

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

OM azonosító: 035898

## Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, AMI és Óvoda

### Munkaterv a 2021/2022. tanévre

1. rész

Tiszafüred, 2021. augusztus 19.

**Készítette:** Takácsné Paksi Mária

mb intézményvezető

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt,  
Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

**"Tetteidnek tudjál örülni,  
más tetteit tudd megbecsülni,  
főként ne gyűlölj egy embert se,  
s a többit hagyd az Úristenre!"**

**/ Goethe /**

## **1. Bevezetés**

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, és Óvoda, valamint tagintézményei: a Tizzaszőlősi Általános Iskola, a Tizzaszőlősi Cseperedő Óvoda, Tiszaderzsi Napsugár Óvoda, Tiszaigari Óvoda - bár a tagintézmények 2021. szeptember 21-től tartoznak a székhelyintézményhez, de a 2021/2022-es tanév sikeres elkezdése érdekében már korábban megkezdődtek a szakmai egyeztetések a nevelőtestületekkel - 2021/2022. tanévre szóló munkaterve az alábbi jogszabályi előírások és az intézmény belső szabályzói alapján:**

1. 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
2. 1995. évi I. törvény Magyarországi Református Egyház közoktatási törvénye a 1998. évi II. és a 2005. évi II. törvény és a Zs-184/2008. sz. zsinati határozat módosításaival egységes szerkezetben
3. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
4. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
5. 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
6. 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvének kiadásáról

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

7. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
8. Az emberi erőforrások minisztere 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről
9. 14/2020. (V. 13.) ITM rendelet a 2021. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

*Belső intézményi szabályzók:*

1. Alapító Okirat
2. Pedagógiai Program
3. Szervezeti és Működési Szabályzat
4. Házi rend
5. Belső szabályzatok

A *Munkaterv* és a *Tanév rendje* együttesen tartalmazza a feladatokat és azok végrehajtásának határidejét, felelőseit. Mindkét dokumentumban a megfogalmazott célok és feladatok összhangban állnak az intézmény dokumentumaival és a jogszabályokkal. A tanévnyitó tantestületi értekezlet határozataival lép hatályba a *Munkaterv* és a *Tanév rendje*. Az esetleges kiemelt feladatokra / városi ünnepség, szakmai napok, Bán Zsigmond-napok stb. / külön forgatókönyvet kell készíteni, amely tartalmazza az érdekelt tantestületi tagok részfeladatait is.

Az iskolavezetés a rendszeres vezetői értekezletein – indokolt esetben – módosíthatja a Tanév rendjének időpontjait, amelyről időben tájékoztatja a szülői kört (a szokásos módon: az iskola honlapján, az osztályok facebook oldalain, a digitális naplón keresztül). A vezetői értekezlet döntéseiről az intézmény testületi tagjait tájékoztatni kell.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

A tagintézmények és mivel többcélú intézmény is vagyunk, így székhelyóvodánk, illetve a művészeti tagozatunk működésük sajátosságait, hagyományait, sajátos programjait figyelembe véve, külön készítik el a saját munkatervüket és a tanév rendjét, melyek e munkaterv részei, illetve a munkaterv **2. részét** képezik. A munkaterveiket a tagintézmény-vezetők, az óvodai intézményvezető-helyettes és a művészeti tagozat munkaközösség-vezetője a vezetői értekezleten bemutatták. A tanév során a munkaterveik módosítása a nevelőtestületeik, illetve az intézményvezető jóváhagyásával lehetséges.

Egy sajnálatos, tragikus esemény okán Szabó Konrád Sándor a Tiszafüredi Református Egyházközség lelkészelnökének, mint az intézmény fenntartója, kérése és döntése alapján 2021. augusztus 01-től 2022. augusztus 31-ig 1 évre megbíztak az intézményvezetői feladatok ellátásával. Megtisztelő számomra intézményünk tantestületének bizalma, fenntartónk felkérése és a fenntartó Presbitérium döntése.

A 2021/2022-es tanév sikeres lebonyolításához kérem intézményeink valamennyi dolgozójának támogatását és együttműködését.

## **2. Helyzetelemzés**

Székhelyintézményünkben a tanévet az általános iskolai részen 8 évfolyamon 16 osztállyal, az óvodai részt 4 vegyes csoporttal és a művészeti tagozatot 2 művészeti ággal és 4 tanszakon kezdjük.

