

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

OM azonosító: 035898

Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, AMI és Óvoda

Munkaterv a 2022/2023. tanévre

1. rész

Tiszafüred, 2022. augusztus 19.

Készítette: Takácsné Paksi Mária

intézményvezető

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

„ Tanulj meg *lát*ni. Vedd észre, hogyan kapcsolódik minden mindenhez.”

/ Leonardo da Vinci /

1. Bevezetés

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, és Óvoda és tagintézményei: a **Tiszaszőlősi Általános Iskola, a Tiszaszőlősi Cseperedő Óvoda, Tiszaderzsi Napsugár Óvoda, Tiszaigari Óvoda** 2022/2023. tanévre szóló munkaterve az alábbi jogszabályi előírások és az intézmény belső szabályzói alapján:

1. 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt)
2. 1995. évi I. törvény Magyarországi Református Egyház közoktatási törvénye a 1998. évi II. és a 2005. évi II. törvény és a Zs-184/2008. sz. zsinati határozat módosításaival egységes szerkezetben
3. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
4. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
5. 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
6. 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvének kiadásáról
7. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
8. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

9. Oktatási Hivatal: Országos Tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák, általános iskolák, művészeti iskolák számára
10. 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről
11. 23/2021. (VI. 1.) ITM rendelet a 2022. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

Belső intézményi szabályzók:

1. Alapító Okirat
2. Pedagógiai Program
3. Szervezeti és Működési Szabályzat
4. Házi rend
5. Belső szabályzatok

A *Munkaterv* és a *Tanév rendje* együttesen tartalmazza a feladatokat és azok végrehajtásának határidejét, felelőseit. Mindkét dokumentumban a megfogalmazott célok és feladatok összhangban állnak az intézmény dokumentumaival és a jogszabályokkal. A tanévnyitó tantestületi értekezlet határozataival lép hatályba a *Munkaterv* és a *Tanév rendje*. Az esetleges kiemelt feladatokra / városi ünnepség, szakmai napok...stb. / külön forgatókönyvet kell készíteni, amely tartalmazza az érdekelt tantestületi tagok részfeladatait is.

Az iskolavezetés a rendszeres vezetői értekezletein – indokolt esetben – módosíthatja a *Tanév rendjének* időpontjait, amelyről időben tájékoztatja a szülői kört (a szokásos módon: az iskola honlapján, az osztályok facebook oldalain, a digitális naplón keresztül). A vezetői értekezlet döntéseiről az intézmény testületi tagjait tájékoztatni kell.

A tagintézmények és mivel többcélú intézmény is vagyunk, így székhelyóvodánk illetve a művészeti tagozatunk működésük sajátosságait, hagyományait, sajátos programjaikat figyelembe véve-külön készítik el a saját munkatervüket és a tanév rendjét, melyek e munkaterv részei illetve a munkaterv **2. részét** képezik.

A munkaterveiket a tagintézmény-vezetők, az óvodai intézményvezető-helyettes és a művészeti tagozat munkaközösség-vezetője a vezetői értekezleten bemutatták. A tanév során a

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

munkaterveik módosítása a nevelőtestületeik, illetve az intézményvezető jóváhagyásával lehetséges.

A 2022/2023-as tanév sikeres lebonyolításához kérem intézményeink valamennyi dolgozójának támogatását és együttműködését.

2. Helyzetelemzés

Székhelyintézményünkben a tanévet az általános iskolai részen 8 évfolyamon 17 osztállyal, az óvodai részt 4 vegyes csoporttal és a művészeti képzést 2 művészeti ággal kezdjük. Nagy öröm, hogy ebben a tanévben közel 70 óvodás kezdheti meg intézményünkben a tanulást. Az idén egy két tanítási nyelvű osztály és két általános tantervű első osztály indul.

A szakmai munkánk egyik elismerése, hogy a 2020/2021-es tanévben elindított **angol két tanítási nyelvű** programot felmenő rendszerben az idén is tovább folytathatjuk. Ebben a tanévben első, második és harmadik évfolyamon tanulhatnak tanulóink majdnem maximális létszámmal.

A Bázisintézményi projektnapokat, az óvodai és az iskolai EFOP – pályázatokkal kapcsolatos feladatokat, illetve minden egyéb tanévre tervezett tanórai, a tanórán és iskolán kívüli tevékenységet és programjainkat az idei tanévben jelenléti, személyes részvétellel szervezzük meg.

A nyár folyamán megtörténtek a székhely- és a tagintézményeinkben a nyári karbantartások és kisebb felújítások. A tanév zökkenőmentességét továbbra is biztosítja az intézmények számára a Tiszafüredi Református Egyházközség a fenntartói és a működtetői oldalról egyaránt.

A tanév céljai, kiemelt feladatai

A) A fenntartó által megfogalmazott feladatok

- Az iskola, család, gyülekezet kapcsolatának erősítése, minél több munkatárs, szülő, tanuló bevonása a gyülekezet életébe.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

- A hitéleti nevelés erősítése, a tanulók nevelése Isten igéje által. Személyes példával, valamint bibliai történeteken keresztül a keresztyén értékrend közvetítése. Hitben és hitre neveljük.

B) Az intézmény Pedagógiai programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok

Elsődleges cél:

- A gyermekek mindenekelőtt a gyermekek érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott nevelési-oktatási légkör biztosítása.
- Az intézmény törvényes és színvonalas működésének biztosítása az új feladatellátási helyek alkalmazotti és gyermekközösségeinek beintegrálása az anyaintézmény szellemiségébe, a közös értékek mentén, a helyi pedagógiai hagyományok elfogadásával.
- Az alpműveltség és a NAT által preferált kompetenciák megalapozása.

A célok elérésében kiemelt **feladataink** a tanév során:

A Pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben is meghatározónak tartjuk:

- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozását a 6. évfolyam végére.
- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívül. Az olvasási és írástechnika folyamatos fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása. Aktív részvétel a rendhagyó könyvtári órákon.
 - A kompetencia alapú oktatási gyakorlat továbbfejlesztésére törekszünk. Előtérbe helyezzük a módszereiben komplex, a tanulók képességeinek megfelelő oktatást. A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása kiemelt feladat.
- A tanulók kommunikációs képességeinek sokoldalú fejlesztése. Beszédfejlesztés: a helyes, kulturált, választékos kifejezőképesség kialakítására törekvés.
- Az angol idegennyelv oktatásában a kreativitást igénylő kommunikatív nyelvoktatás fejlesztése.

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

- A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
- A képességihiányos, SNI és BTMN tanulók kiszűrése, integrált nevelésük, felzárkóztatásuk megszervezése. A különleges gondozást igénylő és a magatartási problémával rendelkező tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazása.
- Az integrált oktatás és az esélyteremtés az oktatásügy reformjának része. A pedagógusok továbbképzésének iránya a hátrányos helyzetű tanulók eredményes nevelését, oktatást segítő módszertani fejlesztés, oktatásuk, nevelésük hatékonyabb módszertani eljárásainak megismerése és gyakorlatban való alkalmazása. **(KIP)**
- Kiemelt nevelési célkitűzésünk az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása. Az egészséges életmód, magatartás és szokásrendszer kialakításában a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése.
- A környezettudatos magatartás kialakítása. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása, értékek teremtése és megbecsülése vonatkozásában. A szelektívgyűjtési akciók szorgalmazása. A jövő generációk iránt viselt felelősség a fenntartható fejlődés része.
- Az egész napos iskolai oktatás a tanulói önállóság, a kötelességtudat erősítése, a társas kapcsolatok kialakításának színtere. Eredményessége a gyerekek választásának teret adó, oldott légkörű, közvetlen nevelési módszereket alkalmazó munkával fokozható.
- A tanulók szabadidős tevékenységének értelmes eltöltésére szoktatás. Az előző évek eredményes délutáni szervezett szabadidős programok - művészetoktatás, robotika, íjászat, kerékpározás stb.- folytatása. A hatékony és sokoldalú ismeretszerzés biztosítása a foglalkozások által.

Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok

- Az intézmény 1995. évi I. törvény Magyarországi Református Egyház közoktatási törvénye a 1998. évi II. és a 2005. évi II. törvény és a Zs-184/2008. sz. zsinati határozat módosításaival egységes szerkezetben működés biztosítása, jogszabályi változások követése.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

- Az intézmény református arculatának erősítése továbbra is a rendszeres hitéleti alkalmak (áhítat, csendes percek, bibliaórák felnőtteknek, hetente imaközösség, hónap végi családi istentiszteletek, az osztályok havi istentiszteleti szolgálata, csendes nap, Szeretethíd programok) által.
- Az intézményi profilunk erősítése, az iskola alapidokumentumainak (Pedagógiai program, SZMSZ, Házi rend) szükséges módosítása.
- Elsődleges cél és feladat a gyermekek érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményeink törvényes működése.
- A köznevelést meghatározó információk eljussanak folyamatosan a kollégákhoz és a szülőkhöz egyaránt.
- Fontosnak tartjuk a feladatok szakszerű, szabályszerű, ellátását.
- Vezetői ellenőrzések folytatása.
- Az intézményi önértékelés feladatainak ütemezése.
- Óvoda-iskola, valamint az alsótagozatból felsőtagozatba való átmenet segítése.
- Beiskolázási mutatóink fenntartása.
- Országos kompetenciamérésekre történő felkészítés.
- A pedagógiai, szakmai munka színvonalának segítése tudásmegosztással, képzésekkel, előadásokkal.
- A tanulók ösztönzése az ORIGÓ – nyelvvizsga letételére
- Pedagógusminősítési eljárások lebonyolítása, pedagógusok felkészülésének segítése
- Tanfelügyeleti ellenőrzések lebonyolítása, a pedagógusok felkészülésének segítése
- A tanulók neveltségi szintjének további javítása (illetve, beszélgetések, példaadás).
- Diákok szociális, társas, digitális kompetenciájának fejlesztése
- Digitális napló pontos vezetése
- Pályázatokban való részvétel
- Névadónk emlékének ápolása: Bán Zsigmond- napok révén
- A tehetséges tanulók versenyeztetése
- Az esélyegyenlőség, esélyteremtés érdekében a hátrányos és a halmozottan hátrányos tanulók segítése, felzárkóztatása

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

3. Működési feltételek

Az általános iskolában tanuló diákok létszáma: 386 fő

Az óvodában lévő gyermekek létszám: 118 fő

Tanulói jogviszonya szünetel: 2 fő

SNI tanulók létszáma: 12 fő

BTMN tanulók létszáma: 44 fő

a) Személyi feltételek

	általános iskola	óvoda	Művészeti tagozat
Engedélyezett álláshelyek száma:	30	8	5
Betöltetlen álláshelyek száma:	2	0	0
Főállású pedagógusok	24	8	2
Gyakornok	0	1	1
Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja:	3	0	2
Óraadói megbízással foglalkoztatottak száma, szakja:	1	0	-
Óraadóként áttanító kollégák a Bán Zsigmond Református Ált. Isk. AMI Tiszaszőlősi Általános Iskolája	0	0	2
Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma	5	7	-
nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma	9	2	-
közfoglalkoztatottak száma	6	-	-
új munkatársak	3	1	-

Az óvodai pedagógiai munkát és működést segítő munkatársak, csoportvezetők:

foglalkozás	pedagógus
hitéleti nevelés	Szabóné Varkoly Zsuzsanna
angolul vidáman	Kalózné Kiss Judit
„mikrobi”- robotikai foglalkozás	Grendorf Tímea
fejlesztőpedagógiai foglalkozás	Lakatosné Kovács Ágnes
logopédiai foglalkozás	Deák Róza
iskolára való felkészítés	Kozák Ilona
vitamintorna	Hajnal Zoltánné
zöld csoport	Fazekasné Szabó Zsuzsanna

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

„Így tedd rá!” zenei nevelés, néptánc gyermektánc	Lévai-Nagy Borbála
--	--------------------

Az iskolai pedagógiai munkát és működést segítő további munkatársak, szakkörvezetők:

foglalkozás	pedagógus
fejlesztőpedagógiai foglalkozás	Lakatosné Kovács Ágnes
logopédiai foglalkozás	Deák Róza
„mikrobi”-robotikai foglalkozás	Grendorf Tímea, Eszenyi Beáta
íjászat	Vladár László
„Kerékpározz velünk!”	Jeczó Renáta

Továbbképzésre jár a 2022/2023. tanévben (beiskolázási terv szerint):

A képzés megnevezése	Időtartama	Óraszám	Résztvevők	Megjegyzés
Angol	2018-2023		Ale Klaudia	diploma
Rajz- földrajz	2018-2023		Kerekes Gábor	diploma
Matematika	2020-2022		Vladár László	2.diploma
Matematika-rajz	2021-2024		Bódi Bianka Tímea	diploma
Óvónő	2022-2025		Bódi Nagy Barbara	diploma

Az intézmény azoknak a továbbképzéseknek, iskolai tanulmányoknak a támogatását biztosíthatja, amelyek hozzájárulnak azoknak a készségeknek, ismereteknek a megújításához, bővítéséhez, amelyekre szükség van a nevelő-oktató munka szervezéséhez. (277/1997. Korm. rendelet 4.§)

A továbbképzések során igyekszünk előnyben részesíteni a pedagógusminősítésre és a tanfelügyeleti ellenőrzésre felkészítő alkalmakat, illetve azokat a pedagógusokat, akiknek 2 éven belül esedékes a hétévenkénti továbbképzési kötelezettségük teljesítése.

A Pedagógus Továbbképzési Program szabályzata, valamint a beiskolázási ütemterv alapján.

Intézményi **önértékelést** támogató munkacsoport tagjai:

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

BECS vezető: Orosz Zsuzsanna

Gyarmati Viktória,

Jeczó Renáta,

Szökéné Szövetes Etelka,

Svecné Varga Melinda,

Fazekasné Szabó Zsuzsanna

Munkaközösség-vezetők: Kozák Ilona

Jeczó Renáta

Gyarmati Viktória

DÖK – munkát segítő pedagógus: Szabó Dóra

b) Az általános iskolai osztályok év eleji létszámadatai

osztály	létszám	Osztályfőnökök	SNI	BTMN	HH	HHH
1.a	19	Monoki Zoltán Lászlóné	2	3	5	3
1.b	18	Székelyné Péntek Erika	1	2	8	4
1.c	28	Szarvasné Végh Zsuzsanna	0	0	0	1
2.a	30	Molnárné Plasló Csilla	0	2	7	3
2.b	24	Királyné Halmai Csilla	0	2	7	3
3.a	29	Szökéné Szövetes Etelka	0	1	2	1
3.b	29	Szabó Dóra	0	3	5	4
4.a	27	Jóvérné Fehér Edit	0	5	5	4
4.b	29	Kozák Ilona	0	4	1	1
5.a	18	Ale Klaudia	0	3	6	1
5.b	21	Jeczó Renáta	0	0	0	3
6.a	23	Kovácsné Göblyös Márta	0	6	1	0
6.b	17	Kovács Zoltán	2	4	3	0
7.a	17	Eszenyi Beáta	2	1	1	1
7.b	15	Vladár László	2	5	3	4
8.a	20	Pintér Zsuzsanna	2	2	3	1
8.b	22	Takácsné Paksi Mária	1	1	2	1

A világos kék háttérű sorok a két tanítási nyelvű osztályokat jelzik.

c) Az óvodai csoportok év eleji létszámai

csoport	létszám	óvodapedagógus	dajka	SNI	HH	HHH
Katica	30	Pataki Józsefné Fegyvernekine Varga Erzsébet	Erdős János Pálné	0	2	1
Fecske	30	Hajnal Zoltánné	Illésné Nemes Ildikó	0	3	3

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

		Svecné Varga Melinda				
Búzavirág	29	Fazekasné Szabó Zsuzsanna, Lévay-Nagy Borbála	Nagy Judit	1	2	1
Napocska	29	Gulyásné Csóke Katalin, Malinóczkiné Nagy Anita	Madarász Józsefné	1	6	3

d) a művészeti tagozat csoportlétszám adatai a tanév elején

képzőművészeti ág

Grafika és festészet tanszak:

osztály	létszám (fő)	évfolyam	pedagógus
1F	16	A1, A2	Kerekes Gábor Imre
2F	17	A1, A2, A3, A4	Kerekes Gábor Imre
3F	17	A1, A2, A3, A4, A5, A6	Kerekes Gábor Imre

Szobrászat és kerámia tanszak:

osztály	létszám (fő)	évfolyam	pedagógus
1K	15	A1	Nagyné Török Erzsébet
2K	13	A1, A2, A3	Nagyné Török Erzsébet
3K	13	A2	Nagyné Török Erzsébet
4K	11	A1, A2, A3	Nagyné Török Erzsébet
5K	18	A1, A2, A3, A4	Nagyné Török Erzsébet
6K	16	A1, A2, A3, A4, A5, A6, T7	Nagyné Török Erzsébet

Fém-és zománcműves tanszak:

osztály	létszám (fő)	évfolyam	pedagógus
1T	12	A1	Bódi Bianka Tímea
2T	11	A1, A2, A3	Bódi Bianka Tímea
3T	13	A1, A2, A3, A4	Vincze Zita
4T	8	A2, A4, A5, A6, T7, T8	Vincze Zita

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

táncművészeti ág

Társastánc tanszak:

osztály	létszám (fő)	évfolyam	pedagógus
1TT	22	A1	Gyarmati Viktória
2TT	13	A1	Gyarmati Viktória
3TT	12	A1, A2	Gyarmati Viktória
4TT	10	A1, A2, A3	Gyarmati Viktória
5TT	16	A1, A2, A3, A4	Gyarmati Viktória
6TT	16	A1, A2, A3, A4, A5, A6, T8	Gyarmati Viktória

4. A 2022/2023. kiemelt nevelési értekezletei

1. Téma: Alakuló értekezlet

Időpont: 2022.08. 18.

2. Téma: Tanévnyitó értekezlet

Időpont: 2022. 08.24.

3. Téma: Félévi osztályozó értekezlet

Időpont: 2023.01. 24.

4. Téma: Félévi értekezlet

Időpont: 2023.02.13.

5. Téma: Osztályozó értekezlet

Időpont: 2022. 06. 12.

5. Téma: Tanévzáró értekezlet

Időpont: 2023.06.28.

5. A tanítás nélküli munkanapok

tantestületi hatáskörben meghatározva (5):

- 2022. 09. 26. Bán Zsigmond-napok

- 2023. május-június Osztálykirándulás 1 nap

az iskolai diákönkormányzati hatáskörben meghatározva (1)

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

- 2022.06.13. DÖK-nap

- 2022. 06. 14. Sportnap (Ozsváth János nap)

pályaorientációs nap (1)

- 2022. 12. 09.

A 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről által biztosított egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

6. Munkatervi feladatok a 2022/2023. tanévben

A) A szakmai munkaközösségek, tehetséggondozó csoportok tevékenysége

A szakmai munkaközösségek éves munkaterv, a tehetséggondozó csoportok éves terv alapján működnek. A szaktanárok kötelesek részt venni a programokban. A munkaközösségek és vezetői az augusztusi alakuló értekezleten – az előző év tapasztalatai alapján – határozzák meg a speciális feladatokat.

- szakmai munkaközösségek: alsó, felsős, művészeti

Az alsós és a felsős munkaközösség napi szinten összekapcsolódik a mindennapi pedagógiai folyamatokban, így a munkaközösség vezetők együtt munkálkodnak a szükséges dokumentumok (munkaterv, eseménynaptár, reflexió, beszámoló, programtervek stb.) elkészítésében, specializálódva az adott tagozatokra tevékenységeire, programjaira, sajátosságaira. A két munkaközösség tevékenységébe szintén napi rendszerességgel kapcsolódik bele a művészeti közösség munkája is.

- tehetséggondozó csoportok: angol, zöldcsoport, kerékpározás, néptánc, vitamintorna, robotika, íjászat, angol felkészítő

A munkaközösség általános feladatait az iskolai munkaterv és a tanév rendje tartalmazza, így például:

- a tanmenetek, tematikus tervek összeállítása;
- a tanulmányi versenyek előkészítése és szervezése;
- a „kompetenciamérés előkészítése”, lebonyolítása; az eredmények értékelése
- felsőtagozaton a félévi és az év végi vizsga lebonyolítása és az eredmények értékelése;
- a tartalmi és módszertani fejlesztések meghatározása;
- a tanári munkavégzés segítése, az elismerés formáinak fejlesztése, differenciálása;

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

- az új kollégák segítése;
- a nyíltnapok, szakmai napok megszervezése
- az óvoda-iskola és az alsó-felső átmenet segítése
- a hátrányos helyzetű tanulók esélyteremtésének segítése
- pályázatok fenntartása, a tanévhez kapcsolódó feladatok koordinálása

B) A szakmai munkaközösségek kiemelt feladatai a 2022/2023. tanévben

a) Tanmenetek, tematikus tervek összeállítása, kidolgozása

Határidő: 2022.09.01.

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők,
csoportfelelősök

b) Vizsgák és felmérések lebonyolítása 2022.-2023.

- javító pótvizsga 2022. 08.23.
- bemeneti mérések: 2022. szeptember 26. és 2022. november 30.
- félévi, évvégi felmérések: matematika, magyar nyelv és irodalom:1-8. évfolyam
- helyi félévi és év végi vizsgák: történelem, magyar irodalom 5-8. évfolyam
angol 6. és 8. évfolyam
természetismeret 5. és 6. évfolyam
fizika, kémia 7. évfolyam
földrajz, biológia 8. évfolyam
- kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9.
- művészeti alapvizsgák A6 évfolyam részére 2023. május 16.

Határidő: a tanév rendje és a helyi *Vizsgaszabályzat* szerint.

Felelős: munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, főtárgytanárok, méréskoordinátor

c) A pedagógusok és tanulók munkájának az értékelése a szakmai munkaközösségekben,
külső partnereknél.

(óralátogatások, bemutató órák, belső továbbképzés, tudásmegosztás)

Határidő: 2022/2023.tanév

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők,
intézményi önértékelést támogató munkacsoport

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

7. Különbözeti, osztályozó és egyéb vizsgák

Határidő: jogszabályok és a munkaterv által előírt időpontban.

