került sor, szabályrendszert alkotunk tanév elején
- folyamatos kontrollt biztosítottunk számukra
- személyre szabott feladatok adásával juttattuk sikerélményhez tanulóinkat
- fejlesztettük önértékelő képességüket.

Ebben a tanévben is heti rendszerességgel segítette munkánkat iskolai szociális segítő.

### **2.4. Tanulói hiányzás, annak kezelése**

A 2023/2024-as tanévben az egy tanulóra jutó igazolt mulasztási átlag: 96,4 óra. Az egy tanulóra jutó igazolatlan mulasztási átlag: 0 óra.

Kifejezetten magas volt a tanév során az alsó tagozaton a 4. osztály, felső tagozaton a 6. osztály mulasztásainak száma. Legkevesebb hiányzása a 3. osztálynak és 7. osztálynak volt a tanévben.

## **2.5. Fegyelmi intézkedések**

A magatartási problémák elég gyakoriak voltak a tanév során. A Házi rendnek megfelelően jártunk el az intézkedések megtétele során. Olyan jellegű vétség nem volt a tanévben, amely fegyelmi eljárást vont volna maga után.

A tanórai, vagy tanórán kívüli rendbontó viselkedés megfékezésére az osztályfőnökök osztályfőnöki figyelmeztetéseket (megrovás, intés) osztottak ki, a szaktanárok pedig szaktanári figyelmeztetéseket.

## **2.6. Tanulói közösségek együttműködése, DÖK**

A közösségformálás az iskola egyik nagyon fontos feladata. Kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a diákok ne csak a jogaikat, hanem a kötelességeiket is ismerjék és gyakorolják. Ezt a célt szolgálta iskolánk DÖK-a, a tanulóközösség szervezett tömörülése.

Az iskolai Diákönkormányzat munkáját Mezei Rita koordinálta, segítette iskolánkban. Kiemelt figyelmet fordított a közösségépítésre, közösségformálásra. Az állatok világnapi, a papírgyűjtésen, a karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó programokon, a farsangon, a Dök-napon az egész iskola közösségét sikerült mozgósítania.

## **2.7. Környezet és egészségtudatos nevelés**

Az iskolánkban kiemelt figyelmet kapott a környezet és egészségtudatos nevelés. A tanév során valamennyi tanórába beépítettük az egészség- és környezettudatos szemléletet. A testi, lelki egészség megőrzése, védelme a tanórai, és tanórán kívüli foglalkozások során jelent meg a gyakorlatban is.

A házi orvos, a fogorvos, a védőnő a tanév folyamán elvégezte a szükséges egészségügyi vizsgálatokat és szűréseket. Kiemelt figyelmet fordítottak a pedagógusok a szabad levegőn végzett testmozgásra, sport tevékenységekre.

Nemcsak a természettudományok körébe tartozó tantárgyak és a testnevelés tanórák szolgálták a környezet- és egészségtudatos magatartás kialakításának céljait, hanem valamennyi tantárgy kereteit megragadtuk a tanév során e kiemelt nevelési terület célkitűzéseinek megvalósulása érdekében.



Tanulóink részére a gyakorlatban sporttevékenységek szervezésével is kiegészítettük az egészségtudatos életmódra történő felkészítést. A tanórai tevékenységeken túl sportversenyek szervezésével is részt vállaltunk tanulóink egészséges életmódjának kialakításában.

### **3. EREDMÉNYEK**

#### **3.1. Kiemelkedő, (kitűnő) tanulmányi eredmények az első félévben:**

17 tanuló tanulmányi teljesítménye kitűnő lett az első félévben:

1. osztály: Farkas Alíz, Kanalas Szandra, Mészáros Emese, Nagy Ernő

2. osztály: Barabás Árpád György, Csordás Luca

3. évfolyam: Gőz Lilla, Kiss Zoltán, Nagy Alex, Szabó Balázs Lajos

4. évfolyam: Csengeri Szabolcs, Győri Botond

5. évfolyam: Ács Zsolt Zsombor, Dimák Hédi, Szalai Dorina

6. évfolyam: Ádám Laura Klára

7. évfolyam: Győri Emma Luca

#### **3.2. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló az első félévben:**

| 5.o. | 6.o. | 7.o. | Összesen: |
|------|------|------|-----------|
| 1    | 3 fő | -    | 4 fő      |

#### **3.3. Dicséretetek, figyelmeztetések**

A 2023/2024-es tanévben az osztályfőnöki dicséretetek száma 58 db, melyet 41 tanuló kapott.

Ebben a tanévben is sok magatartási problémával kellett megküzdenünk, összesen 26 osztályfőnöki figyelmeztetés került kiosztásra 23 tanulónak, valamint 39 szaktanári figyelmeztetés.

Többnyire a felső tagozaton voltak a házirendet rendszeresen megszegő tanulóink, akik a figyelmeztetésekből részesültek.

#### **4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ**

##### **4.1. Szakmai munkaközösségek tevékenysége, együttműködése**

Az iskolában egy munkaközösség alakítására volt lehetőségünk a tanévben, amelynek minden pedagógus tagja volt. Tanév elején a munkaközösség-vezető irányításával a munkaközösség minden tagja közösen készítette el az éves munkatervet, minden feladatnál megnevezve a felelősöket. Ezek alapján dolgoztunk a tanév során. A munkaközösségen belül elég jól működött a kommunikáció. Többféleképpen is tartottuk a kapcsolatot: szóbeli megbeszélések, e-mail-ek formájában, messenger csoportban, hirdető táblára kitett papír formájában is. Az éves munkaterv tartalmazta a munkaközösség által tervezett programokat és feladatokat is. Ezek tervezésében, megvalósításának szervezésében minden munkaközösségi tag aktívan részt vett a tanévben.