A szakmai munkánk egyik elismerése, hogy a 2020/2021-es tanévben elindított angol két tanítási nyelvű programot az idén folytathatjuk. Ebben a tanévben egy első és egy második évfolyam indul maximális létszámmal.

A futó Erasmus+ pályázataink óvodai és az általános iskolai projekttalálkozóit, a Bázisintézményi projektnapokat, az óvodai és az iskolai EFOP-pályázatokkal kapcsolatos feladatokat, illetve minden egyéb tanévre tervezett tanórai, a tanórán és iskolán kívüli

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

tevékenységet és programjainkat remélhetőleg az idei tanévben a vírushelyzet már nem befolyásolja.

A nyár folyamán megtörténtek a székhelyintézményben a nyári karbantartások és kisebb felújítások is. A tanév zökkenőmentességét továbbra is biztosítja a Tiszafüredi Református Egyházközség fenntartói és működtetői oldalról egyaránt.

**A tanév céljai, kiemelt feladatai**

*A) A fenntartó által megfogalmazott feladatok*

- A hitéleti nevelés erősítése, a tanulók nevelése Isten igéje által. Személyes példával, valamint Bibliai történeteken keresztül a keresztyén értékrend közvetítése. Hitben és hitre neveljünk.
- Az iskola, család, gyülekezet kapcsolatának erősítése, minél több munkatárs, szülő, tanuló bevonása a gyülekezet életébe.

*B) Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok*

*Elsődleges cél:*

A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott nevelési-oktatási légkör biztosítása.

Az intézmény törvényes és színvonalas működésének biztosítása az új feladatellátási helyek alkalmazotti és gyermekközösségeinek beintegrálása az anyaintézmény szellemiségébe, a közös értékek mentén, a helyi pedagógiai hagyományok elfogadásával.

Az alpműveltség és a NAT által preferált kompetenciák megalapozása.

A célok elérésében kiemelt **feladataink** a tanév során:

A Pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk:

- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozása a 6. évfolyam végére.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

- A kompetencia alapú oktatási gyakorlat továbbfejlesztésére törekszünk. Előtérbe helyezzük a módszereiben komplex, a tanulók képességeinek megfelelő oktatást. A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása kiemelt feladat.
- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívül. Az olvasási és írástechnika folyamatos fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása. Aktív részvétel a rendhagyó könyvtári órákon.
- A tanulók kommunikációs képességeinek sokoldalú fejlesztése. Beszédfejlesztés: a helyes, kulturált, választékos kifejezőképesség kialakítására törekvés.
- Az angol idegennyelv oktatásában a kreativitást igénylő kommunikatív nyelvoktatás fejlesztése.
- A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
- A képességhiányos, SNI és BTMN tanulók kiszűrése, integrált nevelésük, felzárkóztatásuk megszervezése. A különleges gondozást igénylő és a magatartási problémával rendelkező tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazása.
- Az integrált oktatás az oktatásügy reformjának része. A pedagógusok továbbképzésének iránya a hátrányos helyzetű tanulók eredményes nevelését, oktatást segítő módszertani fejlesztés, oktatásuk, nevelésük hatékonyabb módszertani eljárásainak megismerése és gyakorlatban való alkalmazása. (KIP)
- Kiemelt nevelési célkitűzésünk az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása. Az egészséges életmód, magatartás és szokásrendszer kialakításában a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése.
- A környezettudatos magatartás kialakítása. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése,

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

megóvása, értékek teremtése és megbecsülése vonatkozásában. A szelektívgyűjtési akciók szorgalmazása. A jövő generációk iránt viselt felelősség a fenntartható fejlődés része.

- Az egész napos iskolai oktatás a tanulói önállóság, a kötelességtudat erősítése, a társas kapcsolatok kialakításának színtere. Eredményessége a gyerekek választásának teret adó, oldott légkörű, közvetlen nevelési módszereket alkalmazó munkával fokozható.
- A tanulók szabadidős tevékenységének értelmes eltöltésére szoktatás. Az előző évek eredményes délutáni szervezett szabadidős programok - művészetoktatás, robotika, íjászat, kerékpározás stb.- folytatása. A hatékony és sokoldalú ismeretszerzés biztosítása a foglalkozások által.
- Kiemelt nevelési feladat a verbális és fizikai erőszak megelőzése. A normatudas magatartás kialakítása és fejlesztése a cél. A családi neveltségi hiányok korrigálása, az iskolai fegyelmi helyzet javítása. A beilleszkedési- és magatartászavarral, és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók egyéni bánásmóddal való fejlesztése, beilleszkedésük segítése.

**Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok**

- Az intézmény 1995. évi I. törvény Magyarországi Református Egyház közoktatási törvénye a 1998. évi II. és a 2005. évi II. törvény és a Zs-184/2008. sz. zsinati határozat módosításaival egységes szerkezetben működés biztosítása, jogszabályi változások követése.
- Vezetői ellenőrzések folytatása.
- Az intézmény református arculatának erősítése továbbra is a rendszeres hitéleti alkalmak (áhítat, csendes percek, bibliaórák felnőtteknek, hetente imaközösség, hónap végi családi istentiszteletek, az osztályok havi istentiszteleti szolgálata, csendes nap, Szeretethíd programok) által.
- Az intézményi önértékelés feladatainak ütemezése.
- Óvoda-iskola, valamint az alsótagozatból felsőtagozatba való átmenet segítése.
- Országos kompetenciamérésekre történő felkészítés.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

- A pedagógiai, szakmai munka színvonalának segítése tudásmegosztással, képzésekkel, előadásokkal.
- A tanulók neveltségi szintjének további javítása (illetmen, beszélgetések, példaadás).
- Digitális napló pontos vezetése
- Pályázatokban való részvétel

**3. Működési feltételek**

Az általános iskolában tanuló diákok létszáma: 349 fő

Az óvodában lévő gyermekek létszám: 106 fő

Tanulói jogviszonya szünetel: 2 fő

SNI tanulók létszáma: 23 fő

BTMN tanulók létszáma: 32 fő

**a) Személyi feltételek**

	<b>általános iskola</b>	<b>óvoda</b>	<b>művészeti képzés</b>
Engedélyezett álláshelyek száma:	30	8	5
Betöltött álláshelyek száma:	22	8	5
Betöltetlen álláshelyek száma:	2	0	0
Főállású pedagógusok	22	8	3
Gyakornok	1	-	0
Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja:	6	0	2
Óraadói megbízással foglalkoztatottak száma, szakja:	4	0	-
Óraadóként áttanító kollégák a Bán Zsigmond Református Ált. Isk. AMI Tiszaszőlősi Általános Iskolája	0	0	2
Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma	8	14	-
nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma	15	-	-
közfoglalkoztatottak száma	5	-	-
új munkatársak	4	1	-

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

**Továbbképzésre jár a 2021/2022. tanévben (beiskolázási terv szerint):**

<b>A képzés megnevezése</b>	<b>Időtartama</b>	<b>Óraszám</b>	<b>Résztevők</b>	<b>Megjegyzés</b>
Rajz-földrajz szak	2018-2023		Kerekes Gábor	diploma
Matematika	2020-2022		Vladár László	2.diploma
Matematika-rajz	2021-2024		Bódi Bianka Tímea	diploma

Az intézmény azoknak a továbbképzéseknek, iskolai tanulmányoknak a támogatását biztosíthatja, amelyek hozzájárulnak azoknak a készségeknek, ismereteknek a megújításához, bővítéséhez, amelyekre szükség van a nevelő-oktató munka szervezéséhez. (277/1997. Korm. rendelet 4.§)

A továbbképzések során igyekszünk előnyben részesíteni a pedagógusminősítésre és a tanfelügyeleti ellenőrzésre felkészítő alkalmakat, illetve azokat a pedagógusokat, akiknek 2 éven belül esedékes a hétévenkénti továbbképzési kötelezettségük teljesítése.

A Pedagógus Továbbképzési Program szabályzata, valamint a beiskolázási ütemterv alapján.