Felelős: intézményvezető

8. Tanügyigazgatási és egyéb szervezési feladatok

a) Az iskolai dokumentumok törvényi harmonizációja, aktualizálása

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség- vezető

b) Tantárgyfelosztás, csoportbeosztások, órarend

Felelős: intézményvezető, helyettesek, művészeti munkaközösség- vezető

c) E-napló admin feladatok és e-napló ellenőrzése

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettes

d) Tanmenetek ellenőrzése

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők

e) Óralátogatások, foglalkozások dokumentálása

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség- vezető,
intézményi önértékelést támogató munkacsoport

f) Nyilvántartások, adatközlések, statisztikák

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség- vezető,
osztályfőnökök

g) Továbbképzési terv elkészítése

Felelős: intézményvezető

h) A Diákönkormányzat munkájának segítése és működési feltételeinek biztosítása

Felelős: Szabó Dóra

i) Pályaválasztási feladatok elvégzése a 8. évfolyamosok körében

Felelős: intézményvezető-helyettes, végzős, 8. osztályos osztályfőnökök

j) Ifjúságvédelmi munka irányítása, az osztályfőnökök munkájának segítése

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők

k) Az iskola egészségügyi feladatainak ellátása, az egészségügyi felvilágosító munka

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

megszervezése

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, osztályfőnökök

l) Az iskolai tűz-, munka- és balesetvédelmi feladatainak megszervezése, ellenőrzése

Felelős: intézményvezető-helyettes, Kolozsi Henrietta

m) Az iskolai tankönyv- és taneszközellátás biztosítása

Felelős: Gyarmati Viktória, Pálfiné Asztalos Katalin

n) Az iskolai sportversenyek és szabadidős tevékenységek szervezése

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség- vezető

o) Az iskolával kapcsolatos marketing munka

Felelős: intézményvezető, versenyszervezést végző pedagógus

p) Útravaló program koordinálása

Felelős: Orosz Zsuzsanna

r) A tanulók fizikai állapotát felmérő NETFIT vizsgálata 2022.

Felelős: intézményvezető-helyettes, testnevelőtanárok

s) A két tanítási nyelvű angol tehetségszűrés koordinálása 2022/2023.

Felelős: angoltanárok, Ale Klaudia, angol nyelvi lektor

9. A 2022/2023.tanévben megrendezésre kerülő rendezvények, események, versenyek

Az intézményünkben a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapi, megemlékezési, ünnepek, egyházi ünnepek megünneplésének, saját megrendezésű versenyek időpontjai, az Eseménynaptárban található.

a) Tanévnyitó ünnepély 2022. 08. 28. 10 óra

Felelős: intézményvezető, 1. 5. osztályos osztályfőnökök

á) Szüreti multság az óvodában 2022.09.16.

Felelős: Óvodapedagógusok

b) Évnyitó áhítat a templomban 2022. 09.23.

Felelős: óvodavezető

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

c) „Tölts velünk egy mesés órát!” 2022. 09. 30.

Felelős: 5. o. Jeczó Renáta

Népmese világnapja az óvodában 2022.09.30.

Felelős: óvodavezető

cs) Bán Zsigmond-nap 2022. 09.27.

Felelős: Szabóné Varkoly Zsuzsanna, Szabó Dóra

d) Állatok világnapja 2022. 10. 04.

Felelős: Szabó Dóra, Fazekasné Szabó Zsuzsanna

e) Aradi vértanúkról megemlékezés 2022. 10. 06. / városi szereplés /

és évfolyam-istentisztelet 2022. 10. 09.

Felelős: 8. évfolyam Takácsné Paksi. Mária, Pintér Zsuzsanna

é) Őszi vásár-őszi koncert az óvodában (Molnár Orsi) 2022.10.14.

Felelős: óvodavezető

f) „Tök” jó nap az óvodában 2022.10.21.

Felelős: óvodapedagógusok

g) Ünnepi megemlékezés az 1956-os forradalomról 2022.10.21-

és évfolyam-istentisztelet 2022.10.23.

Felelős: 7. évfolyam Vladár László, Eszenyi Beáta

gy) Sportfesztivál – Városi Sportszernok 2022.10. 28.

Felelős: Kovácsné Göblyös Márta

h) Reformáció ünnepe – évfolyam-istentisztelet 2022.10.30.

Felelős: 6. évfolyam Kovácsné Göblyös Márta, Kovács Zoltán

i) Szépíráás országos verseny 2-6. évfolyamosok részére 2022.11.11.

Felelős: Kozák Ilona, 2-6.oszt. szaktanárok

j) Mesetár 2022.11.17.

Felelős: óvodapedagógusok

k) Adventi gyertyagyújtás 2022. 11. 25.

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

k) Advent első vasárnapja – évfolyam-istentisztelet 2022.11. 27.

Felelős: 3. évfolyam Szőkéné Szövetes Etelka, Szabó Dóra

l) Városi gyertyagyújtás 2021.12.18.

Felelős: 5. évfolyam Gyarmati Viktória, Jeczó Renáta

ly) Ünnepváró karácsonyi projekt, karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó programok,
műsorok, evangéliumot hirdető műsorok, művészeti kiállítások 2022.12.10-21.

Felelős: pedagógusok, Gyarmati Viktória

m) Farsangi projektnap 2023. 02.17.

Felelős: osztályfőnökök, Szabó Dóra DÖK-patronáló tanár

n) Az anyanyelv nemzetközi napja (anyanyelvi játékok) 2023.02.21.

Felelős: magyartanító pedagógusok

o) Palacsinta világnap 2023.02.28. / házigazda szerepben /

Felelős: Ale Klaudia, angol szakos pedagógusok

p) Országos alkotói pályázat zsűrizése, eredményhirdetése 2023.03.14.

Felelős: Gyarmati Viktória

q) Ünnepi iskolai műsor 1848 tiszteletére 2023. 03.14.

és évfolyam-istentisztelet 2023. 03.19.

Felelős: 4. évfolyam Kozák Ilona, Jóvérné Fehér Edit

r) Víz világnapja 2023. 03.22.

Felelős: Szabó Dóra, DÖK-tagok

s) Virágvasárnap évfolyam-istentisztelet 2023. 04.09.

Felelős: 5. évfolyam, Jeczó Renáta, Ale Klaudia

sz) Húsvétolás, húsvéti programok: kézműves foglalkozás, sportnap 2023.04.03-05.

Nyílt nap- szakmai nap 2022.04.07.

Felelős: tanítók

t) „Alkotó nap” óvodások fogadása 2023.04.17.

Felelős: művésztanárok

ty) A Föld napja projekthét 2023.04.17-21.

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Felelős: Szabó Dóra, DÖK

u) Országos online angol verseny 2023.04.21.

Felelős: Orosz Zsuzsanna, Szabó Imre

ú) A rendőrség napja Magyarországon 2023.04.24.

Felelős: Grendorf Tímea, pedagógusok

ü) A tűzoltók napja 2023.05.04.

Felelős: Ale Klaudia

ű) Áldozó csütörtök évfolyam-istentisztelet 2023.05.18.

Felelős: 2. évfolyam Molnárné Plaskó Csilla, Királyné Halmai Csilla

v) Múzeumi világnap 2023.05.18.

Felelős: Nagyné Török Zsóka

w) Konfirmáció – 7. évfolyam 2023.05.21.

Felelős: Eszenyi Beáta, Vladár László

x) Sportfesztivál – Városi Sportcsarnok 2023.06.02.

Felelős: Kovácsné Göblyös Márta

y) Művészeti év végi kiállítás 2023.06.05-16.

Felelős: művésztanárok

z) DÖK-nap (gyermeknap) 2023.06.13.

Felelős: DÖK, Szabó Dóra

zs) Sportnap (Ozsváth János nap) 2023. 06. 14-15.

Felelős: iskolavezetés, pedagógusok

aa) Ballagás, tanévzáró 2023.06.17.

Felelős: pedagógusok, iskolavezetés

10. A pedagógus minősítéssel, tanfelügyelettel kapcsolatos feladatok

a) A tanévben pedagógusminősítésre bekerült pedagógusok:

- Ladányiné Nagy Erzsébet PED II óvoda 2022. október 04.
- Jóvérné Fehér Edit Judit PED II. 2022. október 13.

b) tanévben tanfelügyeletre bekerült pedagógusok: --

11. Önértékelés

Az önértékelés a fent említett szabályozó dokumentumok, valamint az intézmény számára kidolgozott és elfogadott ötéves önértékelés program alapján zajlik. Ez utóbbi tartalmazza a folyamat szintjeit, azok leírását, a folyamat céljait, elvárt eredményeit, részletezi az önértékelésbe bevont humán erőforrásokat és azok feladatait, valamint az egyéb szükséges erőforrásokat. A programban le van fektetve az önértékelés általános eljárásrendje és a helyi szabályok.

A tanév során a tantestület arányos részének értékelése történik meg az alábbi szempontok figyelembe vételével:

Jogszabályi háttér alapján kerül sor az önértékelésére minden tanévben.

Az adott tanévben kijelölt kollégák kiválasztásának szempontjai:

- akiknél tanfelügyeleti ellenőrzés várható
- akiknek a minősítése várható
- gyakornok
- újonnan érkező kollégák
- vezető, ha munkájának 2. vagy 4. évében van
- az intézményvezető öt éves ciklusa alatt egyszer pedagógusként önértékelni kell.

Az önértékelés dokumentumait tároljuk:

- o elektronikusan az OH támogató felületén;
- o (a pedagógus önértékelés dokumentumait) a pedagógusok személyi anyagában kinyomtatva és iktatva öt évig;
- o (a vezetői és intézményi önértékelés dokumentumait) kinyomtatva és iktatva a titkárságon öt évig tároljuk.

Szeptember 15-ig a tantestülettel ismertetni kell az önértékelésben érintetteket, valamint azok névsorát, akik közreműködnek az értékelés során. Minden pedagógus önértékelésében a munkacsoportból legalább 2 fő vesz részt, de további kollégák bevonása is szükséges az egyes részfeladatok elvégzésére. Az óralátogatási feladatok elosztása: az óralátogatásokon legalább két személy vesz részt: egy fő az intézményi önértékelési csoport részéről, egy fő a pedagógus munkaközösségéből.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

A dokumentumelemzési feladatok elosztása:

- a tanmeneteket a pedagógus munkaközösségének lehetőleg szakos tagja értékeli, észrevételeit rögzíti a jegyzőkönyvben
- az e-naplót az igazgatóhelyettesek tekintik át, észrevételeit rögzíti a jegyzőkönyvben
- az óratervek és a tanulói füzetek elemzését óralátogatáson jelen levők végzik, észrevételeiket rögzítik a jegyzőkönyvben.

Az interjúkat az intézményi önértékelési csoport kijelölt tagja bonyolítja le az előre elkészített kérdések alapján. Az értékelést végzők a látogatást követő 15. napig elkészítik a maguk területén az összegző jegyzőkönyvet, azt eljuttatják a kijelölt adatgyűjtőnek, melyet ő

feltölt az informatikai felületre, aláírt példányát pedig iktatva öt évig őrzi az intézmény. A kérdőívek elérhetőségét az önértékelési csoport ezzel megbízott tagja továbbítja a felmérésben résztvevőknek online módon, és elindítja a felmérést. Az értékelt pedagógus a kijelölt határidőre elkészíti a saját önértékelését és az öt évre szóló önfejlesztési tervét. Az önfejlesztési tervet az értékelt pedagógus az intézményvezető segítségével készíti el. Majd feltöltik az informatikai felületre. Az önértékelés elindítása előtt valamennyi érintett írásos tájékoztatást kap a teendőiről és a határidőkről. Az önértékelési csoport a tanévzáró értekezletig elkészíti az összegző értékelést.

A 2022/2023 – as tanévre belső ellenőrzésre, önértékelésre kijelölt pedagógusok:

Kalózné Kis Judit (2023. 05. 17.)

Monoki Zoltán Lászlóné (2023. május 12.)

Kovácsné Göblyös Márta (2023.05.08.)

Pintér Zsuzsanna (2023. 04.12.)

Takácsné Paksi Mária (2023.03.28.)

Kovács Zoltán (2023. 01. 18.)

Székelyné Péntek Erika (2022. 10.03)

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

12. Pályázatok

EFOP-3.1.5 Tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

(fenntartási időszak)

Felelős: Molnárné Plaskó Csilla és koordinátor csoport tagjai

13. Országos, mérés, értékelés, szakmai értékelés

- bemeneti mérések: 2022. szeptember 26. és 2022. november 30.
- kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9.
- NETFIT: 2022.06.15-ig

Felelős: Szőkéné Szövetes Etelka méréskoordinátor

14. A belsőellenőrzés általános rendje

A rendszeres alkalmakon kívüli, időnként szűrőpróbaszerű ellenőrzéseket is tartunk. Eltérés, szabálytalanság esetén feljegyzést készítünk, melyben meghatározzuk a szabálytalanság területét, a szabálytalanság leírását, a szükséges intézkedéseket, a felelős megnevezését és az intézkedési határidőt.

A belső ellenőrzések mellett nyilvántartjuk a külső szervezetektől érkező felülvizsgálatokat is.

Az alábbi területeket ellenőrizzük:

- munkaidő betartása, késések
- órák, egyéb foglalkozások ellenőrzése
- munkavégzés intenzitása, határidők betartása, együttműködés
- tanulói, gyermekmunkák, dolgozatok ellenőrzése
- tanmeneteknek, tematikus terveknek a megfelelő haladási ütemének az ellenőrzése
- papíralapú csoportnaplók és az elektronikus napló vezetésének ellenőrzése
- egyéb tanügyi dokumentumok vezetése

15. A beövodáztatás és beiskolázás, valamint a továbbtanulás elősegítése

A beövodáztatás és a beiskolázás mindig kiemelkedő feladat az intézményünk számára. Már a nevelési-oktatási év elején elkezdődnek az előkészületek, melyek április végéig, a beiratkozásig tartanak. Nagy hangsúlyt fektetünk a széleskörű tájékoztatásra: tájékoztató prospektus, poszter, honlap, kisfilm, nyíltnapok, szülői értekezletek.

Az óvodai tagintézményeinkben óvodások és szüleik számára tájékoztatót nyújtunk a képzési struktúránkról, (két tanítási nyelvű osztály) a felvételi követelményekről, tanórán kívüli foglalkozásokról, programjainkról stb.

- a) Előadás az iskolaérettségről

Felelős: leendő 1. osztályt tanítók

- b) Leendő elsős tanítók bemutatkozása a nagycsoportosok szüleinek

Felelős: iskolavezetés, Kozák Ilona, Jóvérné Fehér Edit

- c) 2023. 03.01. Fenntartói szülői tájékoztató

Felelős: fenntartó, iskolavezetés

- d) 2023. 04.17. „Alkotó nap” óvodások fogadása

Felelős: művésztanárok

16. Intézményi külső-belső kapcsolatrendszer

- a) Kapcsolattartás a fenntartóval, működtetővel:

- értekezletek, megbeszélések,
- online levelezés,
- szakmai rendezvények,
- egyházi rendezvények, szolgálatok,
- tájékoztató fórumok során.

- b) Kapcsolattartás a tagintézményekkel (belső kapcsolat):

- vezetői értekezletek, megbeszélések,
- online levelezés,
- szakmai napok, rendezvények.
- rendkívüli megbeszélések

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

b) Kapcsolattartás a szülőkkel:

szülői értekezletek, családi napok, óvodai-iskolai rendezvények.

A szülőket szülői értekezleten tájékoztatjuk az intézmény nevelő-oktató munkájával kapcsolatos legfontosabb vállalt értékekről, a magatartási és tanulmányi követelményekről.

szülői munkaközösségi gyűlések

Az intézményvezető évente két alkalommal részletesen tájékoztatja a szülőket:

- az előző félévben végzett munkáról,
- az elért eredményekről,
- a megvalósult fejlesztésekről,
- az intézmény következő félévre szóló terveiről.

Az intézményvezető meghatározza azokat a feladatokat, amelyekhez külön is kéri a szülői közösség támogatását. Az osztályban működő szülői közösséggel a kapcsolatot az osztályfőnök, az iskolai szervezettel az intézményvezető tartja. A szülők az e-naplóban folyamatosan tájékozódhatnak gyermekük tanulmányi előmeneteléről, valamint lehetőségük nyílik e-ügyintézésre is, bár ezt még kevesen használják a szülők közül. Az e-naplón keresztül minden szaktanár és az osztályfőnök üzenhet a szülőknek. Fontos szerepe van a szülői munkaközösségnek a Pedagógiai program, SZMSZ, Házirend véleményezésében, az elfogadott célok, elvek, eljárásrendek megismertetésében. A tanév helyi rendje tartalmazza az előre tervezett szülői értekezletek időpontját. A pedagógusok szinte folyamatos fogadóórákkal rendelkeznek. Napi személyes kapcsolatban vannak a szülőkkel.

- szükség esetén rendkívüli szülői értekezletekre, egyéni találkozókra kerül sor,
- közös családi rendezvények, kirándulások, fellépések,
- lelki alkalmak, egyházi rendezvények.

c) szakmai kapcsolatok:

- JNSZ Kormányhivatal

- JNSZ Kormányhivatal Tiszafüredi Járási Hivatala

- OH, POK

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

- Tiszafüred Református Egyházközség stb.

17. Esélyegyenlőség, esélyteremtés biztosítása

- Az egyenlő bánásmódot, az esélyegyenlőséget, az intézményi szolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférést biztosítjuk minden tanuló számára.
- Az eltérő képességű és szociális helyzetű tanulók együttnevelését az egyéni igények figyelembe vételével végezzük, az együttnevelést segítő-támogató módszerek széleskörű alkalmazásával valósítjuk meg.
- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók, gyermekek esélyteremtéséhez kapcsolódik az általános iskolában a KIP-módszer. A módszer bevezetésével több év, mint 10 éve adunk lehetőséget a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felzárkózására és az együttnevelésükre, az integrációra. Az óvodai nevelés területén az egyéni differenciálással segítik az óvodapedagógusok a hátrányos vagy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyteremtését.
- Intézményünk oktató-nevelő munkájának fontos feladata a másság elfogadása, az egymás iránti tolerancia, empátia. Nevelőink a tananyag feldolgozásánál figyelembe veszik az SNI tanulásra jellemző módosításokat, szükség esetén együttműködve egy-egy érintett szakterület szakembereivel.
- Az általános iskolában a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink segítségét, támogatását célozza évek óta az Útravaló ösztöndíjprogramba való aktív bekapcsolódásunk;
- Az EFOP 3.2.6-16-2016-00001 a tanulók képességkibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben című projekt keretében a Magyar Táncművészeti Egyetem partnerintézményeként az átvett szakmai programok tananyagát, módszertanát is alkalmazzuk a tanórai tevékenységekben, valamint a tanórán kívüli egyéb nevelő-oktató munkában, a helyi tantervi és tantárgyi programoknak megfelelően a szakkörökben, a szabadidős tevékenységek során, nyári táborokban.
- A tanulók személyes problémáira a szülővel közösen keressük a megoldást.

18. A vezetők ügyeleti rendje

Az intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek a tanévben minden nap az intézményben tartózkodnak 7.30-16.00-ig. Az intézményvezető halaszthatatlan távolléte

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

esetén az intézményvezető-helyettesek látják el a feladatokat az SZMSZ-ben, illetve a munkaköri leírásukban rögzített módon.

19. Tárgyi feltételek a mindennapi szakmai oktatáshoz, neveléshez

Tantermek száma: 17

Óvodai csoportszobák száma: 4

Szaktantermek száma: 9 (informatika, nyelvi labor, hittanterem, angolterem, tűzzománcterem, táncterem, kerámiaterem, festészetterem)

Sportcsarnok száma: 1

20. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanórán kívüli tevékenységek

a) A tehetséggondozó órák célja a tanulmányi, sport és művészeti versenyek előkészítés (országos, területi, megyei, városi, iskolai), a tanulók felkészítés.

b) Felzárkóztató munka is folyik az intézményben az óvodától a 8. évfolyamig. Célunk az óvodában elsősorban a prevenció, míg az iskolás tanulók esetében a felzárkóztatás logopédiai és fejlesztőpedagógiai foglalkozásokkal, valamint az Útravaló pályázaton keresztül a mentortanári megsegítéssel.

c) A tanórákon, csoportfoglalkozásokon kívüli tevékenységek: előkészítők, szakkörök, vitamintorna, angol és robotikafoglalkozás.

d) **énekkar** időpontja: minden hét kedd

21. A tanév/nevelési év

- Tanítási napok száma:183 nap
- Első tanítási nap: 2022.09.01.
- Utolsó tanítási nap: 2023.06.15.
- 1. félév vége: 2023.01.20.(bizonyítvány:2022.01.27-ig)
- Őszi szünet: 2022.10.26-11.06.
- Téli szünet: 2022.12.22-2023.01.02.
- Tavaszi szünet: 2023.04.06-2023.04.11.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

MELLÉKLET

ESEMÉNYNAPTÁR 2022/2023

Időpont	Feladat	Felelős	Reflexió
AUGUSZTUS			
18. csüt. 10 óra	Alakuló értekezlet	Intézményvezető, intézményvezető- helyettes munkaköz. vezető	
23. kedd 8 óra	Pótvizsgák	Igh. szaktanárok	
24. szerda 9 óra	Tanévnyitó értekezlet	Int. vez. igh. munkaköz. vezető	
25. csütörtök 9 óra	Alsós munkaközösség megalakulása, munkaterv elkészítése	Kozák Ilona	
28. vasárnap 10 óra	Tanévnyitó ünnepély	Intézményvezető	
29-30. hétfő-kedd	Tankönyvosztás, művészeti isk. beiratkozás	Gyarmati Viktória	
24-31. szerdától folyamatos	Osztályterem díszítése	Osztályfőnökök, szaktanárok	
31-ig	Nívó/normál csoportok kialakítása	Szaktanárok (5-8. évf.)	
31. szerda 9 óra	Felső munkaközösség megalakulása, munkaterv elkészítése	Jeczó Renáta	
SZEPTEMBER			
1. csütörtök	Első tanítási nap	Igazgatóhelyettes, tagintézmény-vezető	
	Ügyeleti rend megszervezése	Munkaközösségvezetők	
5. hétfő	Balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatás a tanulók és munkatársak számára		
6. kedd	Művészeti alakuló gyűlés	Művésztanárok	
12. hétfő	Művészeti oktatás kezdete	Művészeti oktatók	
szeptember 16	Szüreti mulatság	óvodapedagógusok	
30. péntekig	Tanmenetek elkészítése	Szaktanárok	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

	Őszi kirándulások megszervezése	Osztályfőnökök	
szeptember	Kirándulások a Tisza partra	óvodapedagógusok	
19. péntekig	Szülői értekezletek előkészítése, megtartása	Osztályfőnökök	
22. csütörtök	Autómentes világnap	Jeczó Renáta (biciklisek)	
23. péntek	Bringás program a Tisza tónál Szemétszedési akció	Jeczó Renáta, Kovácsné Göblyös Márta, kerékpárosok	
szeptember 23	Évnyitó áhítat	óvodavezető	
Folyamatos	Levelezős versenyek elindítása	Szaktanárok, tanítók Hajnali –Tóth Nikolett	
Folyamatos	Útravaló pályázat lebonyolítása	7-8 osztályfőnökök Orosz Zsuzsanna	
26. hétfő	Bán Zsigmond Nap	Munkaköz. vezető, igh.	
29. péntek	Bukfenc integrált sportvetélkedő – Városi Sportcsarnok	Kovácsné Göblyös Márta (6. és 8. évfolyamos diákok)	
30. péntek	A Népmese és a Zene világnapja		
szeptember 30	Népmese világnapja	óvodavezető	
30. péntek	„Tölts velünk egy mesés órát!”	5. o. Jeczó Renáta	
Szeptemberi óvodai szülői értekezlet	Előadás az iskolaérettségről	Leendő 1. osztályt tanítók	
OKTÓBER			
okt.1-i állapot	Statisztika, anyakönyvek megírása	Osztályfőnökök	
3. hétfőtől	Szakkörök indulása	szaktanárok	
4. kedd	Állatok világnapja - plakátkészítés	Szabó Dóra	
október 04	Állatok világnapja	Fazekasné Szabó Zsuzsanna	
Folyamatos	Értékelési mérési rendszer helyzetfeltáró mérései: DIFER	1.oszt. tanítók	
6. csütörtök, valamint 9. vasárnapi Istentiszteleten	Aradi vértanúkról megemlékezés	Takácsné P. M Pintér Zsuzsanna, 8. évfolyam	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