Mivel a legfontosabb partnerünk a szülői ház, a pedagógusok és a szülők kapcsolata az iskolai nevelés-oktatás, a gyermeki személyiség kiegyensúlyozott fejlesztésének létfontosságú feltétele. Szülői értekezletet tartott minden osztályfőnök év elején és az első félév végén, ahol folyamatos tájékoztatást adtak a tanulókról.

A munkaközösség tagjai szakmai, módszertani kérdésekben is támogatták egymást a tanévben. A munkaközösség tagjai a tanmeneteket és foglalkozásterveket Pedagógiai programunk helyi tantervéhez igazították még tanév elején. Iskolánk valamennyi pedagógusának sajátos és nagyon örvendetes jellemzője, hogy mindenben segítették egymás munkáját. Példaértékű az az összefogás, együttműködés, ahogyan egy-egy jelentősebb rendezvény, program megvalósítása történt.

##### **4.2. Nevelőtestületi belső tudásmegosztás**

Mint korábban utaltam rá, nálunk a nevelőtestület együttműködése lényegében optimális. A kollégák hasznos tapasztalatokat, a pedagógiai- szakmai szolgáltatások által nyújtott módszertani segítségeket, jó gyakorlatokat folyamatosan megosztották egymás között spontán beszélgetések formájában, valamint óralátogatások keretén belül.

### **4.3. Kommunikáció**

A nevelőtestület tagjai között intézményünkben elég jól működött a kommunikáció. Többféleképpen tartottuk a kapcsolatot, szóbeli megbeszélések, e-mailek formájában, telefonon, tanári szobában kihelyezett üzeneteken, valamint online formában, messenger csoportban is. Szintén megfelelő volt a kommunikáció a tiszafüredi anyaintézménnyel. Itt személyesen, telefonon vagy e-mail-en tartottuk napi szinten a kapcsolatot Főigazgató asszonnyal.

### **4.4. Együttműködés a Szülői Szervezettel**

Tagintézményünk rendszeresen, jól működő kapcsolatot ápolt a tanévben az SZMK-val. Az SZMK ötleteivel és anyagi támogatásával színesítette éves programjainkat és munkánkat.

## **5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI**

### **5.1. Együttműködés a településen működő társintézményekkel**

Elsősorban településünk intézményeivel működtünk szorosán együtt. Iskolánk pedagógusai rendkívül nyitottak, és minden lehetőséget megragadtak arra, hogy bekapcsolódhassanak egy-egy intézmény által szervezett programba.

Tagintézményünk jól működő kapcsolatot ápolt a településen működő egyéb intézményekkel. Az egyik partnerünk a településen az óvoda volt. A településünk önkormányzatával szintén jól működő kapcsolatot ápoltunk a tanév során. Jól működő kapcsolatot ápoltunk a helyi családsegítővel, aki minden tanuló ügyében tett jelzésünkre reagált, segítséget nyújtott szociális és egyéb jellegű problémákban. A település orvosával, fogorvosával és védőnőjével is jó kapcsolatot ápoltunk. Az egyház képviselőjével is egy jól működő kapcsolat alakult ki.

## **5.2. Együttműködés civil szervezetekkel, alapítványokkal**

- Tiszaszőlősi Iskola Gyermekeiért Alapítvány

- Cseh István és Néhai Szilágyi Ida Alapítvány

## **6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI**

A 2023-2024-es tanévet a Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda Tiszaszőlősi Általános Iskolájában 91 tanulóval kezdtük, 89 tanulóval zártuk.

Az első félév során a 2 fő távozott, 2 tanuló érkezett a második félévben.

A tanévet a Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda Tiszaszőlősi Általános Iskolájában 6 fő teljes pedagógus álláshelyen dolgozó kezdte, 2 fő félállásban, 1 fő képesítés nélküli munkakörben, 2 fő pedagógiai asszisztensként dolgozik, több pedagógus pedig az anyaintézményből tanított át intézményünkbe.

A mindennapi munkát 1 fő iskolatitkár, 3 fő takarító, 1 fő karbantartó segítette.

Tasi Andrea és Rajna Jánosné logopédus látta el a tanévben az SNI gyógypedagógiai fejlesztő órákat.