Intézményi **önértékelést** támogató munkacsoport tagjai:

BECS vezető: Orosz Zsuzsanna

Gyarmati Viktória,

Jeczó Renáta,

Szőkéné Szövetes Etelka,

Berkesné Szabó Márta,

Svecné Varga Melinda,

Fazekasné Szabó Zsuzsanna

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

Munkaközösség-vezetők: Kozák Ilona

Jeczó Renáta

Gyarmati Viktória

DÖK – munkát segítő pedagógus: Szabó Dóra

**b) Az általános iskolai osztályok év eleji létszámadatai**

osztály	létszám	Osztályfőnökök	SNI	BTMN	HH	HHH
1.a	30	Molnárné Plaskó Csilla	0	0	0	1
1.b	25	Királyné Halmi Csilla	2	1	2	5
2.a	29	Szókéné Szövetes Etelka	0	0	2	0
2.b	22	Berkesné Szabó Márta	0	0	9	3
3.a	25	Jóvérné Fehér Edit	0	1	1	5
3.b	26	Kozák Ilona	1	5	1	1
4.a	19	Monoki Zoltán Lászlóné	0	3	7	2
4.b	21	Szarvasné Végh Zsuzsa	0	1	1	3
5.a	22	Kovácsné Göblyös Márta	0	5	1	2
5.b	18	Kovács Zoltán	2	3	3	4
6.a	16	Eszenyi Beáta	2	1	1	0
6.b	16	Vladár László	1	7	6	3
7.a	19	Pintér Zsuzsanna	2	3	2	1
7.b	22	Takácsné Paksi Mária	0	0	3	1
8.a	20	Jeczó Renáta	0	2	3	1
8.b	20	Jeczó Renáta	0	0	2	1

**c) Az óvodai csoportok év eleji létszámai**

csoport	létszám	óvodapedagógus	dajka	SNI	HH	HHH
Katica	28	Pataki Józsefné Fegyvernekiné Varga Erzsébet	Erdős János Pálné	1	1	2
Fecske	26	Hajnal Zoltánné Svecné Varga Melinda	Illésné Nemes Ildikó	0	2	2
Búzavirág	29	Fazekasné Szabó Zsuzsanna, Lévay-Nagy Borbála	Nagy Judit	1	1	3
Napocska	23	Gulyásné Csóke Katalin, Malinóczkiné Nagy Anita	Madarász Józsefné	1	4	6

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

d) a művészeti képzés csoportlétszám adatai a tanév elején

képzőművészeti ág

csoport	létszám	főtárgytanár	HH	HHH	SNI
Grafika és festészet	13	Kerekes Gábor Imre	2	4	0
Grafika és festészet	11	Kerekes Gábor Imre	5	0	0
Grafika és festészet	14	Kerekes Gábor Imre	0	1	0
Grafika és festészet	13	Kerekes Gábor Imre	1	0	0
Szobrászat és kerámia	22	Nagyné Török Zsóka	0	1	0
Szobrászat és kerámia	11	Nagyné Török Zsóka	1	1	0
Szobrászat és kerámia	17	Nagyné Török Zsóka	1	1	0
Szobrászat és kerámia	19	Nagyné Török Zsóka	5	1	0
Fém-és zománcműves	12	Bódi Bianka Tímea	0	0	0
Fém-és zománcműves	13	Vincze Zita	0	0	0
Fém-és zománcműves	15	Vincze Zita	1	1	1

táncművészeti ág

csoport	létszám	főtárgytanár	HH	HHH	SNI
társastánc	16	Gyarmati Viktória	1	0	0
társastánc	11	Gyarmati Viktória	6	2	0
társastánc	15	Gyarmati Viktória	1	5	0
társastánc	9	Gyarmati Viktória	5	2	0
társastánc	12	Gyarmati Viktória	0	3	0
társastánc	13	Gyarmati Viktória	4	2	0

#### 4. A 2021/2022. kiemelt nevelési értekezletei

1. Téma: Alakuló értekezlet

Időpont: 2021.08. 19.

2. Téma: Tanévnyitó értekezlet

Időpont: 2021. 08.23.

3. Téma: Félévi osztályozó értekezlet

Időpont: 2022. 01.21.

4. Téma: Félévi értekezlet

Időpont: 2022. 02. 14.

**MUNKATERVE**

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

5. Téma: Osztályozó értekezlet

Időpont: 2022. 06. 09.-10.

6. Téma: Tanévzáró értekezlet

Időpont: 2023.06.23.

### **5. A tanítás nélküli munkanapok**

*tantestületi hatáskörben meghatározva (5):*

- 2021. 09. 27. Bán Zsigmond-napok
- 2022.05-06. Osztálykirándulás 1 nap

*az iskolai diákönkormányzati hatáskörben meghatározva (1)*

- 2022.06. 13. DÖK-nap
- 2022. 06. 14. Sport-nap
- 2022. 06. 15. Gyereknap

*pályaorientációs nap (1)*

- 2021.12.11.