13. csütörtök	Minősítés – Jóvérné Fehér Edit		
október 14	Őszi vásár-őszi koncert (Molnár Orsi)	óvodavezető	
Folyamatos	A 8. osztályosok tájékoztatása a középiskolák által szervezett programokról.	Takácsné P.M. Pintér Zs.	
21. péntek	Őszi Pedagógiai Napok - Bázisintézmény	Pintér Zsuzsanna, 8. a osztály	
21. péntek, valamint 23. vasárnapi Istentiszteleten	Megemlékezés az 1956-os forradalomról	Eszenyi Beáta, Vladár László	
október 21	„Tök” jó nap	óvodapedagógusok	
október negyedik hétfője	Iskolai könyvtárak napja	Pálfiné A. K.	
28. péntek	Sportfesztivál – Városi Sportcsarnok	Kovácsné Göblyös Márta	
30. vasárnap	Reformáció ünnepi istentisztelet	Kovácsné Göblyös Márta, Kovács Zoltán, 6. évfolyam	
NOVEMBER			
11. péntek	Szépírás országos verseny	Kozák Ilona, 2-6.oszt. szaktanárok	
november 17	Mesetár	óvodapedagógusok	
folyamatos	Általános iskolából átmenet a középiskolába – tapasztalatsere/ pályaválasztás előkészítése	8-os osztályfőnökök	
25. péntek	Magyar labdarúgás napja	Kovácsné G. Márta	
25. péntek	Adventi készülődés – Adventi Gyertyagyújtás.	Takácsné P.M. Fegyvernekine V.E.	
folyamatos	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése EFOP	Osztályfőnökök, szaktanárok	
27. vasárnap	Advent első vasárnapja Évfolyam istentisztelet	Szőkéné Sz.E., 3. a	
11.28.-12.02.	Adventi kiállítás I.	Művésztanárok	
29. kedd	Filharmónia koncert	Szabóné Varkoly Zsuzsanna	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

DECEMBER			
december(folyamatos)	Adventi készülődés	óvodapedagógusok	
	DIFER – mérés befejezése, értékelés elkészítése, szülők tájékoztatása		
	Jelentkezés középiskolai felvételi írásbeli vizsgákra	8-os osztályfőnökök	
4. vasárnap	Advent 2. vasárnapja	Szabó Dóra, 3. b	
5-21.	Mikulás háza kiállítás	DÖK, Szabó Dóra	
6. kedd	Mikulás	Osztályfőnökök	
12.05.-12.09.	Adventi kiállítás II.	Művésztanárok	
december 06	Mikulásvárás	Gulyásné Csóke Katalin	
december 07	Meseszínház: Kormos Kandúr meséje az óvó nénik előadásában Kiállításmegnyitó	óvodapedagógusok	
december 10	Karácsonyi köszöntő a Tiszafüredi Református gyülekezetünkben	óvodavezető	
12.12.-12.16.	Adventi kiállítás III.	Művésztanárok	
12. hétfő	Diótörő előadás – Művelődési Központ	Gyarmati Viktória, osztályfőnökök	
12-21.	Művészeti félévi kiállítás	Gyarmati Viktória, művésztanárok	
18. vasárnap	Városi Gyertyagyújtás – Fő tér, 5. évfolyam	Gyarmati Viktória, Ale Klaudia, Jeczó Renáta	
december 21	Karácsonyi ünnep az oviban	óvodapedagógusok	
21. szerda	Karácsonyi műsor – alsó tagozat	osztályfőnökök	
JANUÁR			
	20 napos Íráskihívás 3- 5.oszt.	Kozák Ilona	
9-20. hétfő-péntek	Félévi vizsgák	szaktanárok	
Óvodai szülői értekezleten	Leendő elsős tanítók bemutatkozása a nagycsoporthoz szüleinek	Jóvérné F.E Kozák Ilona	
4.héten	Félévi magatartás és szorgalom értékelése	Osztályfőnökök	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

20.péntek, vagy 23.hétfő	Magyar Kultúra Napja, helyi versmondó verseny		
27. péntek	Félévi értesítők kiosztása	Osztályfőnökök	
Jan. 30. hétfő- febr.10.péntek	Szülői értekezletek előkészítése, megtartása. A félév tapasztalatainak megbeszélése	Osztályfőnökök	
FEBRUÁR			
1. szerda	A Tisza élővilágának napja	Szarvasné Végh Zs.	
3. péntek	Teadélután (Az 5. oszt. megvendégeli a 4- eseket)	5-es oszt.főnökök 4-es oszt.főnökök	
folyamatos	Refis felsős leszek! program	Munkaközösségvezetők	
február 10	Farsangi kiállítás	óvodavezető	
	Felvételi jelentkezési lapok elküldése	8-os osztályfőnökök	
17. péntek	Farsang	DÖK	
február 17	Farsangi mulatság, farsangi koncert (óvóbácsi és gitáros társ)	óvodapedagógusok	
17. péntek	Óvodai farsang – Társastánc tagozatos diákok	Gyarmati Viktória 2. és 6. évfolyamos táncosok	
21. kedd	Az anyanyelv nemzetközi napja (anyanyelvi játékok)	Magyart tanító pedagógusok	
21. kedd	Palacsinta világnap (Húsvét előtti 47.nap, húshagyó kedd)	Ale Klaudia	
21. kedd	Leendő első osztályosok művészeti tevékenykedtető programja	Művésztanárok	
24. kedd	Félévi osztályozó értekezletek	Intézményvezető, pedagógusok	
28. kedd	Önértékelés – Székelyné Péntek Erika	Orosz Zsuzsanna, Kozák Ilona	
MÁRCIUS			

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

	Fenntartói tájékoztató	Nagytiszteletű Úr, intézményvezető	
3. péntek	Országos alkotói pályázat zsűrizése, eredményhirdetésének felvétele	Gyarmati Viktória	
7. kedd	Online eredményhirdetés – Országos Alkotói Pályázat	Gyarmati Viktória	
	Középfiskolai jelentkezési sorrend módosítása	8-os osztályfőnökök	
	óvodás sportprogram		
14. kedd	Tanfelügyelet – Szőkéné Szövetes Etelka	Orosz Zsuzsanna	
14. kedd	Március 15-i megemlékezés	Kozák Ilona, Jóvérné Fehér Edit, 4. évfolyam	
március 14	Március 15: ünnep	óvodapedagógusok	
17. péntek	Két tan. ny. iskolák Szakmai Fóruma Szolnokon	Takácsné P.M. Ale K. Kalózné K.J. Bánfi A.	
	Digitális témahét		
utolsó hete	Fenntartói tájékoztató a leendő elsősök szüleinek	Nt.úr, Int.vez. Kozák Ilona	
Márc. 14.	Országos alkotói pályázat eredményhirdetés, kiállítás	Gyarmati Viktória	
Márc. 14.	Ünnepi iskolai műsor 1948 tiszteletére	Kozák Ilona Jóvérné F.E.	
19. vasárnap	Évfolyam istentisztelet: Márc. 15-ét ünnepeljük	Kozák Ilona, Jóvérné Fehér Edit	
22. szerda	Tiszafüredi Művelődési Ház- János vitéz kiállítás megtekintése	Takácsné Paksi Mária, Jeczó Renáta 5. évfolyam	
22. szerda	A víz világnapja	DÖK – Szabó Dóra	
29. szerda	Nyílt nap – 1. évfolyamon Művészeti kiállítás	Kozák Ilona Jóvérné F.E.	
ÁPRILIS			
2. vasárnap	Virágvasárnap	Jeczó Renáta Ale Klaudia	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

3-5. hétfő-szerda	Húsvétolás, húsvéti programok: kézműves foglalkozás, sportnap,	Tanítók	
április 04	Bibliai történet játszó délelőtt	óvodavezető	
április(folyamatos)	Húsvét	óvodapedagógusok	
12. szerda	Tanítás nélküli munkanap	személyre szabott feladatok	
7. péntek	Egészségügyi világnap – Pályaorientációs nap		
11. kedd	Költészet világnapja – József Attila	Takácsné Paksi Mária, Jeczó Renáta	
17-i hét	„Alkotó nap” óvodások fogadása	Művésztanárok	
19. szerda (2. és 3. óra)	Szakmai nap – felső tagozat	szaktanárok	
20-21. csütörtök-péntek	Beiratkozás	Takácsné P.M.	
április 17-21	Beiratkozás a 2023-24 nevelési évre	óvodavezető	
21. Országos online angol verseny	Szervezési feladatok az országos versenyekkel kapcsolatban	Orosz Zsuzsanna, Szabó Imre	
Folyamatos	Évvégi vizsgák elkezdése	Szaktanárok	
25. kedd	Tavaszi Pedagógiai Napok - Bázisintézmény	Pintér Zsuzsanna, 8. b osztály	
17-21.	A Föld napja projekthét	DÖK	
24. hétfő	A rendőrség napja magyarországon - Pályaorientációs nap	Grendorf Tímea	
27. csütörtök	Bábszínház – Kovács Pál Művelődési Központ	Szarvasné Végh Zsuzsanna	
28. péntek	Önértékelés – Kovácsné Göblyös Márta	Orosz Zsuzsanna, Gyarmati Viktória	
28. péntek	EGYMI tehetségpont foglalkozás minden évfolyamnak	Intézményvezető	
MÁJUS			
	Két hetes Írás kihívás 1-2.oszt	Kozák Ilona	
4. csütörtök	Magyar tűzoltók napja – Pályaorientációs nap	Ale Klaudia	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

		(Hajnal Benett édesapja)	
5. péntek	Anyák napi ünnepség, idősek köszöntése anyák napja alkalmából		
május 3-4-5	Anyák napja	óvodapedagógusok	
első vasárnapjára	Anyák napi köszöntések osztály szinten	Osztályfőnökök osztálykeretben	
Kiírt időpontban	Kompetenciamérés megszervezése – helyi koordinátor felkészítője	Orosz Zsuzsanna Szőkéné Sz.E.	
9. kedd	Hattyúk tava –Kovács Pál Művelődési Központ	Gyarmati Viktória	
május 10	Tavaszi élmények: vadmadarak bemutató, kirándulások	óvodapedagógusok Fazekasné Szabó Zsuzsanna	
12. péntek	Önértékelés – Monoki Zoltán Lászlóné	Szőkéné Szövetes Etelka, Jeczó Renáta	
16. kedd	Önértékelés – Kovács Zoltán	Orosz Zsuzsanna, Jeczó Renáta	
16. kedd	Művészeti alapvizsga	Művésztanárok	
17. szerda	Önértékelés – Takácsné Paksi Mária	Gyarmati Viktória, Jeczó Renáta	
18. csütörtök	Filharmónia koncert	Szabóné Varkoly Zsuzsanna	
18. csütörtök	Áldozócsütörtök	Molnárné P.Cs. Királyné H.Cs.	
19. péntek	Tanulmányi séta – Tiszaörvény, Ártéri sétány	Ale Klaudia, Jeczó Renáta, 5. évfolyam	
május 19	Gyermekközösségi nap	óvodavezető	
május 28	színházlátogatás (Fecske, Katica csoport)	óvodapedagógusok	
21. vasárnap	Konfirmáció – 7. évfolyam	Nt. úr, Eszenyi Beáta, Vladár László	
	Múzeumlátogatás – képzőművészeti tanszak diákjai	Művésztanárok	
május vége	Osztálykirándulás - Debrecen	Kozák Ilona, Hajnali- Tóth Nikolett, 4. b oszt.	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

29. hétfő	Pünkösdi koncert Pünkösdi hétfő	Szabóné Varkoly Zsuzsanna Nagytiszeletűasszony	
05.30-06.09.	Év végi művészeti kiállítás	Művésztanárok Gyarmati Viktória	
JÚNIUS			
június eleje	Osztálykirándulás – Hortobágy, Máta	Ale Klaudia, Gyarmati Viktória, Jeczó Renáta, 5. évfolyam	
június eleje	Osztálykirándulás - Hortobágy	Székelyné P. Erika, Szarvasné V. Zsuzsa, Monokiné Ildikó 1. évfolyam	
2. péntek	Sportfesztivál – Városi Sportcsarnok	Kovácsné Göblyös Márta	
június	Osztálykirándulás – Tisza - Csónaktúra	Jóvérné Fehér Edit, 4. a osztály	
2.péntek	Művészeti oktatás utolsó tanítási napja	Művésztanárok	
június	Osztálykirándulás - Poroszló	Molnárné Plaskó Csilla, Királyné Halmai Csilla, 2. évfolyam	
6. kedd	Önértékelés – Pintér Zsuzsanna	Gyarmati Viktória, Jeczó Renáta	
7. szerda	Önértékelés – Kalózné Kiss Judit	Szökéné Szövetes Etelka, Gyarmati Viktória	
8. csütörtök	Tisza tavi PET kupa – interaktív foglalkozás – Fő tér	Jeczó Renáta, 5. évfolyam	
június 08	Ballagás a templomban	óvodavezető	
június	Osztálykirándulás - Gyöngyös	Eszenyi Beáta, Vladár László, 7. évfolyam	
június	Osztálykirándulás - Debrecen	Szökéné Szövetes Etelka, Szabó Dóra, 3. évfolyam	
utolsó két hét	Művészeti évvégi kiállítás		
	Tanulók lezárása	Osztályfőnökök, pedagógusok	
12. hétfő	Osztályozó értekezlet	Pedagógusok	
13. kedd	DÖK-nap (gyermeknap)	Szabó Dóra	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

14. szerda	Sportnap (Ozsváth János nap)	Takácsné P.M.	
14. szerda	Családi főzés	Kovácsné Göblyös Márta, 6. a osztály	
Június közepe, tanév vége	Osztálykirándulás - Eger	Pintér Zsuzsanna, Takácsné Paksi Mária, 8. évfolyam	
június 15	Gyermeknap	óvodapedagógusok	
17. szombat	Ballagás, Tanérvzáró ünnepség	Takácsné PM. Orosz Zs. Jeczó R, Gyarmati V.	
28. szerda	Tanérvzáró értekezlet	Int.vez.	
	Leltározás	Oszt.főnökök	
JÚNIUS AUGUSZTUS VÉGÉIG	Táboroztatás, óvodai felügyelet		



Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

2022-2023. tanév

Helyzetelemzés

Munkaközösségünk tagjai az alsó tagozatos osztályok osztályfőnökei és az alsó tagozaton tanítók.

Monoki Zoltán Lászlóné: az 1.a. osztály osztályfőnöke
matematika mindhárom első osztályban
ének 1.a. és 1.b. osztályban

Székelyné Péntek Erika: magyar nyelv és irodalom 1.a. és 1.b. osztályokban

Szarvasné Végh Zsuzsanna: magyar nyelv és irodalom 1.c.
testnevelés 1. a.

Molnárné Plaskó Csilla: magyar nyelv és irodalom 2.a.b. osztályokban

Királyné Halmai Csilla Veronika: matematika 2.b.
matematika 3.b. B.csoport
matematika 3.a.
ének-zene 2.b. 3.a.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Szőkéné Szövetes Etelka: magyar 3.a.b.

Szabó Dóra: testnevelés 2.a.b.

technika 2.a.

ének, testnevelés, technika, környezetismeret 3.b.

Jóvérné Fehér Edit: magyar nyelv és irodalom 4.a.

matematika 4.a.

környezetismeret, ének-zene 4.a.

Kozák Ilona: magyar nyelv és irodalom 4.b.

matematika 4.b.

környezetismeret, ének-zene 4.b.

Grendorf Tímea: matematika 2.a

digitális kultúra 3.a.b.

testnevelés 1.b, 4.a.b.

robotika

Bánfi Anikó: angol nyelv 1.c.

angol nyelv, angol ének, angol testnevelés 2.a.

angol nyelv, angol környezetismeret, angol tesi 3.a.

Kalózné Kiss Judit: angol nyelv, angol rajz, angol ének, angol testnevelés 1.c.

angol nyelv 1. és 2.a.

oviangolok Tiszafüreden, Tiszaderzsen és Tiszaigaron

Máté Mária: technika 1.a.b.c, 2.b, 3.a, 4.a.b.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

rajz 1.a.b, 2.b, 3.b, 4.a.b.

matematika A.csoport 3.b.

Ale Klaudia: angol 1.a.

angol 4.a.b.

Ebben a tanévben a 2020-as új NAT szerint tanítunk már 3 évfolyamon, valamint 3 évfolyamon van egy-egy két tanítási nyelvű osztály.

Az alsó tagozatos munkaközösség együttműködik a felsős munkaközösséggel, a diákönkormányzattal, illetve azokkal a kollégákkal, akik nem tagok ugyan, de céljaink megvalósítását támogatják: a kapcsolódó szakmai tevékenységet, a szabadidő hasznos eltöltését. Szeretnénk tovább mélyíteni közös programok szervezésével a közösségépítést.

A 2022/2023-as tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.

I. Pedagógiai folyamatok – VI. A pedagógiai munka feltételei

1. kompetencia: Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás

Intézményünk munkatervével összhangban, legfontosabb feladatunk a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.

Célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése.

Fő feladataink

- Keresztyén és családi arculatunk megőrzése
- Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása
- A tanulmányi munka és a szabadidős tevékenységek zökkenőmentes biztosítása
- Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál erősítése
- Megfelelő tanulási technikák és változatos tanulás módszertani ismeretek beépítése, a KIP-módszer folytatása
- A tanórai differenciálás és felzárkóztatás módszereinek fejlesztése, tudásátadás a munkaközösség tagjai között
- A számonkérés sokoldalú, a tantárgy sajátosságaihoz és a tanulók életkorához igazodó érvényesülése, a rendszeres szöveges értékelés és a rendszeres osztályzás alkalmazása
- Az 1. osztályosok beilleszkedésének segítése

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

- Kapcsolattartás az iskola partnereivel, kiemelten az óvodával, a szülői közösséggel, a diákönkormányzattal, a fenntartókkal, a tagintézményeinkkel, református iskolákkal
- Fontosak a szülői kapcsolattartás formái: szülői értekezletek, nyílt napok, beszélgetések, kirándulások
- A kulcskompetenciák fejlesztése, a kompetenciaalapú oktatás módszertanának kiterjesztése valamennyi tantárgyra
- Az SNI-s tanulók, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyerekek fejlesztésének biztosítása fejlesztő pedagógus, logopédus illetve szükség esetén pszichológus bevonásával
- Tehetséggondozás, versenyeztetés
- Felelősségteljes ügyeleti munka
- Az iskolai dokumentumok, a mozanapló pontos, naprakész vezetése
- Lehetőség szerint a továbbképzéseken való aktív részvétel és tudásmegosztás
- A kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk, rend, tisztaság) és következetes megtartása
- Környezeti, egészségnevelési, kulturális és sportprogramok szervezése
- Az iskolai ünnepek színvonalas megszervezése és lebonyolítása
- A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása
- Az iskola hagyományainak ápolása
- Az iskolai PR tevékenység javítása, az intézmény elismertségének növelése
- A koronavírus járvánnyal, a rezszi költségekkel kapcsolatos feladatok megvalósítása

Feladat: A fenti célok és feladatok megvalósulásának vizsgálata a félévi és év végi beszámolóokban

Felelős: Minden érintett pedagógus

Határidő: Folyamatos

2. kompetencia: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

A tanítási órák tervezésénél és szervezésénél minden esetben előtérbe helyezük azokat a módszereket és szervezeti formákat, amelyek a tanulók tevékenykedtetését, aktivitását biztosítják. Az iskolai tanulási folyamat során kiemelten fontos feladat az alaposág és a differenciálás, vagyis az, hogy a pedagógusaink nevelő-oktató munkája a lehetőségekhez mérten a legnagyobb mértékben igazodjon a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményéhez.

A tantárgyak tanítása jól felszerelt tantermekben folyik. A tárgyi feltételek adottak, interaktív tábla, dokumentumlámpa, interaktív panel segíti minden osztályban a munkánkat.

Feladat: Óralátogatások, beszélgetések

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Határidő: Folyamatos

Felelős: Intézményvezetés

3. kompetencia: A tanulás támogatása

Igyekszünk minél több városi, megyei illetve országos versenyen részt venni. Terveink között szerepel a saját versenyek (szépírási, angol) megrendezése illetve újabbak szervezése.

A betervezett programok az intézményi Eseménynaptárban olvashatóak.

Feladat: Az eseménynaptár felülvizsgálata, reflexióval ellátni az egyes programokat, eseményeket. Dokumentálás.

Határidő: folyamatos

Felelős: Intézményvezetés

II. Személyiség és közösségfejlesztés

4. kompetencia: A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Az alsó tagozatos gyermekek létszáma 235 fő. Az 1. évfolyamon 66 kisdíák tanul 3 osztályban, a többi évfolyamon pedig két-két osztály működik. A tanulók nagy része bejáró a környező településekről. Az 1-3. évfolyamon az új NAT szerint tanulnak. Idén már három évfolyamon folyik két tanítási nyelvű oktatás, összesen 87 kisgyermek számára. Az alsó tagozat valamennyi évfolyamán heti 5 testnevelés óra van, a 4. osztályokban 3+2 bontásban. A tehetséggondozást és a felzárkóztatást differenciált óravezetéssel és korrepetálásokkal, gazdagító programban való részvétellel igyekszünk megvalósítani. Ezen kívül tanulóink művészeti órákra és különféle sportfoglalkozásokra járnak.

5. kompetencia: A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

A tanulói közösségeket irányító pedagógusok legfontosabb feladata, a közösségek tevékenységének tudatos tervezése és folyamatos megszervezése. Törekszünk arra, hogy a tanulók közötti, valamint a tanulók és pedagógusok közötti kapcsolatok jók legyenek.