## 7. STATISZTIKAI ADATOK

|   |             | Általános adatok |       |      |       |      |       |      |        |
|---|-------------|------------------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|
|   |             | 1.               | 2.    | 3.   | 4.    | 5.   | 6.    | 7.   | Együtt |
| Osztálylétszám  |             | 12               | 9     | 12   | 17    | 15   | 16    | 8    | 89     |
| Magántanulók  |             | 0                | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0      |
| Fiúk száma  |             | 4                | 7     | 6    | 13    | 6    | 8     | 3    | 47     |
| Lányok száma  |             | 8                | 2     | 6    | 4     | 9    | 8     | 5    | 42     |
| BTMN  |             | 1                | 3     | 0    | 3     | 1    | 1     | 1    | 10     |
| SNI   |             | 1                | 0     | 1    | 1     | 3    | 2     | 1    | 9      |
| Bejáró  |             | 0                | 2     | 0    | 2     | 1    | 3     | 0    | 8      |
| Tanév során kimarad   |             | 0                | 0     | 0    | 0     | 0    | 3     | 1    | 4      |
| Tanév során érkezett  |             | 2                | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 2      |
| Mulasztot<br>t tanítási<br>órák<br>száma                    | Igazolt     | 1092             | 1236  | 681  | 1894  | 1429 | 1662  | 586  | 8580   |
|   | Igazolatlan | 0                | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0      |
| igazolatlan<br>órával<br>rendelk<br>ező<br>tanulók<br>száma |             | 0                | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0      |
| 1 órát igazolatlanul mulasztó<br>tanulók száma              |             | 0                | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0      |
| 2-9 órát igazolatlanul m. t. sz.                            |             | 0                | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0      |
| Hiányzási<br>átlag  | Igazolt     | 91               | 137,3 | 56,7 | 111,4 | 95,3 | 103,8 | 73,3 | 96,4   |
|   | Igazolatlan | 0                | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0      |
| Elégtelenek száma   |             | 2                | 0     | 0    | 3     | 1    | 4     | 0    | 10     |
| Bukott tanulók száma  |             | 1                | 0     | 0    | 3     | 1    | 3     | 0    | 8      |
| Késések<br>száma  | Összesen    | 0                | 0     | 0    | 0     | 3    | 0     | 0    | 3      |
|   | 1 főre eső  | 0                | 0     | 0    | 0     | 0,2  | 0     | 0    | 0,03   |

| <b>Magatartás</b> |      |      |      |      |      |      |      |             |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
|                   | 1.   | 2.   | 3.   | 4.   | 5.   | 6.   | 7.   | összesen    |
| Létszám:          | 12   | 9    | 12   | 17   | 15   | 16   | 8    | 89          |
| 5                 | 4    | 5    | 8    | 6    | 6    | 1    | 3    | 33          |
| 4                 | 4    | 1    | 1    | 4    | 4    | 5    | 3    | 22          |
| 3                 | 3    | 3    | 3    | 7    | 5    | 8    | 2    | 31          |
| 2                 | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 0    | 3           |
| Átlag:            | 3,91 | 4,22 | 4,41 | 3,94 | 4,07 | 3,56 | 4,13 | <b>3,95</b> |

| <b>Szorgalom</b> |      |      |      |      |      |      |      |             |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
|                  | 1.   | 2.   | 3.   | 4.   | 5.   | 6.   | 7.   | összesen    |
| Létszám:         | 12   | 9    | 12   | 17   | 15   | 16   | 8    | 89          |
| 5                | 6    | 5    | 6    | 5    | 4    | 1    | 1    | 28          |
| 4                | 3    | 1    | 4    | 1    | 1    | 5    | 4    | 19          |
| 3                | 3    | 2    | 1    | 6    | 8    | 5    | 3    | 28          |
| 2                | 0    | 1    | 1    | 5    | 2    | 5    | 0    | 14          |
| Átlag:           | 4,25 | 4,11 | 4,25 | 3,35 | 3,47 | 3,06 | 3,75 | <b>3,68</b> |

**Kitűnő tanulók**  
**Alsó tagozat**

| <b>1.</b>   | <b>2.</b>                               | <b>3.</b>   | <b>4.</b>                         |
|---|---|---|-----------------------------------|
| Farkas Alíz<br>Kanalas Szandra<br>Mészáros Emese<br>Nagy Ernő | Barabás Árpád<br>György<br>Csordás Luca | Gőz Lilla<br>Kiss Zoltán<br>Nagy Alex<br>Szabó Balázs Lajos | Csengeri Szabolcs<br>Győri Botond |

**Felső tagozat**

| <b>5.</b>  | <b>6.</b>        | <b>7.</b>       |
|--|------------------|-----------------|
| Ács Zsolt Zsombor<br>Dimák Hédi<br>Szalai Dorina | Ádám Laura Klára | Győri Emma Luca |

**Jeles tanulók**  
**Alsó tagozat**

| <b>1.</b>       | <b>2.</b>      | <b>3.</b>                  | <b>4.</b>     |
|-----------------|----------------|----------------------------|---------------|
| Túró Dzsesszika | Madarász Kinga | Ádám Imre<br>Müller Kincső | Gyurcsák Emma |

**Felső tagozat**

| <b>5.</b> | <b>6.</b> | <b>7.</b> |
|-----------|-----------|-----------|
| -         | -         | -         |