A 20/2021. (VI.8) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről által biztosított egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

### **6. Munkatervi feladatok a 2021/2022. tanévben**

#### *A) A szakmai munkaközösségek, tehetséggondozó csoportok tevékenysége*

A szakmai munkaközösségek éves munkaterv, a tehetséggondozó csoportok éves terv alapján működnek. A szaktanárok kötelesek részt venni a programokban. A munkaközösségek és vezetői az augusztusi alakuló értekezleten – az előző év tapasztalatai alapján – határozzák meg a speciális feladatokat.

Szakmai munkaközösségek: alsó, felsős, művészeti.

Az alsós és a felsős munkaközösség napi szinten összekapcsolódik a mindennapi pedagógiai folyamatokban, így a munkaközösség vezetők együtt munkálkodnak a szükséges

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

dokumentumok (munkaterv, eseménynaptár, reflexió, beszámoló, programtervek stb.) elkészítésében, specializálódva az adott tagozatokra tevékenységeire, programjaira, sajátosságaira. A két munkaközösség tevékenységébe szintén napi rendszerességgel kapcsolódik bele a művészeti közösség munkája is.

Az óvodai nevelés segítése a tehetséggondozó csoportok: zeneovi, néptánc, zölds csoport, vitamintorna csoportok és a tanító nének angol, robotika, és iskolaelőkészítő foglalkozásai.

A munkaközösség általános feladatait az iskolai munkaterv és a tanév rendje tartalmazza, így például:

- a tanmenetek, tematikus tervek összeállítása;
- a tanulmányi versenyek előkészítése és szervezése;
- a kompetenciamérés előkészítése, lebonyolítása; az eredmények értékelése
- felsőtagozaton a félévi és az év végi vizsga lebonyolítása és az eredmények értékelése;
- a tartalmi és módszertani fejlesztések meghatározása;
- a tanári munkavégzés segítése, az elismerés formáinak fejlesztése, differenciálása;
- az új kollégák segítése;
- felvételi előkészítő megszervezése.
- a nyílt napok, szakmai napok megszervezése
- az óvoda-iskola és az alsó-felső átmenet segítése
- a hátrányos helyzetű tanulók esélyteremtésének segítése
- pályázatok fenntartása, a tanévhez kapcsolódó feladatok koordinálása

**B) A szakmai munkaközösségek kiemelt feladatai a 2021/2022. tanévben**

a) Tanmenetek, tematikus tervek összeállítása, kidolgozása

*Határidő:* 2021.09.01.

*Felelős:* intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, csoportfelelősök

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

**b) Félévi és év végi vizsgák és felmérések lebonyolítása**

- félévi, évvégi felmérések: matematika, magyar nyelv és irodalom:1-8. évfolyam
- helyi félévi és év végi vizsgák: történelem, magyar irodalom 5-8. évfolyam  
angol 6. és 8. évfolyam  
természetismeret 5. és 6. évfolyam  
fizika, kémia 7. évfolyam  
földrajz, biológia 8. évfolyam
- kompetenciamérés: 6. és 8. évfolyam
- művészeti alapvizsgák: A6 évfolyam

*Határidő:* a tanév rendje és a helyi Vizsgaszabályzat szerint.

*Felelős:* munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, főtárgytanárok, méréskoordinátor

**c) A pedagógusok és tanulók munkájának az értékelése a szakmai munkaközösségekben**

(óralátogatások, bemutató órák, belső továbbképzés)

*Határidő:* 2021/2022. tanév

*Felelős:* intézményvezető, intézményvezető-helyettesek munkaközösség-vezetők, intézményi önértékelést támogató munkacsoport

**7. Különbözeti, osztályozó és egyéb vizsgák**

*Határidő:* jogszabályok és a munkaterv által előírt időpontban.