Osztályfőnöki feladatok:

- egységes pedagógiai elvárások, nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

- következetesség
- összehangolt munka az osztályközösségekkel, szaktanárokkal, az iskola többi munkaközösségével és a vezetőséggel
- jól működő, elfogadó, stabil és együttműködő osztályközösség kialakítása
- hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy megtalálják helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben
- hatékony konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés
- az egészséges életmód szemléletének kialakítása, káros szenvedélyeket elutasító szemlélet kialakítása
- fenntarthatóság szemléletének kialakítása

Hagyományainkat ápolva az idei tanévben is megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket: Bán Zsigmond-nap, október 6, október 23., Adventi ünnepkör, Farsang, Március 15., Gyereknapi, DÖK-napi. Ez évtől a családi istentiszteletek helyett évfolyamistentiszteleteket szervezünk.

III. Eredmények

6. kompetencia: Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

Az iskola a nevelő és oktató munka kiemelt feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

Fontosnak tartjuk az egységes értékelési rendszer kidolgozását (százalékos értékelés egységesítése). Tanórákon a motiváló értékelést, hiszen tanulóinkat ezzel lehet még jobban ösztönözni a tanulásra, ezért folyamatos értékelési módszerekre van szükség (szóbeli értékelés, kisjegyek stb)

VI. A pedagógiai munka feltételei

9. kompetencia: A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés kiemelt cél pedagógusaink mindennapi tevékenységeiben. Igyekszünk bekapcsolódni a DÖK által szervezett környezetvédelmi programokba is, aktívan részt venni az egészség- és környezettudatos tevékenységekben.

IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció – V. Az intézmény külső kapcsolatai

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

Az intézményben három munkaközösség működik: alsós, felsős és művészeti munkaközösség. A munkaközösségek segítséget adnak az iskola pedagógusainak szakmai, módszertani

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

kérdésekben. A szakmai munkaközösség célja az, hogy növelje és emelje a nevelési eredményeket, fokozza a pedagógiai munka minőségét. A munkaközösség-vezetők folyamatosan tartják a kapcsolatot a munkaközösségbe tartozó pedagógusokkal, ezzel is törekszünk arra, hogy az információk pontos és időben történő átadása biztosított legyen. Ezzel párhuzamosan a munkaközösségi tagok feladata a megfelelő információk átadása egymásnak.

Tervezzük a havi egyszeri munkaközösségi megbeszélés megtartását.

Törekszünk az idei tanévben is szorososan tartani a kapcsolatot az szmk-s szülőkkel, közösségi programjainkra való meghívással (évnnyitó, évváró, évfolyamistentiszteletek, DÖK-nap, sportnap stb.).

VI. A pedagógiai munka feltételei

8. kompetencia: Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Törekszünk az idei tanévben is a pedagógiai munka során az együttműködésre (szaktanárok, munkaközösség, vezetőség, munkatársak. Fontosnak tartjuk a folyamatos megújulást és a reflektivitást.

Minősítésre jelentkezett: Jóvérné Fehér Edit Ped. II. - Időpontja: 2022. október 13.

Tanfelügyelet: Szőkéné Szövetes Etelka - Időpontja: 2023. február eleje

Önértékelés: Az önértékelési terv szerint történik. Kijelölt pedagógusok: Székelyné P. Erika – Időpont: Okt. 3., Kalózné Kiss Judit – Időpont: Máj. 7.

Határidő: Az OH felület szerint.

Felelősök: Önértékelő csoport tagjai

VII. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A szülői házzal együttműködve hatékony nevelő-oktató munkával biztosítani a ránk bízott gyermekek komplex személyiségfejlődését, eközben nem figyelmen kívül hagyva az egyéni fejlődésbeli eltéréseket. Ezen belül különösen:

A tanulóink sajátítsák el egyházunk hagyományait és szokásait, értsék meg és gyakorolják az istentisztelet rendjét, szokásrendszerükbe épüljön be a lelki tevékenység.

Iskolánk szeretetre nevelje tanítványait, tanítsa őket az együttélésre és megértésre a másként gondolkodókkal. Alakítsunk ki a tanulóinkban derűs, magabiztos keresztyén világszemléletet,

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

hogy legyen erejük az eléjük táruló élethelyzeteket helyesen és szeretettel kezelni. Motiváljuk őket értékes emberi kapcsolatok kialakítására, közösségi felelősségvállalásra. A Biblia tanításait építsék be az életvezetésükbe, értékrendjükbe.

Feladat: A fenti célok és feladatok megvalósulásának vizsgálata a félévi és év végi beszámolóokban

Felelős: Minden érintett pedagógus

Határidő: Folyamatos

Kozák Ilona alsós munkaközösségvezető

MUNKATERVE

2022/2023. tanév



Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola,

Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

5350 Tiszafüred, Fő út 2.

Tel.: 59/511-020

E-mail: banzsigmond.iskola@gmail.com

Felső munkaközösség munkaterve

2022/2023.

Helyzetelemzés: A tanévet a felsős munkaközösség 12 szaktanárral (közülük 1 óraadó), 4 évfolyamon, 8 osztállyal kezdi. Személyi változás az elmúlt tanévhez képest ebben a munkaközösségben nem történt.

Munkaközösségünk az összes, felső tagozatban tanított tantárgy és az osztályfőnöki teendők gondozását fogja össze. Munkatervünket az előző tanév tapasztalataira, eredményeire tervezzük.

Nevelők:

Takácsné Paksi Mária – intézményvezető	magyar nyelv és irodalom	8. b of.
Orosz Zsuzsanna – intézményvezető- helyettes	fizika, kémia, matematika	
Jeczó Renáta – felsős munkaközösségvezető	magyar nyelv és irodalom	5. b of.
Kovácsné Göblyös Márta	testnevelés, biológia, természetismeret	6. a of.
Kovács Zoltán	matematika, technika, testnevelés	6. b of.
Eszenyi Beáta	matematika, számítástechnika	7. a of.
Vladár László	történelem, matematika	7. b of.
Pintér Zsuzsanna	földrajz, történelem, mezőgazdasági és életvezetési ismeretek	8. a of.
Ale Klaudia	angol, történelem	5. a of.
Kerekes Gábor Imre	rajz	
Szabó Imre	angol	
Kolozsvári Imréné /óraadó/	ének-zene	

I. Pedagógiai folyamatok – VI. A pedagógiai munka feltételei

1. kompetencia: Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás

Felső pedagógusaink többsége a szaktantárgya / szaktantárgyai tanítása mellett **osztályfőnöki tevékenységet** is ellát (*Takácsné Paksi Mária – Pintér Zsuzsanna 8. évfolyam; Eszenyi Beáta – Vladár László 7. évfolyam; Kovács Zoltán – Kovácsné Göblyös Márta 6. évfolyam; Ale Klaudia – Jeczó Renáta 5. évfolyam*)

Munkaközösségünk tagjainak legfontosabb feladata a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.

Célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése. Pedagógusaink rendszeresen konzultálnak egymással a szaktantárgyuk és a mindennapos pedagógiai tevékenységgel kapcsolatban.

Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása.

A tavalyi évhez hasonlóan idén is fontos feladat:

- az alsó és felső tagozat **átmenetének** segítése,
- a nyolcadikosaink írásbeli középiskolai felvételire való **felkészítése**

Felelősök: szaktanárok

2. kompetencia: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

A legfontosabb a tanulás megtanulására, és a tanulás folyamatos fenntartására való képesség. A tanítási órák tervezésénél és szervezésénél minden esetben előtérbe helyezük azokat a módszereket és szervezeti formákat, amelyek a tanulók tevékenykedtetését, aktivitását biztosítják. Pedagógusaink rendszeresen alkalmazzák a csoportos, tevékenykedésen alapuló munkaformákat.

Az iskolai tanulási folyamat során kiemelten fontos feladat az alaposág és a differenciálás, vagyis az, hogy a pedagógusaink nevelő-oktató munkája a lehetőségekhez mérten a legnagyobb mértékben igazodjon a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményéhez.

Az 5., 7. és 8. osztályokban a tanulók csoportbontásban (**normál és níví csoport**) tanulják a magyart (*Takácsné Paksi Mária, Jeczó Renáta*), a matematikát (*Eszenyi Beáta, Kovács Zoltán, Orosz Zsuzsanna, Vladár László*) és az idegen nyelvet (*Ale Klaudia, Szabó Imre*). Így lehetőség van a differenciálásra, tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra.

A tanórákon igyekszünk többféle módszert és munkaformát alkalmazni. Nagyon fontos az IKT eszközök alkalmazása a mindennapi pedagógiai munkában.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

3. kompetencia: A tanulás támogatása

Az idei tanévben is fontos feladatunknak tartjuk az előkészítő foglalkozások megtartását a tovább tanuló diákjainknak, illetve folytatni szeretnénk a „Refis Felső leszek” programot a 4. évfolyamos tanulóink számára.

A nyolcadikos diákjaink számára felvételi előkészítő foglalkozásokat tervezünk, hogy a lehető legeredményesebben teljesítsenek a felvételi vizsgákon.

Igyekszünk minél több városi, megyei illetve országos versenyen részt venni. Terveink között szerepel a saját versenyek (szépírás, angol) megrendezése.

A betervezett versenyek, programok az intézményi **Eseménynaptárban** olvashatók.

II. Személyiség és közösségfejlesztés

4. kompetencia: A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Pedagógusaink figyelmének középpontjában a tanulóink kulcskompetenciáinak fejlesztése áll. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusaink a megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban. Fontos, hogy pedagógusaink megismerjék a tanított diákokat, rendelkezzenek megfelelő információval a tanulók szociális helyzetéről, hiszen így lehet eredményes a tanulási folyamat, a felzárkóztatás, a korepetálás és a tehetséggondozás. A tehetséggondozás különböző szervezeti formáit tervezük az idei tanévben is az iskolánkban.

Különös figyelmet szentelünk az SNI-s és a BTMN-s tanulók oktatására.

5. kompetencia: A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

Az osztályfőnöki tevékenység lényege, hogy a kiemelt kulcskompetenciáknak megfelelően teret adjunk a nevelési, a tanítási-tanulási folyamatban, a játékban, szabadidő eltöltésében, a tanulók sokoldalú személyiségfejlődésének.

Céljaink:

- ✓ pedagógiai egységünk erősítése
- ✓ összehangolt munka az osztályközösségekkel, szaktanárokkal, az iskola többi munkaközösségével és a vezetőséggel
- ✓ egységes nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása
- ✓ jól működő, elfogadó, stabil és együttműködő osztályközösség kialakítása

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

- ✓ hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy megtalálják helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben
- ✓ hatékony konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés
- ✓ Az osztályfőnöki óra legyen a helyes vitakultúra kialakításának színtere. o Az osztályfőnöki órák légköre legyen oldott, hogy gátlások nélkül, őszinte véleményt nyilváníthassanak a gyerekek.
- ✓ az egészséges életmód szemléletének kialakítása, káros szenvedélyeket elutasító szemlélet kialakítása
- ✓ fenntarthatóság szemléletének kialakítása

A közösségfejlesztés az iskola pedagógiai programjában a fontos célkitűzések között szerepel. A tanulói közösségeket irányító pedagógusok legfontosabb feladata, a közösségek tevékenységének tudatos tervezése és folyamatos megszervezése. Igyekszünk arra, hogy a tanulók közötti, valamint a tanulók és pedagógusok közötti kapcsolatok jók legyenek.

Fontos, hogy ápoljuk **hagyományainkat**, ezért az idei tanévben is szeretnénk megtartani a szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket:

Bán Zsigmond-nap, október 6., október 23., Adventi ünnepkör, Farsang, Március 15., Gyereknapi, DÖK-napi, évfolyamistentiszteletek.

(Az **Eseménynaptár** részletesen mutatja a programokat.)

Könyvtár- és színházlátogatásokat, kerékpártúrákat, őszi és tavaszi tanulmányi osztálykirándulásokat szervezünk. A kirándulások megszervezéséért és lebonyolításáért az osztályfőnökök a felelősök.

Hasonlóan az elmúlt tanévhez, aktívan szeretnénk részt venni az iskolánkban működő pályázatok, projektek sikeres megvalósításában.

III. Eredmények

6. kompetencia: Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

Az iskola a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

Fontosnak tartjuk az egységes értékelési rendszer kidolgozását (*százalékos értékelés egységesítése*). Tanórákon fontos a motiváló értékelés, hiszen tanulóinkat ezzel lehet még jobban ösztönözni a tanulásra, ezért folyamatos értékelési módszerekre van szükség (szóbeli értékelés, kisjegyek stb.).

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

A felmérések elemzése egy nagyon meghatározó rész a pedagógiai folyamatban, hiszen ezek eredményeire lehet építeni a további munkákban. Itt nagyon fontos a szaktanárok együttműködése, ezért különböző „szakos” megbeszéléseket tervezünk a következő tanévre.

Az idei tanévben is tervezzük a félévi írásbeli, és az évvégi szóbeli vizsgákat.

- 5. évfolyam: magyar irodalom, történelem, természetismeret
- 6. évfolyam: magyar irodalom, történelem, természetismeret, angol
- 7. évfolyam: magyar irodalom, történelem, kémia, fizika
- 8. évfolyam: magyar irodalom, történelem, biológia, földrajz, angol

VI. A pedagógiai munka feltételei

9. kompetencia: A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja

Szaktanáraink kihasználják a szakterületeik *fenntarthatóságra nevelés* pedagógiai lehetőségeit. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés kiemelt cél pedagógusaink mindennapi tevékenységeiben. Igyekszünk bekapcsolódni a DÖK által szervezett *környezetvédelmi programokba* is, aktívan részt venni az egészség- és környezettudatos tevékenységekben.

pl.: Víz világnapja, Föld napja, Mézes napok stb.

IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció – V. Az intézmény külső kapcsolatai

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

Az intézményben három munkaközösség működik: alsós, felsős és művészeti munkaközösség. A munkaközösségek segítséget adnak az iskola pedagógusainak szakmai, módszertani kérdésekben. A szakmai munkaközösség célja az, hogy növelje és emelje a nevelési eredményeket, fokozza a pedagógiai munka minőségét. A munkaközösség-vezetők folyamatosan tartják a kapcsolatot a munkaközösségbe tartozó pedagógusokkal, ezzel is törekszünk arra, hogy az információk pontos és időben történő átadása biztosított legyen. Ezzel párhuzamosan a munkaközösségi tagok feladata a megfelelő információk átadása egymásnak.

Tervezzük a havi egyszeri munkaközösségi megbeszélés megtartását.

Törekszünk az idei tanévben is szorosan tartani a kapcsolatot az szmk-s szülőkkel, közösségi programjainkra való meghívással (évnnyitó, évváró, évfolyamistentiszteletek, DÖK-nap, sportnap stb.).

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Az intézményi külső partnereinkkel való kommunikáció és program egyeztetése az éves **Partneri kapcsolatok munkaterv** és az **Eseménynaptár** alapján történik, mely ismert az intézmény munkatársai számára.

VI. A pedagógiai munka feltételei

8. kompetencia: Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Törekszünk az idei tanévben is a pedagógiai munka során az együttműködésre (szaktanárok, munkaközösség, vezetőség, munkatársak.) Fontosnak tartjuk a folyamatos megújulást és a reflektivitást.

Készítette: Jeczó Renáta felsős munkaközösség vezető

Hitéleti és missziói eseménynaptár 2022-2023

*Mert csak én tudom, mi a tervem veletek – így szól az ÚR –: jólétet és
nem romlást tervezek, és reményteljes jövő az, amelyet nektek
szánok. (Jeremiás 29,11)*

Időpont	Esemény	Felelős személy(ek)
Augusztus 28.	Tanévnyitó istentisztelet (Elsős tanítók imádsága, első osztályosok fogadalomtétele, Nőszövetség ajándékozása.)	Szabó Konrád Sándor Jeczó Renáta Takácsné P. Mária Monoki Zoltán Lászlóné Szarvasné V. Zsuzsanna Székelyné P. Erika
Szeptember A hónap során folyamatos	Faliújságon igei üzenetek, képek elhelyezése	Szabóné V. Zsuzsanna
Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy hétfő délutáni alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
Szeptember 26.	Bán Zsigmond Nap: A nap folyamán ünnepi istentisztelet, előadás, emléktábla avatás, akadályverseny, Bán Zsigmond sírjának kitakarítása és megkoszorúzása, kézműves foglalkozások.	Szabó Konrád S. Munkaközösségek Szabóné V. Zsuzsanna Takácsné Paksi Mária Pintér Zsuzsanna
Szeptember 25 - Október 2.	Teremtés hete (A témához kapcsolódó csoportos foglalkozások.)	Szabóné V. Zsuzsanna
Október Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy hétfő délutáni alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

A hónap során folyamatos	A Reformáció hónapja – (A faliújságon megjelenő tények érdekességek a reformációról, írások és képek.)	Szabóné V. Zsuzsanna
Október 9.	Évfolyam istentisztelet (6.a.b) Megemlékezés az aradi vértanúkról. (A diákok részt vesznek a liturgiában is: igeolvasás, imádkozás)	Szabó Konrád S. Kovácsné G. Márta Kovács Zoltán
Október 20.	Zsoltáréneklő verseny	Szabóné V. Zsuzsanna Kolozsvári Imréné
Október 23.	Évfolyam istentisztelet (8.a.b) Megemlékezés az 1956-os forradalomról. (A diákok részt vesznek a liturgiában is: igeolvasás, imádkozás)	Szabó Konrád S. Takácsné P. Mária Pintér Zsuzsanna
Október 30.	Évfolyam istentisztelet (7.a.b) Reformációs istentisztelet. (A diákok részt vesznek a liturgiában is: igeolvasás, imádkozás)	Szabó Konrád S. Eszenyi Beáta Vladár László
November Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy hétfő délutáni alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
November 21-25	Készüljünk a várakozásra! (Evangelizációs alkalmak.)	Vendég lelkipásztorok szolgálata
November 25.	Adventi gyertyagyújtás (Gyertyagyújtás az iskola karácsonyfáján, ünnepi műsor) óvodások, iskolások, Énekkar közreműködésével.)	Takácsné P. Mária Fegyvernekine V. Erzsébet Szabóné V. Zsuzsanna
November 27.	Évfolyam istentisztelet Advent első vasárnapja (A 3.a.b osztályok műsora a Kálvin Közösségi Házban)	Szabóné V. Zsuzsanna Szőkéné Sz. Etelka Berkesné Sz. Márta
December Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy hétfő délutáni alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
A hónap során folyamatos	Közeleg a Karácsony! (A faliújságon megjelenő igei üzenetek, képek, történetek a Karácsonyról.)	Szabóné V. Zsuzsanna
December 4.	Advent második vasárnapja Az énekkar műsora	Szabóné V. Zsuzsanna

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

December 6.	Mikulás <i>(A faliújságon megjelenő képek és írások az ünnep eredetéről.)</i>	Szabóné V. Zsuzsanna
December 11.	Advent harmadik vasárnapja <i>(Óvodások szolgálata a Kálvin Közösségi Házban)</i>	Óvoda pedagógusok
December 21.	ÜnnepVáró <i>(A karácsonyi evangéliumot hirdető műsorok, előadások a tornacsarnokban.)</i>	Takácsné P. Mária Pedagógusok Szabóné V. Zsuzsanna
Január Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy hétfő délutáni alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
Január 6.	Vízkereszt alkalmából a keresztségről <i>(A faliújságon megjelenő igei üzenetek, képek, történetek.)</i>	Szabóné V. Zsuzsanna
Február Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy hétfő délutáni alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
Február 21.	Az anyanyelv napja <i>(Tények és érdekességek a magyar nyelvről.)</i>	Pálfiné A. Katalin Szabóné V. Zsuzsanna
Március Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy hétfő délutáni alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
Március 2.	Világimanap <i>(Imafüzér készítése alsó tagozatos diákokkal.)</i>	Szabóné V. Zsuzsanna
Március 19.	Évfolyam istentisztelet (4.a.b) Március 15-re emlékezünk <i>(A diákok részt vesznek a liturgiában is: igeolvasás, imádkozás)</i>	Szabó Konrád S. Kozák Ilona Jóvérné F. Edit
Április Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy hétfő délutáni alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
A hónap során folyamatos	Nagyhét és Húsvét <i>(Az események megjelenítése a faliújságon.)</i>	Szabóné V. Zsuzsanna
Április 2.	Virágvasárnapi istentisztelet <i>(Az 5.a.b osztály szolgálatával. A diákok részt vesznek a liturgiában is: igeolvasás, imádkozás)</i>	Szabó Konrád S. Szabóné V. Zsuzsanna Jeczó Renáta

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Április 21. (22.)	A Föld napja (<i>Környezetvédelem. Mit tehetünk mi?!</i>)	Szabóné V. Zsuzsanna
Május Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy hétfő délutáni alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
Május 18.	Áldozócsütörtök (<i>Az 2.a.b osztály szolgálatával. A diákok részt vesznek a liturgiában is: igeolvasás, imádkozás</i>)	Szabó Konrád S. Molnárné P. Csilla Királyné H. Csilla
Május vége	Szeretethíd (<i>Önkéntesmunka a diákok, pedagógusok, Szivárványház lakóinak és a gyülekezet tagjainak a részvételével</i>)	Pedagógusok Szabó Konrád S. Szabóné V. Zsuzsanna
Május 29.	Pütkösi hangverseny (<i>énekkar</i>)	Szabóné V. Zsuzsanna
A hónap folyamán folyamatos	Pütkösd (<i>A Szentlélek eljövételével kapcsolatos képek, történetek, írások faliújságon való megjelenítése.</i>)	Szabóné V. Zsuzsanna
Június Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy hétfő délutáni alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
Június 17.	Ballagás és tanévzáró istentisztelet (<i>Diákok és az Énekkar szolgálatával.</i>)	Szabó Konrád S. Pedagógusok Szabóné V. Zsuzsanna

Szabóné Varkoly Zsuzsanna
lelkipásztor

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

**Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános
Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

Tiszafüred, Fő út 2.