**DICSÉRET, FIGYELMEZTETÉS**

|                              |                |    | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |  | összesen  |
|------------------------------|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----------|
| <b>OSZTÁLYFŐNÖKI</b>         | dicséret       | db | 0  | 0  | 7  | 27 | 17 | 0  | 7  |  | <b>58</b> |
|                              |                | fő | 0  | 0  | 7  | 17 | 10 | 0  | 7  |  | <b>41</b> |
|                              | figyelmeztetés | db | 0  | 0  | 2  | 14 | 4  | 5  | 1  |  | <b>26</b> |
|                              |                | fő | 0  | 0  | 2  | 12 | 3  | 5  | 1  |  | <b>23</b> |
| Szaktanári<br>figyelmeztetés |                |    | 0  | 0  | 2  | 3  | 2  | 30 | 2  |  | <b>39</b> |

| <b>Bukások</b>             |                     |    |    |                      |     |       |    |                 |
|----------------------------|---------------------|----|----|----------------------|-----|-------|----|-----------------|
|                            | <b>Alsó tagozat</b> |    |    | <b>Felső tagozat</b> |     |       |    | <b>Összesen</b> |
|                            | 1.                  | 2. | 3. | 4.                   | 5.  | 6.    | 7. |                 |
| <b>Létszám</b>             | 12                  | 9  | 12 | 17                   | 15  | 16    | 8  | 89              |
| <b>1 tantárgy</b>          | 0                   | 0  | 0  | 3                    | 1   | 2     | 0  | 6               |
| <b>2 tantárgy</b>          | 1                   | 0  | 0  | 0                    | 0   | 1     | 0  | 2               |
| <b>3 tantárgy</b>          | 0                   | 0  | 0  | 0                    | 0   | 0     | 0  | 0               |
| <b>3-nál több tantárgy</b> | 0                   | 0  | 0  | 0                    | 0   | 0     | 0  | 0               |
| <b>Összesen</b>            | 1                   | 0  | 0  | 3                    | 1   | 3     | 0  | 8               |
| <b>Bukások %-ban</b>       | 8,3                 | 0  | 0  | 23,5                 | 6,7 | 18,75 | 0  | <b>8,98</b>     |

### **Az idei tanév kiemelt pedagógiai feladatai és megvalósulása:**

- Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében továbbra is kiemelt figyelmet fordítottunk a felzárkóztatás megvalósítására.
- A magatartási és tanulási problémákkal küzdő tanulók fejlesztése személyre szabott módszerek alkalmazásával történt.
- Az integrált oktatás hatékony megvalósításának kidolgozása is kiemelt feladatunk volt.
- Olyan tanulási környezet megteremtése volt a célunk, amelyben tanulóink egyéni bánásmódban részesültek, biztosítottuk a személyiségfejlesztéssel, közösségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatokat, a tanulási kudarcnak kitett tanulók fejlesztését és segítségét, és a szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységeket.
- Célunk volt a tehetséges tanulóink képességeinek kibontakoztatása, melynek érdekében mindennapos feladatunk volt a differenciált tevékenykedtetés, felkészítésük különböző megmérettetésekre, versenyekre.
- A kompetenciamérés eredményeinek javítása is fontos feladatunk volt. Ennek érdekében kiemelt feladatunk volt a szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívül is.

A 2023-2024. tanévre tervezett és vállalt célkitűzései, feladatai, programjai többnyire megvalósultak, melyet köszönhetek a Pedagógusoknak és Takácsné Paksi Mária főigazgató asszonynak.

Tiszaszőlős, 2024. július 15.

Sipos Anikó  
tagintézmény-vezető

# MELLÉKLETEK

## ESEMÉNYNAPTÁR

2023/24-es tanév

| Időpont           | Feladat  | Felelős   | Reflexió                             |
|-------------------|--|---|--------------------------------------|
| <b>AUGUSZTUS</b>  |  |   |                                      |
| 2023.08.21.       | Alakuló értekezlet                                 | Int.vez., tagint.-vez.  | Jelentési ív és feljegyzés készítése |
| 2023.08.23.       | Pótvizsga  | Sipos Anikó,<br>szaktanárok   | Vizsgajegyzők.,<br>bizonyítványok    |
| 2023.08.24.       | Munkaterv elkészítése                              | Sipos Anikó<br>Kökényné Csáti<br>Melinda  | Feljegyzés készítése                 |
| 2023.08.24.       | Tanévnyitó értekezlet                              | Int.vez., tagint.-vez.  | Jelentési ív és feljegyzés készítése |
| 2023.08.28.       | Tűz- és balesetvédelmi oktatás                     | Intézményvezető,<br>balesetvédelmi felelős  |                                      |
| 2023.08.28.       | Tankönyvosztás,<br>művészeti isk.<br>beiratkozás   | Sipos Anikó   |                                      |
| 2023.08.31-ig     | Osztálytermek díszítése                            | Oszt.főnökök,<br>szaktanárok  |                                      |
| <b>SZEPTEMBER</b> |  |   |                                      |
| 2023.09.01.       | Tanévnyitó ünnepély                                | Kéki Ibolya, Sipos Anikó  |                                      |
| 2023.09.01.       | Első tanítási nap                                  | Tagint.vez.<br>Pedagógusok  |                                      |
| 2023.09.06-ig     | Ügyeleti rend megszervezése                        | Tagint.vez.,<br>munkaköz.vezető   |                                      |
| 2023.09.09.       | Községi szüreti mulatság                           | Sipos Anikó<br>Kökényné Csáti<br>Melinda<br>Katona-Csobai<br>Katalin<br>Fülöp Enikő |                                      |
| 2023.09.11.       | Művészeti oktatás kezdete                          | Művészet oktatók  |                                      |
| 2023.09.29-ig     | Tanmenetek elkészítése                             | Szaktanárok   |                                      |
| 2023.09.15-ig     | Szülői értekezletek előkészítése, megtartása       | Osztályfőnökök  |                                      |
| 2023. 09. 20.     | Óvodai szüreti délután                             | Sipos Anikó   |                                      |
| Folyamatos        | Útravaló pályázat elindítása, lebonyolítása        | 7-es osztályfőnök<br>Sipos Anikó  |                                      |
| 2023.09.29.       | Népmese világnapja-báb- képregény készítő pályázat | Mezei Rita  |                                      |