MUNKATERV

Angol nyelvoktatás

2022/ 2023-as tanév



MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Munkaterv 2022/2023 tanév

Hónap	Tevékenység	Felelős	Reflexió
Augusztus – Szeptember	Tantermek dekorálása	Szaktanárok, osztályfőnökök	Egyes tantárgyi elemek megjelenése magyar és angol nyelven is. Például: színek, számok, állatok, gyümölcsök, zöldségek. A dekorációk illeszkednek az adott tanévben tanultakhoz.
13	A tanulók hozzárendelése az ALF-programhoz	Szabó Imre	A felső tagozatos tanulók megkapják az ALF programba való belépéshez szükséges felhasználónevet és jelszót.
	Kapcsolatfelvétel – és konzultáció a lektorral	Takácsné Paksi Mária Ale Klaudia	Kapcsolatfelvétel, az iskola bemutatása, a lektor bemutatkozása, munkarend egyeztetése, tanmenetek és tananyagok, taneszközök ismertetése, a tanórák megszervezése.
	Holland nemzetiségű tanulók érkeznek az iskolánkba	Takácsné Paksi Mária Szabó Imre Ale Klaudia szaktanárok	A holland tanulók beilleszkedése megtörtént. Mind a három tanuló a saját osztályában teljesítette a tanévet. A tanulmányaikhoz és a magyar nyelvi ismeretek elsajátításához szaktanári segítséget kapnak.
Október 3 -	Cameil Christie anyanyelvi lektor online angol órákat tart a tanulóknak.	Takácsné Paksi Mária Ale Klaudia	Anyanyelvi lektorunk online formában tartott angol nyelvi foglalkozásokat a két tanítási nyelvű tagozaton tanuló diákoknak.
November 21	Újabb anyanyelvi lektor „érkezése” az online térben	Takácsné Paksi Mária Ale Klaudia	A gyerekek az online térben, a Skype program segítségével találkozhatnak és tanulhatnak az anyanyelvi lektorral. A

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

27	Advent első vasárnapja a Kálvin Községi házban. A 3.a osztály és a 2.a és 3.a osztályos énekkarosok szolgálata.	Szabóné Varkoly Zsuzsanna, Szőkéné Szövetes Etelka	munkáját egy személyesen jelenlévő pedagógus segíti, aki segít a tolmácsolásban, amennyiben az szükséges. A 3.a osztály szolgálatát a 3.a és 2.a osztályos énekkaros tanulók színesítették magyar és angol nyelvű énekekkel.
December 18	Az 5. évfolyam ünnepi műsora a városi adventi ünnepségen	Jeczó Renáta, Gyarmati Viktória, Ale Klaudia	A tanulók a műsor részeként angol nyelvű verset is szavaltak.
19-21	Angol nyelvű feladatok és dalok <i>karácsony</i> témakörben	szaktanárok	Célja: A tanulók szókincsének és kulturális ismereteinek bővítése. A feladatok típusai: keresztrejtvény, szövegértő feladatlapon, feleletválasztós feladatok, hallás utáni szövegértés, szövegalkotás.
Január 9 -	A félévi vizsgák kezdete: angol nyelvből 6. – és 8. évfolyamon	szaktanárok	A vizsga témakörei a mindennapi élethez kapcsolódnak és az általános kommunikációs ismeretek elsajátítására koncentrálnak. A vizsga három fő részből áll: általános bemutatkozás, tételek/kommunikáció, képleírás. Tapasztalataink szerint a vizsgákra való tanórai felkészülés segíti a tanulók kommunikációs képességeit és bővíti ismeretüket egy – egy témában.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

23	A lektorasszony megérkezik Tiszafüredre és személyes formában tanít tovább a tanév végéig.	Takácsné Paksi Mária Ale Klaudia	A tanórák főként az idegennyelvi kommunikáció mélyebb elsajátítását és a tanult nyelvtani szerkezetek gyakorlását, elmélyítését segítik játékos formában.
25 -	Az anyanyelvi lektor és a gyerekek megismerkedése személyesen és a tanórákon való részvétel	Ale Klaudia	Bemutatkozás, megismerkedés az első tanórákon.
Február 28	Pancake Day (Palacsinta Nap)	Szabó Imre Bánfi Anikó Jeczó Renáta Kozák Ilona Tóth Nikolett Ale Klaudia	<u>Előkészületek:</u> meghívó elkészítése és kiküldése az iskoláknak, elméleti – és gyakorlati feladatok megtervezése majd előkészítése, ajándékok beszerzése, oklevelek elkészítése. <u>A verseny napján:</u> a tornaterem berendezése, kellékek előkészítése, regisztráció, a verseny lebonyolítása, oklevelek és díjak átadása. A verseny eredményesen zárult. Iskolánk egyik, 8. osztályos csapata (British People) III. helyezést ért el. A verseny erősítette az iskolák közötti kapcsolatot.
Március 23	Szakmai Fórum Szolnokon	Takácsné Paksi Mária Kalózné Kiss Judit Bánfi Anikó Ale Klaudia	A Jász-Nagykun-Szolnok vármegyei két tanítási nyelvű iskolák szakmai fóruma.
Április	Angol nyelvű feladatlapok, játékok <i>húsvét</i> témakörben	szaktanárok	Célja: A tanulók szókincsének és kulturális ismereteinek bővítése.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

21	Országos online angol verseny	Orosz Zsuzsanna Szabó Imre	A feladatok típusai: keresztrejtvény, szövegértő feladatlapok, feleletválasztós feladatok, hallás utáni szövegértés, szövegalkotás. A tanulók két korcsoportban versenyeztek: 5.-6. és 7.-8. évfolyam. 20 iskola 209 tanulója versenyzett. A feladatokat az ALF-programon keresztül kellett megoldaniuk a tanulóknak.
Május	Az év végi vizsgák kezdete: angol nyelvből 6. – és 8. évfolyamon Nyelvvizsga felkészítő-szakkör elindul	szaktanárok Szabó Imre Hannah Sax-Poole Ale Klaudia	A vizsgák a félévi vizsgákhoz hasonló módon zajlanak. A júniusi Junior nyelvvizsgára jelentkezett tanulók felkészítése. Írásbeli feladatsorok gyakorlása, szóbeli tételek és képleírás gyakorlása. A vizsga eredményeinek ismeretében elmondható, hogy eredményesen zárult.
Június 13	Origó Junior Nyelvvizsga	Takácsné Paksi Mária Szabó Imre Hannah-Sax Poole Ale Klaudia	Origó Junior nyelvvizsgát tett 24 (6.-8. osztályos) tanuló. A vizsga írásbeli és szóbeli részből állt. A gyerekek szép eredményeket értek el.
Július 10-14	Healthy Lifestyle angol nyelvi egészséges életmód tábor	Bánfi Anikó Hannah-Sax Poole Kiss-Farkas Réka Ale Klaudia	A tábor célja az volt, hogy az egészséges életmód és az angol nyelv szeretetét erősítse a gyerekekben. Változatos elméleti feladatokat oldottunk meg közösen, illetve sokat mozogtunk, táncoltunk. Többször készítettünk

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

24-28	Angol gólyatábor	Bánfi Anikó Kalózné Kiss Judit Hannah-Sax Poole Kiss – Farkas Réka Ale Klaudia	zöldségből vagy gyümölcsből készült ételeket, például: zöldségsalátát, gyümölcsturmixot, müzlit. Sikeres hét volt. A táborban a leendő két tanítási nyelvű tagozat 1. osztályos tanulói vettek részt. A tábor célja az volt, hogy a gyerekek megismerjék egymást és a leendő tanárnéniket, illetve elsajátítsák az angol nyelv alapjait. Tapasztalataink szerint eredményesen záruló hét volt, teljesültek a legfőbb célkitűzéseink és a gyerekek nagyon jól érezték magukat.
Július - Augusztus 31-aug. 4	Olvasó – és angol nyelvi tábor	Pálfiné Asztalos Katalin Ale Klaudia	A táborban a gyerekek irodalmi – és angol nyelvi programokon vettek részt, amelyek részeként elméleti – és gyakorlati feladatokat hajtottunk végre. A program részeként ellátogattunk a helyi könyvtárba, megtekintettük a helyi régészeti kiállítást, Tisza-tavi csónaktúrán is volt lehetőségünk részt venni. Tartalmas és élményteli hét volt, a gyerekek jól érezték magukat.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

**Bán Zsigmond Calvinistic Bilingual Primary School, Primary School
of Art and Kindergarten**

2 Fő Street, Tiszafüred

SCHEDULE

English language education

Session 2022/ 2023



**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Schedule for session 2022/2023

Month	Activity	Responsibility	Reflection
August – September	Decorating classrooms	Teachers, class teachers	Some subject elements are available in both English and Hungarian. For example: colours, numbers, animals, fruits, vegetables. The decorations match what has been taught in the school year.
	Assigning students to the ALF-programme	Imre Szabó	Upper – grader students will receive the username and password needed to access the ALF programme.
	Contacting and consulting with the native speaker teacher	Mária Takácsné Paksi Klaudia Ale	Contacting the native speaker tutor, introducing the school, introducing the lecturer, agreeing the work schedule, explaining the curriculum, teaching materials and tools, organising lessons.
13	Dutch pupils arrived at our school	Mária Takácsné Paksi Imre Szabó Klaudia Ale	The Dutch pupils have been integrated. All three pupils have completed the school year in their own class. They receive support from a teacher to help them with their studies and their Hungarian language skills.
October 3 -	Our native speaker teacher held online lessons for the students	Mária Takácsné Paksi Klaudia Ale	Our native speaker teacher held online English language lessons for the students who normally take part in the bilingual section of the school.
November 21			

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

27	<p>The "arrival" of a new native speaker teacher in the online space</p> <p>First Sunday of Advent at the Calvin Community Centre. Service by 3rd grade and the 2nd and 3rd grade choir.</p>	<p>Mária Takácsné Paksi Klaudia Ale</p> <p>Zsuzsanna Szabóné Varkoly Etelka Szókéne Szövetes</p>	<p>Children can meet and learn with a native-speaker tutor online using Skype. The tutor is assisted by a face-to-face teacher who can help with interpretation if necessary.</p> <p>The service of class 3/a was enriched with songs in Hungarian and English by the choir students of classes 3/a and 2/a.</p>
December 18	<p>Year 5's festive performance at the city's Advent celebrations</p>	<p>Renáta Jeczó Viktória Gyarmati Klaudia Ale</p>	<p>The pupils also recited a poem in English as part of the programme.</p>
19-21	<p>Christmas exercises and songs in English</p>	<p>teachers</p>	<p>Aim: To increase students' vocabulary and cultural knowledge. Types of tasks: crossword puzzles, comprehension worksheets, multiple-choice tasks, listening comprehension, text creation.</p>
January 9 –	<p>Start of semester exams: English language in Grades 6 and 8</p>	<p>teachers</p>	<p>The exam topics are related to everyday life and focus on general communication skills. The exam is divided into three main parts: general introduction, topics/communication, description. In our experience, classroom preparation for exams helps students to develop their communication skills and expand their knowledge on a topic.</p>
23			

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

25 -	<p>The native speaker tutor arrived in Tiszafüred and continued teaching in person until the end of the school year</p> <p>Meeting the mother tongue teacher and the children in person and participating in lesson</p>	<p>Mária Takácsné Paksi Klaudia Ale</p> <p>Klaudia Ale</p>	<p>The lessons mainly focus on deepening students' knowledge of foreign language communication and on practising and consolidating the grammatical structures they have learned in a playful way.</p> <p>Introduction, getting to know each other in the first lessons.</p>
February 28	Pancake Day	<p>Imre Szabó Anikó Bánfi Renáta Jeczó Ilona Kozák Nikolett Tóth Klaudia Ale</p>	<p><u>Preparations:</u> preparing and sending out invitations to schools, planning and preparing theoretical and practical exercises, buying gifts, preparing certificates. <u>On the day of the competition:</u> setting up the gym, preparing the equipment, registration, running the competition, awarding certificates and prizes. The competition was a success. One of our school's 8th grade teams (British People) came third. The competition has strengthened links between schools.</p>
March 23	Professional Forum in Szolnok	<p>Mária Takácsné Paksi Judit Kalózné Kiss Anikó Bánfi Klaudia Ale</p>	<p>The professional forum of bilingual schools in Jász-Nagykun-Szolnok county.</p>
April	Easter themed worksheets, games in English	teachers	<p>Aim: To increase students' vocabulary and cultural knowledge. Types of tasks: crossword puzzles, comprehension worksheets, multiple-choice tasks,</p>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

21	National online English competition	Imre Szabó Zsuzsanna Orosz	listening comprehension, text creation The pupils competed in two age groups: grades 5-6 and 7- 8. 209 pupils from 20 schools competed. They had to solve the activities through the ALF-programme.
May	Start of end-of-year exams: English language in Grades 6 and 8	teachers	The exams are similar to the mid-term exams.
June 13	Origo Junior Language Exam	Mária Takácsné Paksi Imre Szabó Hannah-Sax Poole Klaudia Ale	24 students (grades 6-8) took the Origo Junior language exam. The exam consisted of a written and an oral part. The children achieved good results.
July 10-14	Healthy Lifestyle English language healthy lifestyle camp	Anikó Bánfi Hannah-Sax Poole Réka Kiss-Farkas Klaudia Ale	The aim of the camp was to foster a healthy lifestyle and a love of the English language in children. We did a variety of theoretical exercises together, as well as a lot of movement and dancing. Several times we made vegetable or fruit dishes, such as vegetable salad, fruit smoothies, muesli. It was a successful week.
24-28	English freshers camp	Anikó Bánfi Hannah-Sax Poole Réka Kiss-Farkas Judit Kalózné Kiss Klaudia Ale	The camp was attended by the 1st grade students of the future bilingual section. The aim of the camp was for the children to get to know each other and their future teachers and to learn the basics of English. In our experience it was a

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

			successful week, our main objectives were met and the children had a great time.
July – August 31 – 4 August	Reading and English language camp	Katalin Pálfiné Asztalos Klaudia Ale	During the camp, the children participated in literary and English language programmes, which included theoretical and practical activities. As part of the programme, we visited the local library, visited the local archaeological exhibition, and took a boat trip on Lake Tisza. It was a full and enjoyable week and the children had a great time.

Készítette: Ale Klaudia

Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

Partneri kapcsolatok munkaterv

Intézményünk a feladatok elvégzése, a gyermekek egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása, környezetvédelem és a fenntarthatóság jegyében, valamint a beiskolázás érdekében, és egyéb ügyekben rendszeres kapcsolatot tart fenn más intézményekkel, cégekkel.

Intézményünk dolgozói a diákok érdekében önállóan, tudatosan és kezdeményezően együttműködnek a kollégákkal, a szülőkkel, a szakmai partnerekkel, szervezetekkel.

Az intézményi folyamatok megvalósítása során megjelenő döntésekbe, döntések előkészítésébe az intézményvezető bevonja az intézmény munkatársait és partnereit, ezt megelőzően személyesen közreműködik az intézmény partneri körének azonosításában.

Partner	Kapcsolattartó	Kapcsolattartás tartalma	Kapcsolattartás módja	Időpont
Tiszafüredi Református Egyházközség Presbitériuma	intézményvezető, intézményvezető-helyettes	Az intézmény pedagógiai, szakmai, tárgyi fejlesztése, és a pedagógiai munkájáról, eredményeiről, hiányosságairól való tájékoztatás.	Szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	folyamatos
Tiszafüredi Református gyülekezet	Intézményvezető, intézmény pedagógusai	Kölcsönös meghívások különböző rendezvényekre.	szóbeli és írásbeli, kölcsönös látogatás	alkalomszerűen

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Szülői munkaközösség	Intézményvezetés, pedagógusok, munkatársak	Az intézmény pedagógiai, szakmai, tárgyi fejlesztése, és munkájáról, eredményeiről való tájékoztatás.	Szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	folyamatos
Tiszafüredi Bölcsőde	óvodavezető, óvoda pedagógusai	A gyermekek óvodai beilleszkedésének segítése a bölcsőde-óvoda átmenet megkönnyítésével.	kölcsönös látogatás, szakmai fórum	Nevelési évenként az óvodai jelentkezés előtt, illetve nevelési évenként a beszoktatást követően.
Tiszafüredi Óvodák	intézményvezető, óvodavezető, óvoda és iskola pedagógusai	Különböző rendezvényeken való részvétel.	kölcsönös látogatás, szakmai fórum	alkalomszerűen
Tiszafüredi Általános Iskolák	intézményvezető, óvodavezető, óvoda és iskola pedagógusai	A gyermekek iskolai beilleszkedésének segítése az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésével. Különböző rendezvényeken való részvétel. Utókövetés.	kölcsönös látogatás, szakmai fórum	alkalomszerűen
Tiszafüred város középiskolái	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, 8. osztályos osztályfőnökök	Pályaválasztási fórumokon és nyílt napokon való részvétel. Utókövetés.	Látogatás, szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Kiss Pál Múzeum	intézményvezető, intézményvezető- helyettes, pedagógusok	Különböző rendezvényeken való részvétel. Kulturális programok látogatása.	Látogatás, szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen
Tiszafüredi Városi Könyvtár és Információs Központ	intézményvezető, intézményvezető- helyettes, pedagógusok	Versenyeken való részvétel. Könyvtárlátogatás. Kulturális programok látogatása.	Látogatás, szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen
Kovács Pál Művelődési Központ	intézményvezető, intézményvezető- helyettes, pedagógusok	Különböző rendezvényeken való részvétel. Kulturális programok látogatása.	Látogatás, szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen
Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nevelési tanácsadó, EGYMI	az intézmény vezetője, óvodavezető, fejlesztőpedagógus, osztályfőnök	A gyermek speciális vizsgálata, egyéni fejlesztése, a beiskolázás segítése, valamint tanácsadás nevelési kérdésekben.	Kölcsönös tájékoztatás, konzultáció.	Szükség szerint folyamatos

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Tiszafüredi Járási Hivatal Járási Gyámhivatala	Intézményvezető, óvodavezető, gyermekvédelmi felelős	A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése, esélyegyenlőség biztosítása.	szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	szükség szerint
Gyermekorvosi Rendelő, Védőnői Szolgálat, Kuthy Elek Egészségügyi Intézmény Fogászata	intézményvezető, intézményvezető-helyettes	A gyermekek egészségügyi ellátása (általános belgyógyászati vizsgálat, szemészeti- és hallásvizsgálat, illetve tisztasági vizsgálat).	Egészségügyi vizsgálat, szűrés.	Évente egy alkalommal, védőnői jelenlét szükség szerint.
Sportegyesületek	intézményvezető, testnevelés szakos pedagógusok	A gyermekek, tanulók életkorának megfelelő mozgás és sport lehetőségek kihasználása.	Részvétel különböző programokon.	alkalomszerűen
Fekete László Zeneiskola, Alapfokú Művészeti Iskola	intézményvezető	Kölcsönös meghívások különböző rendezvényekre.	szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen
Az országban működő református óvodákkal, iskolákkal	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, óvodavezető	Kölcsönös meghívások különböző rendezvényekre. Versenyeken való részvétel.	szóbeli és írásbeli, kölcsönös látogatás szakmai fórum	alkalomszerűen
Tiszafüredi Rendőrkapitányság	intézményvezető, intézményvezető-helyettes	Különböző rendezvényeken való részvétel.	szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda


MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Hivatásos Önkormányzati Tűzoltóság	intézményvezető, intézményvezető-helyettes	Különböző rendezvényeken való részvétel.	szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen
Az országban működő általános iskolák	intézményvezető, intézményvezető-helyettes	Különböző rendezvényeken való részvétel.	szóbeli és írásbeli, kölcsönös látogatás szakmai fórum	alkalomszerűen
Oktatási Hivatal POK	intézményvezető, intézményvezető-helyettes	Különböző rendezvényeken, továbbképzéseken való részvétel. Hivatalos ügyek pedagógusok, tanulók esetében.	szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen

MUNKATERVE

2022/2023. tanév



**Bán Zsigmond Református Két Tanítási
Nyelvű Általános Iskola,
AMI és Óvoda
2022/2023. tanév könyvtári munkaterve**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Hónap	Könyvtári munka
Szeptember	<p>1. Tankönyvkölcsönzés lebonyolítása 2022.09.01. – 2022.09.30.</p> <p>2. „Üres már a gólyafészek Tetejében a kéménynek... Vándor népe ott halad.” ! – hogyan írnak erről költőink és íróink - fedezzük fel versekben, leírásokban.</p> <p>3. – Népmese Napja – Gyere, meséljünk ! – az általános iskola 2-4.. évfolyamos tanulóinak, klasszikus népmesék kortárs írók tollából. Csatlakozás a Magyar Olvasótársaság által szervezett népmese mondó és népmese olvasó mozgalomhoz</p> <p>4. Mesekönyvek kiállítása a könyvtárban</p> <p>5. A már kikölcsönzött dokumentumok felkutatása, egyeztetése, állományrendezés</p>
Október	<p>1. Az Idősek Világnapja alkalmából köszöntsük az időseket az 4. osztályosok közreműködésével – a Platán Gondozási Központban</p> <p>2. Iskolai könyvtárak nemzetközi hónapja</p> <p>3. Képek az őszi erdőben – andalogjunk együtt egy kicsit az irodalom őszi lapjain – rendhagyó irodalom óra a 2. osztályok</p> <p>4. Kalandozás Lázár Ervin meséiben. Játékos feladatok, fejtörők.</p> <p>5. Új könyvek megrendelése</p>
November	<p>1. Mesebeli 7 próba a mesevárban – mesevetélkedő 2 – 4. osztályos tanulóknak</p> <p>2. Új könyvek bemutatása, rövid ismertetés a könyvekről</p> <p>3. Pályázat hirdetése: „Iskolám,....mert szeretem!”miért is – Emlék, kép, történet, talán egy vers – osszátok meg velünk, mit jelent nektek az iskola !</p>
December	<p>1. Drámajáték - egy könyvből felolvasás és szerepként alakítása</p> <p>2. „. hó-fagy citerát, zengő aranyát, pörgeti – zörgeti erdőkre” – versek, mesék a hóemberről</p>

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

	<p>3. A 8. osztály tanulóival ellátogatunk a helyi Platán Gondozási Központba és műsorral köszöntjük őket – Karácsony felé közeledve témában</p> <p>4. A megszerzett tudásnak ára van, amiért meg kell küzdeni ! - a pályaválasztás nehézségei – hosszú vándorút a mesében a 8.a.osztály tanulóival.</p> <p>5. A méz feltalálása</p> <p>6. Könyvajánlás a téli szünidőre</p>
Január	<p>1. A Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett irodalmi összeállítás</p> <p>2. „Lehullott falevél vagyok ...” a tél szépségei versekben és elbeszélésekben</p> <p>3. Olvassuk fel legkedvesebb verseinket ! – versbemutató, illusztráció készítése</p>
Február	<p>1. Milyen is a farsangi bál? Megismerhetjük jeles költőink verseiből</p> <p>2. Kedvenc állataink - kalandozás az állatok világában – Rónay György Mondd, szereted az állatokat című versének, valamint Az állatok farsangja c. könyvből felolvasás</p> <p>3. Hóvirág az irodalomban – irodalmi foglalkozás alsó tagozatos csoportoknak</p>

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Hónap	Könyvtári munka
Március	<ol style="list-style-type: none">1. „A nap tüze látod, a fürge diákot a hegyre kicsalta ...?”- tavaszi ébredés – tavasz köszöntése versekkel (2 – 3.osztály).2. Ismerkedés a Tisza növény és állatvilágával (szakmai kirándulás 3.osztály)3. Linkajánló – mesék és játékok – kicsiknak és nagyobbaknak
Április	<ol style="list-style-type: none">1.A kutya meséinkben, szépirodalmunkban – irodalmi összeállítás2. „ A költészet maga az élet, olvassuk, szeressük az év minden egyes napján „ – április 11. a költészet napja – miért József Attila születésnapján ünnepeljük?3. A Tisza szabályozása – bepillantás Vásárhelyi Pál és Széchényi István terveibe – a függőcsatorna és a gépház meglátogatása Tiszafüred Örvényen (5.osztály)
Május	<ol style="list-style-type: none">1. Anyák napi műsor a Platán Gondozási Központban (. osztály)2. Madarak és fák napja alkalmából – kvíz játék, érdekes kérdések (4. osztályosoknak).3. Olvasók napja - Népszerű, mese vagy ifjúsági regényírókat hívunk vendégként könyvtárunkba, hogy beszéljenek a gyerekeknek az írásról, a művek születéséről.4. Meséről, mesére diafilmek vetítése
Június	<ol style="list-style-type: none">1. Kikölcsönzött könyvek visszavételezése2. Éves kölcsönzés lezárása

Készítette: Pálfiné Asztalos Katalin

Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

Tiszafüred, Fő út 2.



Fenntarthatósági munkaterv

2022/ 2023-as tanév

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Szeptembertől folyamatos:

- Energia-járőr szolgálat működtetése (világítás, vizes blokkok, ajtó-ablakok ellenőrzése)
- „Tiszta-terem” verseny
- Az iskolaudvar zöld felületének gondozása
- Beltéri növények ápolása
- Szabadtéri sportpályák működtetése, kihasználása
- Személyes terek tisztán tartása a diákok számára (öltöző szekrények, osztálytermek, folyosók)
- Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában: papír, műanyagkupakok, veszélyes hulladékok-száraz elemek.

Szeptember:

- Saját környezet kialakítása- osztályterem, épületek folyosói.
- Zöldsarok kialakítás.
- Szeptember 17. – Szemétszedési világnap – „Tisztítsuk meg környezetünket!”
- Szeptember 22. – Autómentes világnap

Október:

- Kreatív alkotások őszi termésekből.
- Iskolai tankert gondozása.
- Őszi kirándulások.
- Egészséges életmód – Október 15. A kézmosás világnapja
- Október 21. Földünkért világnap
- Október 31. Takarékosági világnap

November:

- Egészségnapok - táplálkozás, tisztálkodás, egészségünk megőrzése.
- Sport - november 25. A magyar labdarúgás világnapja
- Dohányzás mentes világnap

December:

- Újrahasznosítás fontossága – a városunkban található szelektív hulladékgyűjtők felkeresése.

Január:

- Téli sportprogramok – Mozogjunk a friss levegőn!

Február:

- Február 1. A Tisza élővilágának emléknapja
- Iskolaudvar, tankert gondozása.

Március:

- Március 6. Energiatakarékossági világnap
- Március 21. Erdők nemzetközi napja
- Március 22. A víz világnapja
- Március 23. Meteorológiai világnap

Április:

- Április 07. Az egészség világnapja
- Április 22. A Föld napja – Tisza-parti kirándulás
- Április 30. A méhek napja
- Veteményes kert előkészítése, kertrendezés, palántázás

Május:

- Május 10. Madarak és fák napja – erdő és madárvédelem.
- Május 15. Az állat- és növény szeretet napja Magyarországon
- Május 15. Nemzetközi klímaváltozási nap

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

- Május 24. Európai nemzeti parkok napja
- Tanulmányi kirándulások.

Június:

- Június 5. Környezetvédelmi világnap
- Sportnap
- Osztálykirándulások
- DÖK-nap
- Pályaválasztási nap

Július-augusztus

- nyári táborok

Készítette: Szabó Dóra

Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és
Óvoda



Diákönkormányzat munkaterv

2022/ 2023.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

I. Az iskola diákönkormányzata

Tagjai: 4. évfolyamtól osztályonként 2 fő

Összesen: 20 fő

Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus: Szabó Dóra

Szeretném folytatni az előző évek munkáját, a tanulókat aktívan bevonni a programok szervezésébe, az iskolai életet olyan programokkal színesíteni, melyekben a tanulók ötleteit valósítjuk meg. A diákok az általuk kitalált és szervezett eseményekben szívesen vesznek részt és buzdítják társaikat is a kulturált programokban való részvételre.

II. A 2022/2023-as tanév munkaterve:

A tervezett programok:

Szeptember:

- Alakuló ülés:

Vezetők megválasztása

Tavalyi év értékelése

Éves munka tervezése

Az Állatok világnapja megbeszélése, tervezése

Október:

- Az Állatok világnapja lebonyolítása- október 4.

Vetélkedő alsósoknak

Kreatív kiállítás - papírból, termésekből, egyéb anyagokból készített munkák, gyurmázás, „Hol élnek az állatok?” címmel. Osztályok, csoportok alkothatnak állatokat az élőhelyükkel együtt

Rajzkiállítás állatokról

Ellátogatás egy osztállyal a kutyamenhelyre

November:

-Készülődés Adventre

Kreatív, ötletes karácsonyi képeslap készítése

Tegyük hangulatosabbá a tantermeket!

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Az osztály saját ötlete alapján díszítsen! Ajtó- ablakdísz, adventi naptár, faliújság készítése, tanterem dekoráció.

December:

- Mikulás ünnepségben segítségnyújtás
 - Karácsonyi ünnepség szervezésében, dekoráció készítésben segítségnyújtás.
- Kreatív, ötletes karácsonyi képeslap – kiállítás.

Január:

- Készülődés a farsangra.

Február:

- Farsangi ünnepség szervezése, lebonyolítása

Március

- Világnapok /A víz világnapja- Az erdők világnapja -A verebek világnapja/

Rajzkiállítás

Vetélkedő

Április

- Április 1. Vidám nap

Május

- DÖK nap szervezése

Június

- DÖK nap lebonyolítása
- Éves munka értékelése

Készítette: Szabó Dóra

Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és
Óvoda



Művészetoktatás munkaterve 2022/ 2023.

Munkaközösség tagjai:

Bódi Bianka Tímea – Fém- és zománcműves tanszak

Nagyné Török Erzsébet – Szobrászat és kerámia tanszak

Vincze Zita – Fém- és zománcműves tanszak

Kerekes Gábor Imre - Grafika és festészet tanszak

Gyarmati Viktória – Társastánc tanszak

FELADATAINK A TANÉVBEN:

Kiemelkedő feladat ebben a tanévben is az A 6. évfolyam alapvizsgálója.

Országos, megyei, városi versenyek folyamatos figyelemmel kísérése,

Versenyekre való felkészítés,

Folyamatos kiállítás a gyermekek munkáiból,

Részvétel a helyi, városi rendezvényeken,

Iskolai programokban való részvétel a tanév során,

Hatékony szakmai munka,

Szakmai folyóiratok böngészése,

Szakmaitudás frissen tartása és fejlesztése,

Állandókapcsolattartás a művésztanárok között,

Az adminisztráció pontos vezetése.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Tervezett programok időpontok:

Augusztus 29-30 - Beiratkozás

Szeptember 6. - munkaközösségi megbeszélés, csoportok kialakítása, órarend megbeszélése

Szeptember 12. – Első tanítási nap

Szeptember 30. – Tanmenetek elkészítése

Október – statisztika, anyakönyvek megírása

November 28-december 2 – Adventi kiállítás 1.

December 5-9 – Adventi kiállítás 2.

December 12-16 - Adventi Kiállítás 3.

2023. január 16-20. Félévi kiállítás, félévi vizsga

2023. március 7. Országos alkotói pályázat eredményhirdetése

Április – Alkotói nap

Május – Alapvizsgák

Június – vizsgák, kiállítások

Gyarmati Viktória munkaközösség-vezető

Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, AMI és Óvoda

Munkaterv

2022/2023

Készítette: Fegyvernekiné Varga Erzsébet óvodavezető

1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- 2013.évi CXXXVII. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról
- A nevelési-oktatási intézmények működési rendjéről szóló 11/1994.(VI.8) MKM. rendelet 2*(1) bekezdése, valamint
- 20/2012. (VIII.3 1.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012.(VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 417/2020.(V.11.30.) Kormányrendelet

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

- A kormány 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 277/1997.(XII.22.) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről
- 326/2013.(VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről
- Oktatási Hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez/óvodai nevelés
- Oktatási Hivatal: Önértékelési kézikönyv — óvoda ● Oktatási Hivatal: Tanfelügyeleti kézikönyv - óvoda
- Alapító okirat
- Intézmény Pedagógiai Programja
- SzMSz
- Egyéb intézményi szabályozó dokumentumok

2. A NEVELÉSI ÉV RENDJE

Nevelési év tartama: 2022. szeptember 1. — 2023. augusztus 31.

Téli zárás: 2022 december 22-2023. január 3-ig

Nyári zárás: 2023. augusztus. 14- 2023. augusztus .25-ig

Az óvoda nyitva tartása: 6.30 -17 óra között.

Az óvoda teljes nyitva tartása alatt a fejlesztő és tehetséggondozó-felzárkóztató tevékenységek idejében óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK:

A nevelőtestület számára 5 nap áll rendelkezésre — törvényi által meghatározott — nevelési értekezleteken, képzéseken, szervezetfejlesztési programokon való részvételre. A szülők tájékoztatása a nevelés nélküli munkanap előtt legkésőbb 7 nappal megtörténik.

- 2022.10.28. (péntek) – Szervezetfejlesztés
- 2022. 12.21. (szerda) — Felnőtt karácsony – Szervezetfejlesztés
- 2023. 02.03. (péntek) — Félévzáró értekezlet
- 2023. 06.19. (péntek) — Évzáró értekezlet
- 2023. 09. 01.(péntek) — Évnyitó értekezlet

ÁTHELYEZETT (SZOMBATI) MUNKANAPOK:

Ezen a napon a szülői igényfelmérést követően és a gazdaságos működést figyelembe véve fogadjuk a gyermekeket.

Az iskolai őszi és tavaszi szünetek ideje alatt óvodánk nyitva tart.

Nyíltnapokat 2023. márciusában szervezünk. Az időpontját a csoport óvónői tervezik éves munkatervükben.

ÉVNYITÓ SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK:

A szülők az értekezlet jelenléti megtartása mellett elektronikus formában is kapnak tájékoztatást az adott gyermekcsoport szokásait, szabályait illetően. Az egyéb tudnivalókat az óvodavezető küldi szintén elektronikusan a szülők részére.

A nevelési év feladatai meghatározásra kerültek, az egyes programok, közösségi rendezvények megvalósulása a járványhelyzet alakulásának függvénye. Remélhetőleg az idei nevelési évben nem marad el egyetlen programunk sem.

3. AZ ÓVODA MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

3.1. Tárgyi feltételek

Óvodai csoportok száma: 4 csoport, a hozzájuk tartozó kiszolgálóhelyiségekkel

(gyermekmosdó, öltöző)

Felnőtt mosdóhelyiség: 3

Tornaszoba: az iskolai tornateremben tornázunk

Fejlesztő és logopédia szoba: 1

Vezetői iroda: 1

Felnőtt öltöző: 1

Raktár: 1

Pince: 1

Melegítő-tálaló konyha: 1

Felnőtt zuhanyzó: 1

Óvoda udvar: az óvoda játszó udvarán minden korosztály együtt tölti az udvari játék idejét. A gyermekek számára különböző mozgásfejlesztő eszközök és díszkert rész áll rendelkezésre a tartalmas játéktevékenységhez.

Az udvaron a játékeszközök baleseti felülvizsgálata folyamatban van. Eszköztárunkat folyamatosan fejlesztjük a rendelkezésre álló keretek és az igények függvényében.

3.2. HUMÁNERŐFORRÁS

3.2.1. Személyfeltételek

Személyi állomány:

Óvodapedagógus : 8 fő óvodapedagógus

1 fő óvodavezető, nem függetlenített

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

Dajka: 4 fő

A gyermekek fejlesztését 1 fő utazó logopédus és 1 fő fejlesztőpedagógus látja el.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

3.2.2. Csoportbeosztások

CSOPORT	OVODAPEDAGOGUS	OVODAPEDAGOGUS	DAJKA
Fecske csoport	Hajnal Zoltánné	Svecné Varga Melinda	Illésné Nemes Ildikó
Katica csoport	Fegyvernekine Varga Erzsébet	Pataki Józsefné	Erdős János Pálné
Napocska csoport	Gulyásné Csőke Katalin	Malinóczkiné Nagy Anita	Madarász Józsefné
Búzavirág csoport	Fazekasné Szabó Zsuzsanna	Lévay-Nagy Borbála	Nagy Judit

Óvodánk vegyes életkorú csoportokkal működik. Mind a négy csoportban gyakorlott óvodapedagógus dolgozik, akiknek napi fejlesztő-nevelő munkáját a dajka nénik segítik. A katica csoportban az óvodavezető látja el az óvodapedagógusi feladatokat, segítséget nyújt egy pedagógiai asszisztens és a dajka néni.

A nevelőtestület képesítés szerinti megoszlása:

- Szakvizsgázott: 1 fő
- Főiskolai végzettséggel rendelkezik: 8fő
- Dajka képzőt végzett: 4 fő

A pedagógiai munkát és működést segítő további munkatársak:

<i>Beosztás</i>	<i>Név</i>
Hitéleti nevelést segítő	Szabóné Varkoly Zsuzsanna
Angolul vidáman	Kalózné Kiss Judit

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Fejlesztőpedagógus	Lakatosné Kovács Ágnes
Logopédus	Deák Róza

Nevelésen kívüli munkák megosztása:

Média kapcsolat és egyéb: Lévay-Nagy Borbála

Egészségügy és elsősegély: Nagy Judit

Könyv terjesztés: Svecné Varga Melinda

Nyomtatványok és munka jelenléti: Gulyásné Csőke Katalin

3.3. SZEMÉLYISÉG-ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

3.3.1. Külső-és belső továbbképzések

A továbbképzési terv tartalmazza a pedagógusok szakmai fejlődésének igényeit. Egy óvodapedagógus az „Így tedd rá” népi mozgásos-dalok játékok elsajátításának, átadásának módszertanát ismeri meg. Az idei nevelési évben kiemelt területként jelöltük meg a néphagyományok, jeles napok és a hozzájuk tartozó szokások, játékok, hiedelmek megismertetését is a gyerekekkel. A továbbképzési terv összeállításánál meghatározóak a Pedagógiai Program célkitűzéseivel kapcsolódó képzési lehetőségek, de figyelembe vesszük a kollégák szakmai érdeklődését is és a nevelési év folyamán kínált lehetőségeket kihasználjuk. Továbbra is szerepel a terveink között a kerületi rendezésű bemutatókon, konferenciákon és a társintézmények által szervezett szakmai rendezvényeken való részvétel, illetve intézményen belüli hospitálások a tapasztalatszerzési lehetőségek bővítésére.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Közösségfejlesztés

Kiemelt jelentőségű számomra a jó hangulatú, egymást segítő szervezeti kultúra biztosítása, a jó munkatársi légkör fenntartása. A nevelési év kiemelt feladatai a fenntarthatóságra nevelés, környezettudatos magatartás alakítása, környezetvédelem, és a néphagyományokra, jeles napokra való nagyobb hangsúly helyezése.

A közösségfejlesztés alkalmai:

- értekezletek, alkalmazotti kör (bármikor összehívható) –
- megbeszélések (hetente 1 alkalom, illetve az aktualitásoknak megfelelően)
- programok, kirándulások
- rendszeres elektronikus kommunikáció (e-mail, közösségi média felület)

Nevelés nélküli munkanapok témái:

2022. október 28:

- szervezetfejlesztés, közös kirándulás az alkalmazotti körrel. Kiemelten fontosnak tartom, hogy az alkalmazottak ne csak a munkahelyi magatartás alapján ismerjék egymást. Egy kötetlenebb program által használjuk ki a közösségfejlesztés lehetőségét. A szervezett kulturális program (Szentendrei Skanzen) pedig hozzájárul népművészeti ismereteink bővítéséhez, kapcsolódva a Pedagógiai Program és a nevelési és célkitűzéseikhez.

2022 december 21:

- Közös karácsonyi rendezvény az alkalmazotti körnek.

2023. február.03:

- Félévzáró értekezlet. Az első félév pedagógiai eredményeinek megbeszélése, a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése — értékelés. Munkaközösség feladatának féléves értékelése.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

2023.06.19:

- Évzáró értekezlet. A nevelési év szakmai munkájának értékelése. Munkaközösség éves értékelése. Logopédiai, gyermekvédelmi munka értékelése. Tehetséggondozó és felzárkóztató programok értékelése.

2023.09. 01:

- 2023/2024-as nevelési év nyitó értekezlete. Felkészülés a feladatokra, felelősök meghatározása.

3.4. GYERMEKEK LÉTSZÁMA A NEVELÉSI ÉV KEZDETÉN

A 2022/2023-es nevelési évben a jelentkezések alapján teljes létszámmal (120 fő) kezdtük meg a nevelési évet.

Csoport	Gyermekek száma csoportonként és kor szerint				
	3-4 évesek	4-5 évesek	5-6 évesek	6-7 évesek	tanköteles korú gyermekek
FECSKE CSOPORT	6	12	1	6	6
KATICA CSOPORT	8	11	8	3	7
NAPOCSKA CSOPORT	7	9	6	7	12
BÚZAVIRÁG CSOPORT	8	9	11	1	9
	ÖSSZESEN: 120				

4. AZ ÓVODA PEDAGÓGIAI FELADATAI, TERVEZÉS

4.1. Tervezés, szervezés

Pedagógiai feladataink tervezése nagyfokú körültekintést kívánt meg az idei évben a testülettől. A két éve megkezdett új tartalmakat folytatjuk. Ezek összhangban vannak a nevelési év kiemelt területeivel. Ebben minden kolléga aktív szerepet vállal, pedagógiai vállalásaink egybe- hangzóak. Tervező munkánk első lépéseként a be-és visszaszoktatási időszak zökkenőmentessé tétele fontos a gyermekek és szülők számára egyaránt. Az újonnan óvodába lépő gyermekek megfigyelése, ezáltal fejlettségi szintjük megismerése nélkülözhetetlen pedagógiai munkánk során. Szeptemberben zajlik 3 évesek és a nagycsoportosok logopédiai szűrése, a hátrányos helyzetű gyermekek kiszűrése, valamint az étkezési támogatásban és az ételallergia miatt eltérő étkezést igénylő gyermekek felmérése. Az iskolába menő gyermekek képességfelmérését az EGYMI fejlesztő pedagógusa végzi, ennek eredménye a gyermekek személyiségnaplójában kerülnek rögzítésre. A szeptemberi hónap áll rendelkezésére a szülőknek a tekintetben, hogy jelezzék igényeiket a felkínált külön foglalkozásokra. Az iskolai életre való felkészítő tevékenységen a szülőkkel egyetértésben minden tanköteles gyermek részt vesz, lévén az intézménynek törvényi kötelezettségévé vált az iskolára való felkészítés. A szülők számára nyílt napot tervezünk a januári időszakra, ahol betekintést nyerhetnek a gyermekük óvodai életébe, a gyermekekkel zajló a pedagógiai munkába.

A gyermekek szűrési eredményeinek megfelelően tudjuk tovább szervezni a tehetséggondozással és a felzárkóztatással kapcsolatos további pedagógiai munkát.

Területek	Feladatok
Szociális helyzet	Anamnézis megismerése, szülőkkel való beszélgetés
Logopédiai szűrés	Kiscsoportosok és tanköteles gyermekek
Gyermekek fejlettségi	Gyermekek tevékenységeinek megfigyelése, tapasztalatok

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

szintjének megfigyelése	rögzítése az egyéni fejlettségi naplóban
Képességfelmérés	óvodapedagógusok
Külön foglalkozások igényeinek felmérése	tehetséggondozó foglalkozásokra vonatkozó igényfelmérő aláíró ívek kihelyezése

Tehetség gondozó foglalkozásaink az aktív nevelési időt nem befolyásolják. Az óvoda nevelőtestülete a felkínált területeken kiemelkedő tudással rendelkezik, minden óvodapedagógus a kompetenciájának megfelelő területen gazdagíthatja a gyermekek ismereteit, összhangban a Pedagógiai Program és a nevelési év kiemelt területeiként meghatározott színtereken.

Tevékenységek	A foglalkozást vezeti
zeneovi	Malinóczkiné Nagy Anita
Zöldcsoport	Fazekasné Szabó Zsuzsanna
Vitamintorna	Hajnal Zoltánné
Iskolára való felkészítő foglalkozás	Kozák Ilona
Néptánc, gyermektánc, népi gyermekjátékok	Lévay-Nagy Borbála
Angol nyelvi foglalkozás	Kalózné Kiss Judit

4.2. KIEMELT FELADATOK A TERVEZÉS SORÁN

Az idei nevelési év során a környezettudatos életmódra és a környezetvédelemre, valamint az néphagyományok és jeles napok, népszokások átadására, alakítására fektetünk hangsúlyt, melyek jelentősége a Pedagógiai Programban is megfogalmazásra kerültek.

4.2.1. Környezettudatos életmód és környezetvédelemre nevelés

Ezen a területen számos dúsító programot — környezeti jeles napokhoz kötődően - és tehetségtámogató foglalkozást építünk be a nevelőmunkába a gyermekek minél hatékonyabb ismeretbővítése, képességfejlesztése céljából. A különfoglalkozások tematikájának összeállításakor szoros kapcsolódási pont, hogy művészeti — vizuális —tartalmat is kapjanak a tevékenységek, koherensen a Pedagógiai Program fő irányvonalával.

A tematika két részre bontott:

- .környezeti tartalom — minden, ami körül vesz bennünket a környezetünkben, illetve környezet-és az élővilág védelme
- vizuális tartalom - a környezeti tartalomhoz kapcsolódó kézműves tevékenység, melyben fő szempont az újrahasznosítás.

4.2.2. Néphagyományok, jeles napok szerepe mindennapjainkban

A néphagyományörzés fontossága az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának is kiemelt nevelési-fejlesztési területe. Nemcsak a nemzeti hagyományok átadása, ápolása miatt bír különös jelentőséggel, de meghatározó szerepe van a magyarságtudat alakításában is. Az idei évben ennek a területnek szeretnénk a mindennapokban nagyobb hangsúlyt biztosítani, lévén művészeti irányú pedagógiai programunk célkitűzése is. A városi gyermekek vajmi kevés hagyományt tudnak hitelesen megismerni, elsajátítani, hiszen kevés lehetőségük van erre a családoknak. Bár számos rendezvény és kulturális helyszín áll rendelkezésre, de a mostani egészségügyi helyzetre tekintettel kevesebben látogatják a közösségi helyszíneket és a rendezvények látogatása sem megoldott. Ezért is gondoltuk, hogy a nevelési év kiemelt területeként jelöljük meg idén a néphagyományok megismerését, átadását, a paraszti népi kultúra értékeinek közvetítését fontosnak. A hagyományos értelemben vett játék tartalmát a néphagyomány ápolás tevékenységei, eszközei, a népi játék eszköz- és mozgásrendszere mélyebb tartalommal tölti meg. Népi játékaink tükrözik a magyar föld növény-és állatvilágát, természeti jelenségeit, a magyar nép foglalkozási tárgyait, felcsillannak

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

bennük az emberi kapcsolatok érzelmekkel való telítettsége, a népi hiedelmek és babonák. A népi játékoknak lélektani és társadalmi szerepük van. A hagyományőrzés minden nevelési területbe beilleszthető. Tevékenységei fejlesztik a gyermekek anyanyelvi, értelmi, finommotoros, szociális és zenei képességeit. Alkalmazkodásra, együttműködésre, ugyanakkor a játékok lehetőséget biztosítanak az egyéni képességek kibontakoztatására, ezáltal alakul önértékelése, önfegyelme, erkölcsi érzéke. Észrevétlenül fejlődik fizikai képessége, alkotóképessége, légzőszervei és mozgáskultúrája.