|                                      |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| <b>OKTÓBER</b>                       |  |  |  |
| okt.1-i állapot                      | Statisztika, anyakönyvek megírása  | Sipos Anikó<br>Osztályfőnökök                            |  |
| 2023.10.03.                          | Idősek világnapja –<br>idősek köszöntése                                       | Sipos Anikó<br>Kökényné Csáti<br>Melinda                 |  |
| 2023.10.04.                          | Állatok és a zene<br>világnapja - állatkiállítás                               | Mezei Rita<br>Lajtos Ildikó                              |  |
| Folyamatos                           | Értékelési mérési<br>rendszer helyzetfeltáró<br>mérései: DIFER                 | Sipos Anikó  |  |
| 2023.10.06.                          | Aradi vértanúkról<br>megemlékezés<br>(osztálykereten belül)                    | Fülöp Enikő,<br>Sipos Anikó<br>osztályfőnökök            |  |
| 2023.10.09.                          | Népi játékok világnapja<br>- táncház   | Kökényné Csáti<br>Melinda<br>Mezei Rita                  |  |
| 2023.10.18.                          | Papírgyűjtés   | Mezei Rita   |  |
| 2023.10.20.                          | Megemlékezés az 1956-<br>os forradalomról                                      | Fülöp Enikő<br>Bódi Bianka                               |  |
| 2023.10.29.                          | Reformáció ünnepi<br>istentisztelet  | Sipos Anikó,<br>Kökényné Csáti<br>Melinda<br>Kéki Ibolya |  |
| <b>NOVEMBER</b>                      |  |  |  |
| 2023.11.13.                          | Szépíróverseny -házi   | Kökényné Csáti<br>Melinda                                |  |
| 2023.11.14.                          | Író-olvasó találkozó   | Könyvtáros<br>Sipos Anikó,<br>Kökényné Csáti<br>Melinda  |  |
| 2023.11.13-30. közötti<br>időszakban | Mozilátogatás  | Mezei Rita   |  |
| 2023.11.22.                          | Ruhabörze  | Mezei Rita   |  |
| 2023.11.27.                          | Adventi készülődés – I.<br>Adventi gyertyagyújtás                              | Sipos Anikó<br>pedagógusok                               |  |
| folyamatos                           | Lemorzsolódással<br>veszélyeztetett tanulók<br>figyelemmel kísérése            | Osztályfőnökök,<br>szaktanárok                           |  |
| <b>DECEMBER</b>                      |  |  |  |
| 2023.12.01.                          | DIFER – mérés<br>befejezése, értékelés<br>elkészítése, szülők<br>tájékoztatása | Sipos Anikó  |  |
| 2023.12.04.                          | II. Adventi<br>gyertyagyújtás  | Sipos Anikó<br>pedagógusok                               |  |

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| 2023.12.04 -től     | Karácsonyi projekt,<br>karácsonyi ünnepkörhöz<br>kapcsolódó programok                        | Sipos Anikó<br>pedagógusok   |  |
| 2023.12.06.         | Mikulás  | Sipos Anikó  |  |
| 2023.12.11.         | III. Adventi<br>gyertyagyújtás   | Sipos Anikó<br>pedagógusok   |  |
| 2023.12.13.         | Karácsonyi sorverseny  | Mezei Rita   |  |
| 2023.12.14.         | Karácsonyi vásár   | Mezei Rita<br>Pedagógusok  |  |
| 2023.12.18.         | IV. Adventi<br>gyertyagyújtás  | Sipos Anikó<br>pedagógusok   |  |
| 2023.12.19.         | Karácsonyi<br>kézműveskedés  | Pedagógusok  |  |
| 2023.12.21.         | Karácsonyi közös ebéd  | Sipos Anikó<br>pedagógusok   |  |
| 2023.12.24.         | Karácsonyi ünnepség a<br>templomban  | Kökényné Csáti<br>Melinda<br>Katona - Csobai<br>Katalin<br>Kéki Ibolya |  |
| <b>JANUÁR</b>       |  |  |  |
| 2024.01.15.         | Félévi magatartás és<br>szorgalom értékelése   | Sipos Anikó<br>Osztályfőnökök  |  |
| 2024.01.26.         | Félévi értesítők kiosztása   | Osztályfőnökök   |  |
| 2024.01.30.         | Félévzáró értekezlet   | Int.vez, tagint-vez.,<br>pedagógusok                                   |  |
| 2024.01.29-02.09-ig | Szülői értekezletek<br>előkészítése, megtartása.<br>A félév tapasztalatainak<br>megbeszélése | Osztályfőnökök   |  |
| <b>FEBRUÁR</b>      |  |  |  |
| 2024.02.05-től      | „Farsangi-hét”<br>programjai (kézműves<br>foglalkozások,<br>sorverseny stb.                  | Pedagógusok  |  |
| 2024.02.09.         | Farsang  | Pedagógusok  |  |
| <b>MÁRCIUS</b>      |  |  |  |
| 2024.03.14.         | Községi ünnepség -<br>Ünnepi iskolai műsor<br>1948 tiszteletére                              | Szabó Anikó<br>Katona-Csobai<br>Katalin                                |  |
| 2024.03.22.         | A víz világnapja   | Mezei Rita   |  |

|                 |   |  |  |
|-----------------|---|--|--|
| 2024.03.26.     | Sportfoglalkozás a leendő elsősökkel                          | Sipos Anikó<br>Mezei Rita  |  |
| 2024.03.24.     | Virágvasárnap   | Kéki Ibolya  |  |
| <b>ÁPRILIS</b>  |   |  |  |
| 2024.04.07.     | Egészség világnapja   | Pedagógusok  |  |
| 2024.04.09.     | Kézműves foglalkozás a leendő elsősökkel                      | Sipos Anikó<br>Kökényné Csáti<br>Melinda<br>Katona-Csobai<br>Katalin |  |
| 2024.04.18.-19. | Beiratkozás   | Sipos Anikó  |  |
| Folyamatos      | Évvégi vizsgák elkezdése                                      | Szaktanárok  |  |
| 2024. 04. vége  | DIFER – mérés   | Sipos Anikó  |  |
| <b>MÁJUS</b>    |   |  |  |
| 2024.05.01-10.  | Anyák napi ünnepség, idősök köszöntése anyák napja alkalmából | Osztályfőnökök osztálykeretben                                       |  |
| 2024.05.09.     | Áldozócsütörtök   | Kéki Ibolya  |  |
| 2024.05.10.     | Madarak és fák napja  | Mezei Rita   |  |
| <b>JÚNIUS</b>   |   |  |  |
| 2024.06.07.     | Év végi vizsgák   | Int.vez., tagint.-vez,<br>szaktanárok                                |  |
| 2024.06.18-ig   | Tanulók lezárása  | Osztályfőnökök,<br>pedagógusok                                       |  |
| 2024.06.18.     | Osztályozó értekezlet   | Int.vez., tagint.-vez.<br>Pedagógusok                                |  |
| 2024.06.19.     | Nagy iskolai kirándulás                                       | Sipos Anikó<br>Osztályfőnökök,<br>pedagógusok                        |  |
| 2024.06.17.     | Gyermeknap  | Sipos Anikó<br>Osztályfőnökök,<br>pedagógusok                        |  |
| 2024.06.18.     | Sportnap  | Sipos Anikó<br>Osztályfőnökök,<br>pedagógusok                        |  |
| 2024.06.20.     | DÖK nap   | Mezei Rita<br>Sipos Anikó<br>Osztályfőnökök,<br>pedagógusok          |  |
| 2024.06.22.     | Tanévzáró ünnepség  | Sipos Anikó  |  |
| 2024.06.27.     | Tanévzáró értekezlet  | Int.vez., tagint.-vez.   |  |

|                |            |                                |  |
|----------------|------------|--------------------------------|--|
|                |            | Osztályfőnökök,<br>pedagógusok |  |
| 2024.06.24-28. | Leltározás | Oszt.főnökök                   |  |

Tiszaszőlős, 2024. 07. 08.

Sipos Anikó

tagint-vez.



# **Munkaközösségi beszámoló**

**Bán Zsigmond Református Két tanítási Nyelvű  
Általános Iskola AMI és Óvoda,  
Tiszaszőlősi Általános Iskolája**

**2023/24-as tanév**

*Készítette:*

*Kökényiné Csáti Melinda*

*munkaközösség-vezető*

### Megvalósult események a 2023-24-es tanév első félévében

| Esemény   | Dátum   |
|---|---|
| Iskolára hangolódó családi nap                                    | Augusztus 30.   |
| Tanévnyitó ünnepély   | Szeptember 1.   |
| Szülőértekezletek   | Szeptember 6-16.  |
| Báb- és képregény készítő verseny a Népmese világnapja alkalmából | Szeptember 30.  |
| Szüreti mulatság – kézműveskedés                                  | Október 2.  |
| Idősek világnapja   | Október 3.  |
| Zene világnapjáról való megemlékezés                              | Október 4.  |
| Állatok világnapja  | Október 4.  |
| Aradi vértanúkról való osztályszintű megemlékezés                 | Október 6.  |
| A magyar népi játék napja – közös tánc                            | Október 9.  |
| Papírgyűjtés  | Október 19.   |
| Október 23-ai megemlékezés  | Október 21.   |
| Lázár Ervin Program – felsősök színházlátogatása                  | Október 24.   |
| Reformáció  | Október 31.   |
| Szépíró verseny   | November 1-5.   |
| Ruhabörze   | November 22.  |
| Adventi gyertyagyújtások  | December 4.<br>December 11.<br>December 18.<br>December 21. |
| Mikulás látogatása  | December 6.   |
| Mikulás sorverseny  | December 6.   |
| Játékvásár  | December 12.  |
| Községi ünnepség  | December 18.  |
| Karácsonyi kézműves délután                                       | December 19.  |
| Idősek karácsonya   | December 19.  |
| Karácsonyi közös éneklés  | December 20.  |
| Ünnepi ebéd   | December 21.  |
| Templomi karácsony  | December 24.  |