Tervezésünkbe több néphagyományőrző jeles napot is beépítünk, felkutatva a hozzájuk tartozó szokásokat, hiedelmeket, hogy minél hitelesebben tudjuk a gyermekeknek átadni ezeket. Óvodapedagógusaink rendelkeznek ez irányú sok éves gyakorlattal.

4.2.3. Egészséges életmód, mozgás, egészségmegőrzés

Az egészséges életmód keretén belül kiemelt szerepet kap a mozgás és mozgásos programok, melyekbe nemcsak a gyermekeket, hanem a szülőket is szeretnénk a lehető legtöbb alkalommal bevonni. A több éve elindított preventív jellegű „vitamin” tartásjavító-és lábtorna foglalkozásokat folytatjuk, melyeken minden óvodás korcsoport fejlődhet játékosan. Ezek a foglalkozások differenciáltan a korcsoportnak megfelelően összeállított mozgáselemeket, mozgásformákat és játékokat tartalmaznak megfelelő tárgyi feltétellel. A mindennapos mozgás napirendünk része, melyet a lehetőségekhez mérten szabadban valósítunk meg. Az egészségmegőrzés, betegségmegelőzés terén a csoportokban az óvodapedagógusok által, illetve az egészség napja alkalmából nyújtott programon való részvétel során is gazdagodnak a gyermekek ismeretei. Az egészséges életmód alakításának fontossága a táplálkozási rendünkben szülői támogatással is megmutatkozik változatos gyümölcs-és zöldségkínálattal, melyet tízórai keretei között fogyasztanak el a gyermekek. Az étkezések időpontjainak és tartamának megválasztása is a gyermekek igényeihez igazodik, mely biztosítja számukra az egészséges életvitel kialakulását. Minden csoportban lehetőség van —illetve a gyermekek figyelmét is felhívjuk — a rendszeres folyadékpótlásra. Kihelyezett poharak és a gyermekek számára vonzó és általuk önállóan használható vízadagolók az egész nap folyamán rendelkezésükre áll a csoportszobákban és az udvari játék során is. Az év során kialakított fejlesztési tematikában is folyamatosan jelen van a tevékenységekhez kapcsolva az egészséges életmód alakításának fontossága.

4.2.4. Felzárkóztatás, egyéni bánásmód, tehetségtámogatás

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Az idei évben 27 tanköteles gyermekünk van. Óvodánkban, a törvényi elvárásoknak megfelelően az iskolára való felkészítő foglalkozást külön is beépítettük nevelőmunkába. A személyiségnaplóban megfogalmazott szempontok alapján, a gyermekek képességfelmérését a fejlesztőpedagógus és a logopédus véleményét is figyelembe véve végzik, a képességfelmérésnek megfelelően csoportos tevékenységként játékos keretek között. A képességfelmérés tapasztalatait a szülőkkel fogadó óra keretei között megosztják a pedagógusok, segítve számukra is az iskolaérettség kritériumainak megismerését és ennek megfelelően gyermekük optimális fejlesztési lehetőségeit óvodán kívül is. Az iskolára való felkészítés az előző évei tapasztalatok alapján kerül megszervezésre a csoportokon belül differenciált feladatadással, valamint a külön erre a célra tartott foglalkozások alkalmával.

Az egyéni bánásmód terén kiemelt figyelmet igényelnek a táplálékallergiás gyermekek. Az ó igényeiket az étkezést biztosító cég kielégíti. A további teendők az óvodapedagógusok és a dajkák feladatai közé tartoznak.

Többi gyermekkel együtt nevelhető — fejlesztést igénylő — gyermek SNI 3 van. Az ő fejlesztését az óvoda az EGYMI szakembereivel oldja meg.

A gyermekcsoporton belüli fejlesztés az óvodapedagógusok feladata a szakértői vélemény ismerete alapján. A tehetségtámogató programok és a mindennapi óvodai élet során lehetőség van a gyermekekben rejlő „tehetségpontok” felderítésére és azok támogatására. Kiemelt feladatunk, hogy észrevételeinket a szülők felé is jelezzük, hogy ezeknek megfelelően ők is támogathassák gyermekeik fejlődését a különböző területeken.

4.2.5. Gyermekközösségfejlesztése

Óvodánk négy csoporttal működik, melyből következik, hogy a gyermekek minden felnőttet ismernek, és bizalommal fordulnak feléjük kéréseikkel. Az újonnan érkező gyermekeknél is a bizalommal teli gyermek-felnőtt kapcsolat kialakítására törekszik a teljes alkalmazotti kör. Sajnos az idén pedagógus hiánnyal kezdjük az évet. A nevelési évhez kapcsolódó dúsító programokat az óvodapedagógusok tartják a korcsoportok szerint differenciált tartalommal. Ezekben az alkalmakon minden kisgyermek együtt vesz részt, élményeik közösek a tevékenységek, játékok által. Azt is erősítjük bennük, hogy a Tiszafüredi Református Egyházközség, Bán Zsigmond Intézménynek óvodája közösségéhez tartozni jó érzés. Minden programon, ünnepen együtt vesznek részt. De a közösségi lét formáit a mindennapokban is átéljük, hiszen az óvodaudvaron minden gyermek együtt játszik, nincsenek a csoportoknak külön játszóterületeik. Ezek mellett minden csoportnak megvannak a saját szokásai,

hagyományai. A néphagyományőrzéssel — kiemelt terület — még több közösségi élményhez juthatnak, hiszen a népszokások, népi játékok észrevétlenül fejlesztik nemcsak képességeiket, hanem közösségi érzésüket egyaránt.

INTÉZMÉNYI HAGYOMÁNYOK, ÜNNEPEK

AZ ÜNNEP MEGNEVEZÉSE	tervezett időpontja	felelős
bábszínház (galagonya bábszínház, a tarkarét manói)	szeptember	óvodavezető
évnyitó áhítat a református templomban	szeptember	óvodavezető
szülői értekezlet	szeptember	óvodapedagógusok
ősz gyümölcsnap, szüreti multság	szeptember 07.	óvodapedagógusok
a népmese világnapja, mesetúra	szeptember 30.	szülők mesélnek
ősz vásár gyermek közösségi nap, táncház	szeptember 27.	óvodavezető
állatok világnapja (séták, kirándulások)	október 04.	óvodapedagógusok
tök-jó nap- gyülekezetünk tagjaival.	október 20.	óvodapedagógusok
„Ügyes szülők” kiállítás (festmény)	október 20.	óvodapedagógusok
október 23. megemlékezés	október 21.	óvodapedagógusok
reformáció ünnepe, koncert: „a zene varázsa”	október 28.	óvodapedagógusok
mesetár	november 25.	óvodapedagógusok
adventi készülődés	december 2-től	óvodapedagógusok
adventi gyertya gyújtás és játszóház	december 03.	óvodapedagógusok

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

bábszínház: A kis jegesmedve	december	óvodapedagógusok
mikulás, (nyilvános)	december 05.	Gulyásné Csőke Katalin
karácsonyi kántáló a templomban (nyilvános)	december 11.	óvodavezető
karácsony az óvodában Karácsonyi mézeskalács kiállítás	december 19.	óvodapedagógusok
szülői értekezlet	január	óvodapedagógusok
farsangi kupa lóti-futi (csoportos akadályverseny)	január 17.	óvodapedagógusok
farsangi bál, játszóházzal kiegészítve	február 03.	óvodapedagógusok
márciusi óvodanyitogató	március 01-től	óvodapedagógusok
nemzeti ünnep márc. 15.	március 14.	óvodapedagógusok
iskolakóstoló	március 10-től	óvodavezető
a víz világnapja (házi rajzkiállítás, séta a tóhoz)	március 22.	óvodapedagógusok

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

bibliai történet játszó délelőtt	március 29.	óvodapedagógusok
tavaszi közösségi nap	április 06.	óvodapedagógusok
a föld napja	április 22.	Fazekasné Szabó Zsuzsanna
anyák napja (nyilvános)	május4-5.	óvodapedagógusok
anyák napja a gyülekezetben	május 01.	óvodavezető
madarak és fák napja	május 10.	Fazekasné Szabó Zsuzsanna
tehetség gondozó csoportérváró	május 15.	Lévay- Nagy Borbála
„a gyermekeink alkotásai” című kiállítás	május 19.	Svecné Varga Melinda
érváró és ballagás (nyilvános)	június 02.	óvodapedagógusok
gyermeknap az ovi udvarán (lovaglás, ugrálóvár, kézműveskedés) gyülekezettel együtt pl.: fánk sütés, egyéb közös tevékenység	június 14.	óvodapedagógusok

4.2.6. Gyermekek fejlődésének nyomon követése

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

A gyermekek fejlődésének nyomon követésére óvodánk egyéni fejlődési naplót alkalmaz, melyben a gyermekek tevékenységeinek megfigyelése és a különböző feladatok elvégzésének tapasztalatait rögzítik az óvodapedagógusok. A fejlődési naplók a csoportdokumentáció részét képezik. Vezetésük az óvodapedagógusok feladata. A tapasztalatokat fogadóóra keretében beszéljük meg az óvónők a szülőkkel.

4.3. Pedagógiai munkánk megvalósítása

Az óvodapedagógusok éves tematikát állítanak össze az évnnyitó nevelői értekezletre, melybe minden pedagógus beépíti saját ötleteit, a módszertani szabadság biztosított. Közös megbeszélés alkalmával egyeztetjük a tematikákat, melyek a Pedagógiai Program céljainak és a nevelési év vállalásainak megfelelően kerülnek kidolgozásra — a pedagógiai szabadságot figyelembe véve — illetve a gyermekcsoportok összetételéhez igazodva egységesítjük vagy kiegészítjük azokat. A tematikát és a megvalósításhoz kapcsolódó tapasztalatokat, reflexiót az óvodapedagógusok a csoportnaplóban rögzítik, a nevelésnélküli munkanapokon külön megbeszéljük, értékeljük azokat.

A csoportnaplók, személyiségnaplók ellenőrzése és az ezekhez fűződő visszajelzések folyamatosak.

Pedagógiai munkánk megvalósításának hátterét a folyamatos óvodapedagógusi megbeszélések, belső képzések, információ átadások, a tárgyi és személyi feltételek biztosítják. Az újonnan megalakult munkaközösség által meghatározott tevékenységekben minden óvodapedagógus részt vesz.

Szakmai munkacsoport vezető: Hajnal Zoltánné

A szakmai munkacsoport célja: a pedagógiai munka színvonalának megtartása és a testület által meghatározott kiegészítő és dúsító tevékenységek megvalósítása által ennek emelése.

4.4. Külső-belső szakmai együttműködés

Kiemelt feladatunk, hogy a már kiépült külső kapcsolatrendszer folyamatosan fenntartsuk, és lehetőség szerint bővítsük. A belső szakmai együttműködésünk alapjai a rendszeres szakmai megbeszélések, a megfelelő belső információáramlás biztosítása és a külső információ átadás fenntartása (elektronikus formában és a közösségi média lehetőségeken keresztül is). A szülőkkel és a fenntartóval való partnerkapcsolati együttműködés mélyítése. Óvodavezetőként mindkét kapcsolat ápolását kiemelt feladatommak tartom.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

4.5. ÓVODÁNK KAPCSOLATRENDSZERE

Fenntartó	Partnerkapcsolat alakítása, jó kapcsolat fenntartása,
Szülői közösség	Szülőkkel való partnerkapcsolat építése, közösségi programok dúsítása, a Szülői Szervezettel való hatékony együttműködés alakítása
Oktatási Hivatal/ POK	Szükség szerinti kapcsolatápolás.
Bán Zsigmond Két Tanítási Nyelvű Ref. Általános Iskola és AMI	Nagycsoportos óvodásaink óralátogatáson való részvétele az iskolában. Ismerkedőn foglalkozások szervezése
Tiszafüredi Pedagógiai Szakszolgálat	A szakszolgálat vizsgálja gyermekeinket javaslatot tesz további vizsgálatokra, fejlesztésekre.
Dr Mélász Szigetvári Réka	Egészségügyi szűrést végzi az intézményünkben.
Gyermekek étkezését biztosító Nemzeti Kft.	Napi szinten tartunk kapcsolatot.
Tiszafüredért Alapítvány	Somogyi Sándor kapcsolattartó: adományok rászoruló családoknak, gyermekeknek
fényképész	évente kétszer készít a gyermekekről alkalomhoz illő egyéni és csoportképeket

4.6. MUNKAREND

óvodavezető/óvodapedagógus	óvodapedagógusi munkarend, vezetői feladatok állításához kapcsolódó időkerettel
óvodapedagógus	7.00-13.30 illetve 10.30-17.00
dajka	forgó rendszerben 6.00-14.00; 8.00-16.00; 10.00-18.00

4.7. INFORMÁCIÓÁRAMLÁS

Intézményen belüli információáramlás lehetőségei:

Alkalmazotti kör:

- belső telefonrendszer mellékekkel - e-mail - közösségi média felületek - megbeszélések, értekezletek

Szülők:

- honlap

Csoportok közötti kör:

- e-mail
- telefon
- kihelyezett hirdetőtáblák
- értekezletek (összel nem tartunk, májusban évzáró szülői értekezletet tervezünk)
- fogadóóra (a jelenlegi egészségügyi előírásoknak megfelelően)
- családokkal közös programok (tavaszi időszakra tervezünk)

5. PEDAGÓGIAI SZAKMAI MUNKA ELLENŐRZÉSE

A pedagógiai szakmai munka ellenőrzésére évente többször kerül sor csoportlátogatások alkalmával, vezetői megfigyelés során. A csoportok dokumentációi havonta és szűrőpróbaszerűen kerülnek ellenőrzésre. Az önértékelési folyamatnak megfelelően zajlik az óvodapedagógusok szakmai értékelése.

A dajkák ellenőrzési szempontjai:

A dajkai munka ellenőrzése heti szinten kerül megvalósításra, illetve szűrőpróbaszerűek.

- Az óvodapedagógusokkal való együttműködés módja.
- A gyermekek között végzett gondozási teendők elvégzése

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

- A csoportszobák, egyéb helyiségek tisztasága megfelel-e a higiénés követelményeknek, különös tekintettel a járványhelyzetre?
- Személyre szabott munkaköri feladatok elvégzésének pontossága, alaposága megfelel-e a kívánalmaknak?
- A szabályozásoknak megfelelően történik-e helyiségek takarítása?
- A balesetvédelmi előírások megtartásával történik-e a munkavégzés? Az előírásoknak megfelelő védő-és munkaruhát használják-e a dolgozók?
- Az óvoda berendezési és felszerelési tárgyainak védelme.
- Hatékony munkavégzés, megbízhatóság, rátermettség

6. TANÜGYIGAZGATÁSI FELADATOK

- új gyermekek bejelentése, adatainak felvitele a köznevelési információs rendszerbe
- régi adatok frissítése
- csoportnaplók, személyiségnaplók kiosztása, megnyitása
- étkezési támogatásra, ingyenes étkezésre jogosult gyermekek szüleitől a nyomtatványok összegyűjtése
- előző nevelési év dokumentumainak lezárása
- nyomtatványok beszerzése, kiosztása a csoportos óvodapedagógusoknak
- munkaterv ismertetése, elfogadtatása
- alapdokumentumok aktualizálás
- szülői hozzájáruló nyilatkozatok beszerzése
- testület tájékoztatása a pedagógus előmeneteli rendszer változásairól
- óvodai beiratkozásról való hirdetmény kihelyezése, gyermekek felvételének intézése
- a tanköteles életkorba lépő gyermekek beiskolázásával kapcsolatos feladatok

7. AZ INTÉZMÉNY TÁRSADALMI SZEREPVÁLLALÁSA

Társadalmi szerepvállalás terén immár több éve csatlakozunk a református gyülekezetünk által kezdeményezett karácsonyi jótékonyági akcióhoz, melynek keretében évről-évre gyűjtünk a rászoruló gyermekeknek. Az adományokat az egyház juttatja el a közvetítő jótékonyági szervezethez vagy közvetlenül a rászorulókhoz. A rendezvényeken szakmai kompetenciánknak megfelelően segítséget nyújtunk, ha erre igény van. Keressük azokat a lehetőségeket, amelyek kapcsán tovább bővíthetjük társadalmi szerepvállalással kapcsolatos teendőinket.

Fegyvernekiné Varga Erzsébet

óvodavezető

Tehetség gondozás – óvodai zenei fejlesztés
Zeneovi különfoglalkozás



Az óvodai ének zenei nevelés tudatos, tervezett fejlesztési folyamat, mely rengeteg játékos, sok mozgással kísért zenei élményt kínál gyermekeink számára.

Céljaink:

- a zene megszerettetése,
- a zene befogadására való képesség megalapozása,
- a zenei anyanyelv ápolása.

Feladatunk:

- személyiségfejlesztés a zene eszközeivel,
- zenei képességek, készségek fejlesztése és
- ez utóbbiak összekapcsolása más fejlesztési területekkel
- a szociális, érzelmi, kognitív képességek fejlesztése

A népi gyermekjátékok és hagyományőrzés, mint tehetséggondozás az óvodánk programjában külön, választható foglalkozásként van megjelölve. Ilyen tehetséggondozó foglalkozások megszervezésénél figyelembe vesszük az ajánlások megtételénél az életkori sajátosságokat, az egyéni fejlettségi szinteket, illetve a gyermekek részéről jelentkező spontán érdeklődéseket.

A Zene Ovi foglalkozásokon a tanköteles korú gyermekek vesznek, részt heti egy alkalommal nevelési időn kívül a szülőkkel előre egyeztetett időpontban délután. A csoport létszáma 15 fő.

A gyerekek az óvoda 4 csoportjából jönnek hozzám. Saját fejlesztésű készítésű oktató

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

eszközök, játékok színesítik az együttléteket, és segítik a nagyobbacsók ismerkedését a zenei alapfogalmakkal.

Magyar gyökereinkből táplálkozunk, de más népek zenéivel, hangszereivel és több (köztük mai) műfajjal is ismerkedünk. Májusban szoktunk rendezni Zene Ovi évzáró műsort, melyre szorgosan készülünk. A gyerekek örömmel mutatják be az addig tanultakat.

A tehetséggondozás feladatai:

- ❖ Éneklési készség
- ❖ Hallásfejlesztés
- ❖ Halkabb –hangosabb
- ❖ Hangszín felismerés
- ❖ Dallamvisszhang
- ❖ Belső hallás – dallamfelismerés – dallambújtatás
- ❖ Ritmusérzék
- ❖ Egyenletes lüktetés
- ❖ Ritmus
- ❖ Zenei formaérzék
- ❖ Zenei alkotókészség
- ❖ Zenehallgatásra nevelés

A különfoglalkozások minden gyermek számára állandóságot is jelentenek, a felépítését és a kezdést-zárást tekintve egyaránt. A foglalkozásokat mindig foglalkozáskezdő mondókával indítjuk és a gyermekek kedvenc dalával zárjuk. Táncba hívó dalunk „*Szervusz, kedves barátom, gyere velem táncba...*” A foglalkozás végén, aki szeretne, kedvenc dalocskáját egyedül is bátran elénekelheti a többieknek. Nagyon szokták kedvelni.

A foglalkozást vezeti: Malinóczkiné Nagy Anita

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Éves ütemterv 2022-23

Hónap	Műveltség tartalom, tevékenységek	Zenei fejlesztési terv
Október	Esik, eső csepereg, sárga levél leperereg... Elmúlt a nyár, itt az ősz... Október, ber,ber,ber... Egyedem begyedem, vaskampó Hej, vára, vára... Erre csörög a dió... Kiszáradt a diófa... A kállói szőlőben... Koszorú, koszorú... Érik a szőlő... Badacsonyi szőlőhegyen... A fecskék búcsúzkodnak ősszel...(népi hangutánzó)	Akusztikus hallásfejlesztés: hangszín felismerése. Ritmushangszerek használata. A zene világnapjához kapcsolódva, hangszerek megismerése. A természet hangjainak felismerése. Játék: A természet hangjai – BINGO játék

Hónap	Műveltség tartalom, tevékenységek	Zenei fejlesztési terv
November	Nincs szebb madár, mint a lúd... Egy petty, libapetty... Szentendrei legények... Erre, kakas erre tyúk... Héja, héja vaslapát... Kácsa, kácsa... Siess, libám, begyet rakni... Elvesztettem gúnáromat... A gúnárom elveszett... Ki libámat elviszi...	Akusztikus hallásfejlesztés. Magasabb- mélyebb hangok felismerése. Ritmuserzők fejlesztése. Dalok mondókák ritmusának különbsége Dalritmus kiemelése.

Hónap	Műveltség tartalom, tevékenységek	Zenei fejlesztési terv
December	Giling- galang... Eljött a szép karácsony... Egyedem, begyedem, tengertánc... Szőjetek, lányok... Hej, szénája, szénája... Kácsa, kácsa... Betlehem kis falucskában... Betlehem városba, rongyos istállóba... Üdvözlégy, Kis Jézuska... Ma három angyal ringat el...	Ritmuserzők fejlesztése. Akusztikus hallásfejlesztés. Halkabb – hangosabb felismerése. Dalritmusok kapcsolata. Hangszínfelismerés. Karácsonyhoz kapcsolódó zörejhangok: száncsengő, csengettyű, harang.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Hónap	Műveltség tartalom, tevékenységek	Zenei fejlesztési terv
Január	Adjon Isten minden jót... Adjon Isten bort, búzát, barackot... egyedem, begyedem, tengertánc... Egyenlőre, két kettőre... Ispiláng, ispiláng... fehérvári kapitány üzenetet küldött... Mély kútba tekintek... Adjon Isten füvet, fát... Télen nagyon hideg van...	Akusztiikus hallásfejlesztés: magasabb – mélyebb felismerése térbeli kifejezése függőleges síkon a test előtt. Dallamviszhang játék. Dallammotívum visszaéneklése. Belső hallás fejlesztése. Játék: Csapd le a ritmust! Téli zenekar

Hónap	Műveltség tartalom, tevékenységek	Zenei fejlesztési terv
Február	Dirmeg, dörmög a medve... Egyedem, begyedem, dínom-dánom... Sarkady Sándor: Kikiáltó Zöld paradicsom... Fehérvári kapitány... Tüzet viszek, lángot, viszek... Ácsorogjunk, bácsorogjunk... A, a, a, a farsangi napokban... Még azt mondják nem illik...	Belső hallás fejlesztése. Dallamfelismerése. Zenei formaérzék fejlesztése. Halk-hangos váltása jelre. Dallambújtatás rövidebb motívumokkal. Éneklési készség fejlesztése. Játék: Zenei szobrok Ritmusvonal bepakolás

Hónap	Műveltség tartalom, tevékenységek	Zenei fejlesztési terv
Március	Fúj, szél meleg szél... Volt egyszer egy katona... Egyedem, begyedem dínom-dánom... Mentovics Éva: Kisüt a nap, fogy a hó... Tüzet viszek, lángot viszek... János úr készül németi Bécsbe... Án, tán tilitom... Hopp, mókuska, mókuska... A jó lovas katonának... Tavaszi szél vizet áraszt... Hová mégy, te kis nyulacska... Egyszer egy királyfi... Kossuth Lajos azt izente...	Belső hallás fejlesztése. Dallamfelismerés ismert énekes játék, műdal záró motívumáról. Ritmusérzék fejlesztése. Tempótartás. Gyorsabb- lassabb tempó változtatása jelre. Zenei alkotókészség fejlesztése. Játék: Csomagold ki! Zenei kincsvadászat ritmusokkal

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Hónap	Műveltségtartalom, tevékenységek	Zenei fejlesztési terv
Április	Nyuszi, nyuszi nyulacska... Rózsa, rózsza szép virágszál... Ecem, pecem, pompodaré... Bársony ibolyácska... Hopp, mókuska, mókuska... Nyuszi ül a fűben... Hová mégy, te kis nyulacska... Hol jártál, báránykám...	Akusztikus hallásfejlesztés: magasabb- mélyebb felismerése, térbeli kifejezése Ritmusvisszhang játék. Ritmusmotívumok kitalálása az óvodapedagógus példaadása alapján. Játék: Zenei memória Titkos jelek

Hónap	Műveltségtartalom, tevékenységek	Zenei fejlesztési terv
Május	Illatos az orgona...(név behelyettesítésével) Ecem, pecem, pompodaré... Hipp, hopp haja hopp... Cifra palota, zöld az ablaka... Elhozta az Isten piros pünkösdi napját... Mi van ma, mi van ma?... Már megjöttünk ez helyre... Serkenj fel, kegyes nép...	Akusztikus hallásfejlesztés: halkabb- hangosabb felismerése kifejezése tapssal. Dallamalkotás ismert mondókákra egyénileg, és csoportosan. ritmusérzék fejlesztése: gyorsabb- lassabb önálló tempótartás. Játék: Az elveszett kotta A hangok lakásai

Felhasznált Irodalom

Komáromi Lajosné – Játékos zenebona – Novum Könyvklub Kft. 2012.

Forrai Katalin- Ének az óvodában- Móra Könyvkiadó, 2016, 2017.

Törzsök Béla- Zenehallgatás az óvodában- Edition Musica Budapest 1982.

Kerényi György : 100 népi játékdal. Mgyar Kórus, 1938.

A Magyar Népzene Tára I. Gyermekjátékok Akadémiai Kiadó, 1951.

Hovánszki Jánosné : Zenei nevelés az óvodában. Didakt. Kft., Debrecen, 2008.

Készítette: Malinóczkiné Nagy Anita

NÉPTÁNC, NÉPI JÁTÉKOK TEHETSÉGGONDOZÓ KÜLÖN FOGLALKOZÁS

Éves ütemterv 2022/2023

Tevékenység vezetője: Lévai-Nagy Borbála

Az óvodai tehetséggondozás legfontosabb feladata, hogy a megfelelő feltételek biztosításával a gyermekek képességei kibontakozhassanak, sikerélményekkel ösztönözzük fejlődésüket. A tehetséggondozó különfoglalkozások szervezésénél figyelembe vesszük a gyermekek életkori sajátosságait, egyéni fejlettségi szintjét. A néphagyományok, népszokások és különböző világnapok, jeles események szerves részét képezik a foglalkozások anyagának összeállításánál. A táncoktatás előkészítése a tudatos járással, futással, ugrással kezdődik. Ezek az alapvető mozdulatok, amikből később táncmozdulatok válnak. A kitűzött mozgásfejlesztési célokon felül a közös élményszerzés, a néptánc iránti szeretet kialakítása, magyarságtudat erősítése is kiemelten fontos szerepet kap.

Foglalkozások felépítése: Az első pár perc mindig a ráhangolódás időszaka. A sikeres közös munka elengedhetetlen része egy rövid egymásra, illetve a foglalkozásra hangolódás. Rövid játékkal, beszélgetéssel, aktuális kérdések, témák megbeszélésével. A gyermekek számára lehetőség van élményeik beszámolására. A foglalkozást kör alakításával kezdjük, ezt a folyamatot több alkalmunk során ismételjük, amíg rögződik a gyermekekben. Az aktuális népszokások, ünnepek átbeszélését követően testünket is felkészítjük a fizikai aktivitásra, irányított feladatvégzésre. A foglalkozás anyagának feldolgozása-énektanulás, ismétlés, mozgásos játék-után a levezetés a gyermekek által kedvelt játék, és légzőgyakorlat.

Foglalkozás anyaga I. félév

Hónap	Foglalkozások anyaga
Október	Ismerkedés a csoportban, szociális kapcsolatok kialakítása, megerősítése. Táncoktatás előkészítése: járások, futás, ugrások Köralakítás gyakorlása eszközös bemutatása

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

November	<p>Mondókák, kiolvasók: Néphagyományokhoz, népszokásokhoz, évszak váltáshoz, őszi munkákhoz, kötődően. Pl: szüret, betakarítás, időjárás Adventi időszak, Karácsony, új esztendő, időjárás jelenségek</p>
December	<p>Népi játékok, körjátékok: Évszakhoz, népszokásokhoz, jeles napokhoz kötve. Pl: Nyisd ki Isten kiskapudat... Hopp Juliska...</p>
Január	<p>Kék selyemkendő...</p> <p>Mozgásos játékok: Fogócskák, gumizás, helyzet gyakorlatok,</p> <p>Ismerkedés a népzenevel: Egyenletes járás, negyedés lüktetés érzékeltetése, járás hullámvonalban, csigavonalban, ritmusérzék fejlesztése, téri tájékozódás fejlesztése. Lépő-, futó-, ugró motívumok</p>

Foglalkozás anyaga: II. félév

Hónap	Foglalkozás anyaga
Február	<p>Mondókák, kiolvasók, csujjogatók: Farsangi ünnephez kötött népszokások felelevenítése, vidám télüzés.</p>
Március	<p>Tavaszcélzás, húsvéti szokások, néphagyományok ismertetése. Világnapok, jelentős események feldolgozása.</p> <p>Tavaszi énekes játékok: - hidas, kapus játékok, - párválasztó játékok, - leánykérő játékok</p> <p>Fehér liliomszál.. Daniéknál...</p>
Április	<p>Hosszú szárú galuska...</p>

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Május	<p>Mozgásos játékok: Játék a tulipánokkal, gumizás, ugrókötelezés, táncos mozgásfejlesztés bottal</p> <p>Táncos mozgások elsajátítása: A népi tánc egyszerűbb motívumainak elsajátítása: lépő-, höcögő-, ugró motívumok tanulása körben utánzással, majd párokban. Páros forgások. Köralakítás egyenletes járással, dobbantással, tapssal zenére. Lengető, érintő és friss csárdás motívumok.</p> <p>Felkészülés az évzáró műsorunkra.</p>
-------	--

Készítette: Lévai-Nagy Borbála



VITAMINTORNA MUNKATERV

Hajnal Zoltánné

2022/23

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

"A mozgás sok mindenre orvosság, de nincs olyan gyógyszer, amely a mozgást helyettesítené."

A **Vitamintorna** módszertana azonosult egy gerincbarát életvitellel, egy egészségesebb életszemlélettel.

Az egészségnevelés áthatja az oktatás és az ismeretnyújtás tevékenységét. Mialatt a speciális testgyakorlatokat a gyerekek elsajátítják, testismeretük gyarapszik, az önképük formálódik, elfogadják saját mozgáshatáraikat. Személyiségük pozitív irányba fejlődik és a későbbiek folyamán, az életvezetésük befolyásolja egészségi állapotukat.

Gondolkodásuk a lényeg megértésére irányul, az egészséges életmód kialakítása, az egészség megőrzése előtérbe kerül, testi képességeik pozitív irányba fejlődnek, az új mozgásanyagot más körülmények között is végre tudják hajtani.

A **Vitamintorna** foglalkozásokon a gyerekek személyiségének alakítása, fejlesztése az egészséges életmód, a testkultúra ismerete érdekében folyik a nevelés, az oktatás.

Vitamintorna a testmozgás, egészségmegőrzés, egészségügyi felvilágosítás és a testkultúra azon területe, amely a gyerekek testi, lelki fejlődését elősegíti, és megtanítja őket az egészséges, gerincbarát életvitel folytatására és ezen értékek megőrzésére. A T-vitamin jelentése torna vitamin, amely egy olyan speciális mozgáskultúrát foglal magába, amely a gyermekkori tartási rendellenességek prevenciójára utal.

A Vitamintorna módszertana mindenben eltér az óvodai testneveléstől, vagy gyógytestneveléstől. Amíg egy óvodai testnevelés foglalkozáson csoportosan játékos formában foglalkoztatjuk a gyerekeket, addig a Vitamintornán csoportban végzett egyéni speciális gyakorlatokat tanítunk. Ezek a speciális gyakorlatok a tartásjavító, talpizom erősítő, egyensúlyt-, koordinációt-, finommotorikát fejlesztő, koncentráció képességeket fokozó gyakorlatok.

A gyakorlatokat zenére végezzük, az utánzásos és játékos formájú gyakorlatvezetéssel. Így minden foglalkozáson zenés fejlesztést is alkalmazunk, hogy a koncentráció képességet a keresztezett adaptáció segítségével fokozzuk. Sőt a zene ritmusának felhasználásával a

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

gyerekek ritmusérzékét is tudjuk fejleszteni. A zene alkalmazása nagyon fontos, mert a zene alapján véve is mozgásra csábít. Serkentően hat a gyerekekre és elterelik a figyelmet a gyakorlatok nehézségéről is.

Feladatom:

A speciális gyakorlatok hatása: - tartásjavítás - talpizom erősítés - egyensúly, koordináció és finom motorika (ujjtorna) fejlesztés - koncentráció képesség fokozó - pihenő és légzőgyakorlatok alkalmazkodva a mai kor gyermekeinek fokozott mozgásigényéhez a megfelelő terhelés mellett.

A foglalkozás felépítése:

- ✚ Köszöntés, rövid felvilágosító beszélgetés
- ✚ Bemelegítés
- ✚ Fő rész: a gyakorlatokat zenére végezzük, a zene ritmusára utazásos és játékos formájú gyakorlatvezetéssel, ahol mindig egy állat, növény vagy tárgy utánzását végezzük, melynek meghatározott sorrendisége van.
- ✚ Játék
- ✚ Lazítás
- ✚ Pihenés: Minden foglalkozás végén a gyerekek egy színezős munkalapot és/vagy munkafüzetet kapnak, melynek segítségével a feladatokat otthon kiszínezve a tanult gyakorlatokat könnyebben felidézhetik, gyakorolhatják, bevésődik.

Minden új mozgásforma elsajátítása 2 foglalkozás keretében történik.

A tevékenységek helye: Bán Zsigmond Református Óvoda-Fecske csoport

A tevékenységek ideje: minden héten szerda 15 óra 45 perctől (30 perc)

A foglalkozásokon célzott korcsoportja: 5-7 év

ÉVES ÜTEMTERV

Hónap	Tartásjavítás	Hasizom-erősítés	Talpizomtorna	Kartartások	Ujjtorna	Egyensúlyozás
Október	cica, kutya					
November			majom, kígyó			
December					zenemanó	
Január	cica			házikó		
Február	tündér					hattyú
Március				napocska, házikó		
Április		katica				pillangó
Május	tündér					

A csoport létszáma 18 fő. A gyerekek az óvoda 4 csoportjából érkeznek hozzám. A Vitamintorna alapjait szem előtt tartva, ám mégis azokat kiegészítve igyekszem a foglalkozásokat színesíteni. Pl. plüssfigurák alkalmazása az egyes foglalkozásokon, játékos, az óra anyagához szorosan kapcsolódó akadálypályák építése... stb. Minden foglalkozás alapja azonban változatlan: figyelemmel kell kísérni a kéréseimet, utasításaimat. Csendes légkörben több feladat megoldására lehet lehetőségünk.

Minden Vitamintorna gyakorlat egy állat, vagy növény, vagy tárgy utánzását jelenti, amelyeknek meghatározott sorrendisége van.

ZÖLD CSOPORT



Felelős: Fazekasné Szabó Zsuzsanna
2022/2023-as nevelési év

363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet

az Óvodai nevelés országos alapprogramja

(ide vonatkozó rész)

A külső világ tevékeny megismerése

1. **A gyermek aktivitása és érdeklődése során tapasztalatokat szerez** a szűkebb és tágabb természeti-emberi-tárgyi környezet formai, mennyiségi, téri viszonyairól. **A valóság felfedezése során pozitív érzelmi viszonya alakul a természethez**, az emberi alkotásokhoz, tanulja azok védelmét, az értékek megőrzését.

2.***A gyermek, miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek.** Megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.

3. A gyermek a környezet megismerése során matematikai tartalmú tapasztalatoknak, ismereteknek is birtokába jut és azokat a tevékenységeiben alkalmazza. Felismeri a mennyiségi, alaki, nagyságbeli és téri viszonyokat: alakul ítélőképessége, fejlődik tér-, sík- és mennyiségsszemlélete.

4. **Az óvodapedagógus feladata, hogy tegye lehetővé a gyermek számára a környezet tevékeny megismerését. Biztosítson elegendő alkalmat, időt, helyet, eszközöket a spontán és szervezett tapasztalat- és ismeretszerzésre**, a környezetkultúra és a biztonságos életvitel szokásainak alakítására. Segítse elő a gyermek önálló véleményalkotását, döntési képességeinek fejlődését, a kortárs kapcsolatokban és a környezet alakításában, továbbá a fenntartható fejlődés érdekében helyezzen hangsúlyt a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására.

A Zöld csoportot vezető óvodapedagógusként fő feladatomban, hogy élményközpontú ismereteket nyújtása, melyek a csoportokban megvalósuló környezeti nevelésekre épülve

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

támogatják a bennünket körülvevő világ megismerését a gyermekek számára. Ezen kívül, igyekszem olyan lehetőségek feltárására, melyekben a családok bevonásával, velük együtt munkálkodva segítsen a gyermekek környezettudatos szemléletformálását és magatartását, a pozitív irányú és fenntartható környezetkultúra alakítását.

A 2022/2023-as nevelési évre az alábbi tervet készítettem, I. és II. félévre lebontva:

A tevékenységek helye: Bán Zsigmond Református Óvoda, illetve az aktualitásokhoz köthető, előzetesen leegyeztetett helyszínek (haszonállat tartó családi gazdaság, Tiszaigari Arborétum, Tisza part, állatkereskedés)

A tevékenységek ideje: minden héten pénteken 11.00, (amennyiben más óvodai program megvalósulásával nem ütközik), ill. naponta felmerülő spontán lehetőségek alkalmával

A tevékenységek szervezeti kerete: kötetlen

A tevékenységek munkaformája: mindig az adott tevékenységtől függ, megvalósulhat akár egyéni- csoportos- frontális formában

A foglalkozásokon célzott korcsoportja: 5-7 év

2022/23. I félév

időszak	tevékenység megnevezése	tartalom
Szeptember 09.22.	Autómentes nap	Ki mivel jár óvodába? - gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályaival ismerkedünk, felelevenítjük az eddigi ismereteket
09.29.	Élelmiszer- pazarlás elleni világnap	zöldségek- gyümölcsök hulladékmentése, - látogatás az iskola tankertjébe (betakarítás) - gyógynövények- egészségvédelem
Október.		- kirándulás szervezése

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

10.04.	Állatok világnapja	<ul style="list-style-type: none"> - házi és vadon élő állatok megfigyelése, megnevezése - jellemző tulajdonságaik - a háziállatok, mint haszonállatok <p>Az óvoda virágoskertjében és udvarán található növények gondozása. A Humusz Szövetség felhívására pályázati anyag elkészítése.</p>
10.10.	Komposztálás napja	Kenyér tészta- pékség „megnyitása”
10.16.	A kenyér világnapja	
November.	Őszi munkák az óvoda kertjében Őszi megfigyelések	<p>a lehullott falevelek összegyűjtése, komposztálás – giliszta farm, virághagymák ültetése, növényeink fagyvédelme</p> <p>kirándulás a Tisza partjára, gomba megfigyelések</p>
December.	Tűzvédelem Növények és állatok felkészülése a télre, téli madár- és vadvédelem	<p>Látogatás szervezése a helyi Tűzoltóságra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - madárkalács és madáretető készítése - a vadon élő állatok télvédelmének lehetőségei - séta a Tiszaigari Arborétumban, a vadetetők megfigyelése
Január.	A szelektív hulladékgyűjtés előnyei: Újra – új	<ul style="list-style-type: none"> - újrahasznosítás - barkácsolások háztartási hulladékból

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

Április	<p>Az ébredő természet megfigyelése A Víz világnapja (márc.22.)</p> <p>A Föld napja (ápr. 22.)</p> <p>Méhek világnapja (ápr.30.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - a cserépben teletetett virágok át- ill. kiültetése - a kerti szerszámok szakszerű használatának elsajátítása, balesetvédelem <p>bogár lesen az udvaron</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miért fontos az élőlények számára a víz? - édes és sós vizek élővilága - kerti csobogó- kísérletek a víz és a gravitáció <ul style="list-style-type: none"> - bolygónk, a Föld - „manócsillagászat” - ismerkedés a térképpel, a földgömbbel <ul style="list-style-type: none"> - a méhek élete és jelentőségük a mi életünkben - a méz felhasználhatósága - méhész bemutató, lépesméz-kóstolgtató
Május	<p>Madarak és Fák napja (máj.10.)</p> <p>Európai Nemzeti Parkok világnapja (máj.24.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - látogatás a hortobágyi madárkórházba - ismerkedés az erdők és fák világával - Mit jelent, hogy „védett”? - a MME által meghirdetett madármegfigyelési lehetőségek- fecske les - gólya les <ul style="list-style-type: none"> - Mi a „nemzeti park”? - magyarországi nemzeti parkok emblémái

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda**

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

		<ul style="list-style-type: none">- A mi nemzeti parkunk: Hortobágyi Nemzeti Park- állat- és növényvédelem fontossága
--	--	--

Készítette: Fazekasné Szabó Zsuzsanna

**A BÁN ZSIGMOND REFORMÁTUS KÉT
TANYTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA,
AMI ÉS ÓVODA
ÖNÉRTÉKELÉSI TERVE A
2022/2023. TANÉVRE**

Készítette: Orosz Zsuzsanna

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

1. Az intézményi önértékelés jogszabályi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről

2. Szakmai segédanyagok

- Önértékelési Kézikönyv (ötödik, javított kiadás)
- Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (hatodik, javított kiadás)
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 6. javított változat
- Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, AMI és Óvoda Önértékelési Program 2020-2026

3. Az intézményi önértékelési csoport tagjai

- BECS vezető: Orosz Zsuzsanna
- Gyarmati Viktória, BECS tag
- Jeczó Renáta, BECS tag
- Szóké né Szövetes Etelka, BECS tag
- Svecné Varga Melinda, BECS tag
- Fazekasné Szabó Zsuzsa, BECS tag

4. Az intézményi önértékelési csoport tagjainak feladata

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározása
- az éves terv elkészítése és az ötéves program aktualizálása
- az OH informatikai támogató felületének kezelése

5. A belső ellenőrzés területei

5.1 Dokumentum ellenőrzés kiterjed:

- tanmenet
- tematikus terv
- az éves tervezés egyéb dokumentumai
- óraterv

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

- egyéb foglalkozások tervezése (szakkör, egyéni felzárkóztató foglalkozás)
- napló
- tanulói füzetek
- Az előző pedagógusellenőrzés (tanfelügyelet) és az intézményi önértékelés adott pedagógusra vonatkozó értékelőlapjai

5.2.Óralátogatás az érintett pedagógusnál 2 órán/foglalkozáson.

5.3.Interjúk

- Interjú az érintett kollégával
- Vezetői interjú

5.4.Kérdőívek

- Önértékelési kérdőív: 1 db
- Munkatársi kérdőív:2 db

A kérdőíves felmérésbe bevontak körét a BECS munkacsoport határozza meg az érintett kollégával való egyeztetés után. A kérdőív kitöltésének intervalluma 2 hét. A válaszadás elfogadható, ha a kérdőívek 100 % visszaérkezik.

5.5.Feltöltés az Oktatási Hivatal informatikai, online felületére történik.

6. Az önértékelésre kijelölt pedagógusok kiválasztásának elvei

Jogszabályi háttér alapján kerül sor az önértékelésére minden tanévben.

Az adott tanévben kijelölt kollégák kiválasztásának szempontjai:

- akiknél tanfelügyeleti ellenőrzés várható
- akiknek a minősítése várható
- újonnan érkező kollégák
- vezető, ha munkájának 2. vagy 4. évében van
- az intézményvezető öt éves ciklusa alatt egyszer pedagógusként önértékel

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

7. Beszámoló a 2021/2021. tanév önértékelési feladatairól

Intézményünkben az Ötéves önértékelési tervben a 2021/2022-es tanévben önértékelésre nem került sor.

Az újonnan érkező kollégák folyamatosan kerülnek be az önértékelési folyamatba.

Intézményi és vezetői önértékelés nem volt a 2021/2022. tanévben.

8. Az éves önértékelési folyamat munkaterve a 2022/2023 – as tanévre

9 . A belső ellenőrzésbe, önértékelésbe bevont pedagógusok névsora

Kalózné Kis Judit (2023. 05. 17.)

Monoki Zoltán Lászlóné (2023. 05.12.)

Kovácsné Göblyös Márta (2023.05.08.)

Pintér Zsuzsanna (2023. 04.12.)

Takácsné Paksi Mária (2023.03.28.)

Kovács Zoltán (2023. 01. 18.)

Székelyné Péntek Erika (2022. 10.03)

10. 2022. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésre kijelölt pedagógus

- Jóvérné Fehér Edit

11. 2023. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésre váró pedagógus

- Szőkéné Szövetes Etelka

12. Intézményi és vezetői önértékelés

- A 2022. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésre (tanfelügyeletre) nem történt kijelölése intézményi és vezetői területen sem.
- Intézményünkben 2019. február 7-én vezetői tanfelügyelet, 2019. március 22-én intézményi tanfelügyelet történt.