*Megvalósult események a 2023-24-as tanév második félévében*

|   |             |
|---|-------------|
| Madáretető pályázat                             | Január 22.  |
| Magyar kultúra napja                            | Január 22.  |
| Farsangi kézműves délután                       | Január 30.  |
| Farsangi sorverseny (alsósoknak)                | Február 1.  |
| Farsang   | Február 9.  |
| Ovis kézműveskedés                              | Március 13. |
| Március 15. ünnepség                            | Március 14. |
| Iskolák közti lány focimérkőzés                 | Március 18. |
| Ovi-sport                                       | Március 19. |
| Víz világnapja                                  | Március 22. |
| Virágvasárnap                                   | Március 24. |
| Községi anyáknapja                              | Május 4.    |
| Anyák napja                                     | Május 6-10. |
| Tour de Hongrie                                 | Május 8.    |
| Áldozócsüörtök                                  | Május 9.    |
| Fekete László Zeneiskolások hangszerbemutatója  | Május 22.   |
| Községi gyereknapi kézműveskedés                | Június 1.   |
| 7. osztály vizsga                               | Június 4.   |
| 5. osztály vizsga                               | Június 6.   |
| 6. osztály vizsga                               | Június 7.   |
| Gyereknapi                                      | Június 17.  |
| Lázár Ervin Program – alsósok színházlátogatása | Június 10.  |
| Gyereknapi                                      | Június 17.  |
| Sportnap  | Június 18.  |
| Év végi kirándulás                              | Június 19.  |
| DÖK nap   | Június 20.  |
| Tanévzáró                                       | Június 22.  |

## Összegzés

Örülök, hogy kollégáinkkal együttműködve sikerült iskolánk életét a tanulás mellett sokoldalúan színesíteni. Diákjainknak lehetőségük nyílt a tanév közben több tartalmas programon is részt venni. A nevezetes napjainkon, községi ünnepeinken rendszeresen szerepet vállaltunk és tanulóink ezzel emelték a rendezvények színvonalát. Örömmre szolgált a félév során a rengeteg segítség, amelyet a pedagógus asszisztensek nyújtanak számunkra. Igazán tapasztalt, megbízható, nyíltszívű, jószándékú emberek, akik tudásuk legjavával próbálják segíteni munkánkat.

Nagy pozitívum a munkavégzésben a jó légkör, mely a tantestületen belül uralkodik. Szinte mindenki nyitott, kommunikatív és segítőkész. Úgy gondolom a mai világban ez igazán nagy kincs. A tagintézményvezető felé, bármikor, őszintén fordulhatunk problémáinkkal, mindig segít azok megoldásában, rugalmasan kezeli azokat. A fenntartói kapcsolattartás és elismerés nagyon sokat jelent munkaközösségünk számára. Az, hogy találkozhatunk és személyesen beszélhetünk a főigazgató asszonnyal, hogy érezteti velünk mennyire nyitott az iskolánk és a mi irányunkba is.

Általános problémánk, hogy a kis létszámú tantestület miatt a feladatok sokszorozódnak. Az egyik feladatot még meg sem oldottuk és már soron követi a következő. Év közben kiemelten számíthattunk Sipos Anikóra, Mezei Ritára és jómagamra, akik önálló ötleteikkel is segítették a programok színesítését. A kiosztott feladatokat mindig maradéktalanul elvégezte Sipos Anikó, Mzei Rita, Szabó Anikó, Katona-Csobai Katalin, Bódi Bianka és én. Részmunkaidős kollégánkra, Lajtos Ildikóra, sajnos nem sok mindenben tudtunk tervezni, ahogy utazó kollégáinkra sem.

Tiszaszőlős, 2024.06.25.

Kökényné Csáti Melinda

mkv.

# Diákönkormányzati beszámoló

2023/24. tanév

## **A diákönkormányzat munkája**

A diákönkormányzat vezetését 2023. szeptemberben vettem át.

Célomnak tűztem ki a 2023/24 tanévre a tanulók számára a változatos programok szervezését.

A diákönkormányzat tíz tagból áll:

4. osztály: Farkas Kristóf Rajmund, Madarász Kristóf Csaba

5. osztály: Dimák Hédi, Nagy Jázmin Bernadett, Szalai Dorina

6. osztály: Ádám Laura, Farkas Ildikó

7. osztály: Győri Emma Luca, Tüdős Sára

### **Tevékenységünk:**

#### **1. Szüret 2023.09.09.**

Több száz zsákbamacskát készítettünk és plüssöket árusítottunk a szüreten, melyek összetételéhez a szülőktől és kollégáktól érkezett felajánlás. Az árusítást többnapos előkészülés előzte meg, a kapott játékokat, édességeket és plüssöket átválogattuk és értékarányosan csomagoltuk. A játékok átnézésében és kimosásában, valamint a zsákbamacskák csomagolásában segítségemre volt Szalai Mária és Muliter Melinda. A szüreten való árusításban pedig Szalai Mária, Muliter Melinda és Sipos Anikó.

#### **2. Népmese világnapja 2023. szeptember 30.**

A tanulók számára alsó tagozaton bábkészítő, felső tagozaton pedig képregény készítő pályázatot hirdettünk a népmese világnapja alkalmából. A pályázatra az iskolában plakát formájában hívtuk fel a figyelmet, majd ezt a felhívást minden osztály csoportban is meghirdettük, hogy minden tanuló tudomást szerezhessen róla. A beérkező pályázatokat szeptember 27-ig vártuk, majd 30-án kiállítottuk iskolánk felsős folyosóján, hogy minden tanuló megnézhesse. Sok szép munka érkezett.

### **3. Állatok Világnapja 2023. október 4.**

Erre a napra kisállat találkozót szerveztünk a Nóbordára, ahová iskolánk minden tanulója elhozhatta kis kedvencét és bemutathatta társainak. A programra iskolában kihelyezett plakát formájában hívtuk fel a figyelmet, valamint az iskolai csoportokba is kitették az osztályfőnökök, hogy mindenki értesüljön róla.

Október 4-én 14:00- kor levonultunk az osztályfőnökökkel, napközis pedagógusokkal a Nóbordára, ahová a tanulók hozták kis kedvenceiket. Örömkre nagyon sok állatka érkezett, valamint Molnár Richárd és családjának köszönhetően póni lovaglásra is volt lehetőség, ami a tanulóknak nagyon tetszett. Minden tanuló, aki kisállattal érkezett emléklapot kapott, ezzel fejeztük ki számukra köszönetünket. 15:00-kor vissza vonultunk az iskolába.

### **4. Papírgyűjtés 2023. október 18.**

Ezen a napon papírgyűjtés megrendezésére került sor. Az alsós tanulók 12:00-tól, a felsős tanulók 13:33-tól kezdhették meg a gyűjtögetést. Az osztályok az osztályfőnökök és segítő szülők segítségével gyűjtötték a papírt és hozták be az iskolaudvarba mérlegelésre. Az osztályonként gyűjtött papír árát minden osztály megkapta.

A papírgyűjtésben részt vettek az osztályfőnökök, pedagógiai asszisztensek, Gőz Erika és Fazekas Sándor.

A gyűjtés 12.00-15:30-ig tartott.

### **5. Ruhabörze 2023. november 22.**

November 22-én 11:35-14:00-ig ruhabörze megrendezésére került sor (a régi ebédlőben). Közleményben megkértük a szülőket, aki teheti, az küldhet be, erre az alkalomra kinőtt, nem használt, de még használható ruhákat. A kezdeményezésre sok ruha összegyűlt a szülők és a kollégák felajánlásából. A ruhabörze az iskola tanulóinak lett megrendezve és teljesen díjtalan volt. A gyerekek osztályonként érkeztek és méret szerint szétválogatott ruhák között válogathattak. Minden tanuló nagy örömmel válogatott a ruhák között és talált számára megfelelőt. A börze lebonyolításában segítségemre volt Katona-Csobai Katalin, akivel a ruhákat előzetesen átválogattuk.

## **6. Karácsonyi vásár 2023.december 12.**

A jótékonyági vásárt december 12-én 15:00-16:30-ig tartottuk a kapus fülkében. A vásárra szép számmal érkeztek felajánlások a szülőktől és pedagógusoktól. A beérkezett felajánlásokat átnéztük és a kifogástalan állapotban lévöket beáraztuk és értékesítettük.

## **II. félév**

## **7. Farsang 2024. február 09.**

Az év legnagyobb feladata a farsang volt, ezt a programot az Szülői munkaközösséggel együtt bonyolítottuk le. Ez a program számos előkészületet igényelt. A napirend pontos megírása mellett, minden pedagógus külön feladatot kapott. (dekorálás, értékesítés, gyerekek öltöztetése, segítése, értékelés, stb.)

Az osztályok jobbnál jobb táncokkal, műsorral készültek, melyek betanulásában az osztályfőnökök segítettek. A program során volt lehetőség tombola, sütemény, üdítő, szendvics, valamint zsákbamacska és lufi vásárlására is. Utóbbi csak a DÖK bevételét gyarapította, hiszen elkészítésében és árusításában a szülök nem vettek részt.

A jelmezesekek külön felvonultak és 4 kategóriában értékelték őket meghívott vendégeink.

Nagyon jól eső érzés volt, hogy a legtöbb szülő és gyerek nagy örömmel és lelkesedéssel várta ezt a programunkat. Sok tombola, üdítő, szendvics és sütemény felajánlás is érkezett osztály szinten és iskola szinten egyaránt.

A farsangi programunk nagyon jól sikerült.

## **8. Víz világnapja 2024. március 22.**

A Víz Világnapja alkalmából ismét alkotásra buzdítottuk a gyerekeket. Miért fontos a víz, valamint miért fontos óvnunk és figyelniük rá? A beérkezett rajzokból és lapbookokból kiállítást rendeztünk, hogy az iskola tanulói is megtekinthessék. Valamint közös vízivásra és egy vízcsepp fotózásra is sor került.



### **9.Föld világnapja**

Erre az alkalomra tervezett közös szemétszedés elmaradt a kedvezőtlen időjárásnak köszönhetően.

### **10.Június 17. Gyereknapi nap**

A Diákönkormányzat az éves bevételekből ezt a napot egy ugrálóvár bérlésével, valamint jégkrémmel támogatta.

### **11. Június 20. Diákönkormányzati nap**

Erre a napra különböző programokkal készültünk a diákoknak. A napot egy közös zumbával kezdtük, melyet Szabó Anikó tartott számunkra a gyerekek és felnőttek nagy örömeire. A programok között volt még kavics festés, csillám tetkó, angol kvíz, tombola sorsolás és ki mit tud?.

A diákönkormányzat év közben még vásárolt kréta festéket, ping pong ütőket és labdákat, napernyőt a homokozó felé.

### **Elmaradt események:**

A diákönkormányzat tervezett még bakancstúrát és mozilátogatást, mely ebben az évben elmaradt, de pótlása a jövő évben tervezett.

Mezei Rita