*Felelős:* intézményvezető

**8. Tanügyigazgatási és egyéb szervezési feladatok**

**a) Az iskolai dokumentumok törvényi harmonizációja, aktualizálása**

*Felelős:* intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség- vezető

**b) Tantárgyfelosztás, csoportbeosztások, órarend**

*Felelős:* intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, művészeti munkaközösség- vezető

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

c) E-napló admin feladatok és e-napló ellenőrzése

*Felelős:* intézményvezető, intézményvezető-helyettes

d) Tanmenetek ellenőrzése

*Felelős:* intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők

e) Óralátogatások, foglalkozások dokumentálása

*Felelős:* intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség- vezető, intézményi önértékelést támogató munkacsoport

f) Nyilvántartások, adatközlések, statisztikák

*Felelős:* intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség- vezető, osztályfőnökök

g) Továbbképzési terv elkészítése

*Felelős:* intézményvezető

h) A Diákönkormányzat munkájának segítése és működési feltételeinek biztosítása

*Felelős:* Szabó Dóra

i) Pályaválasztási feladatok elvégzése a 8. évfolyamosok körében

*Felelős:* intézményvezető-helyettes, végzős osztályfőnökök

j) Ifjúságvédelmi munka irányítása, az osztályfőnökök munkájának segítése

*Felelős:* intézményvezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők

k) Az iskola egészségügyi feladatainak ellátása, az egészségügyi felvilágosító munka megszervezése

*Felelős:* intézményvezető, általános intézményvezető-helyettes, osztályfőnökök

l) Az iskolai tűz-, munka- és balesetvédelmi feladatainak megszervezése, ellenőrzése

*Felelős:* intézményvezető-helyettes, Kolozsi Henrietta

m) Az iskolai tankönyv- és taneszközellátás biztosítása

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

*Felelős:* Gyarmati Viktória, Pálfiné Asztalos Katalin

n) Az iskolai sportversenyek és szabadidős tevékenységek szervezése

*Felelős:* intézményvezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség- vezetők

o) Az iskolával kapcsolatos marketing munka

*Felelős:* intézményvezető, versenyszervezést végző pedagógus

p) Útravaló program koordinálása

*Felelős:* Orosz Zsuzsanna

r) A tanulók fizikai állapotát felmérő NETFIT vizsgálata

*Felelős:* szervezési intézményvezető-helyettes, testnevelőtanárok

s) A két tanítási nyelvű angol tehetségcsoport koordinálása

*Felelős:* angoltanárok, Ale Klaudia, angol nyelvi lektor

**9. A 2021/2022.tanévben megrendezésre kerülő rendezvények, események**

Az intézményünkben a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapiak, megemlékezések, ünnepek, egyházi ünnepek megünneplésének időpontja az eseménynaptárban találhatóak.

a) Tanévnnyitó ünnepély 2021. 08. 29. 10 óra

*Felelős:* intézményvezető, 1.és az 5. osztályos osztályfőnökök

b) Hittantábor 2021.09. 13-17.

*Felelős:* Hitoktatók

c) Bán Zsigmond-nap 2021. 09. 27.

*Felelős:* Szabóné Varkoly Zsuzsanna, Szabó Dóra

d) Állatok világnapja 2021. 10. 04.

*Felelős:* Szabó Dóra

e) Aradi vértanúkról megemlékezés 2021. 10. 06.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

*Felelős:* Vladár László, Ale Klaudia

f) Ünnepi megemlékezés az 1956-os forradalomról 2021.10.22.

*Felelős:* Vladár László, Ale Klaudia

g) Konfirmáció 2021.10.24.

*Felelős:* Szabó Konrád Sándor, 8. – os osztályfőnök,

h) Adventi gyertyagyújtás 2021.11.26.

*Felelős:* intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

i) Advent első vasárnapja 2021.11. 28.

*Felelős:* Szabóné Varkoly Zsuzsanna, felsős osztályfőnökök

j) Városi gyertyagyújtás 2021.12.19.

*Felelős:* Gyarmati Viktória, Jeczó Renáta

k) Farsangi vigadalom 2022. 02.28.

*Felelős:* osztályfőnökök

l) Víz világnapja 2022. 03.22.

*Felelős:* Szabó Dóra

m) Nyílt nap- szakmai nap 2022.04.07.

*Felelős:* intézményvezetés

n) Virágvasárnapi családi istentisztelet 2022.04.09.

*Felelős:* osztályfőnökök, hitoktatók

o) Ballagás, tanévzáró 2022.06. 18.

*Felelős:* pedagógusok, iskolavezetés

**10.a) A pedagógus minősítéssel, tanfelügyelettel kapcsolatos feladatok**

a) A tanévben pedagógusminősítésre bekerült pedagógusok:

- |                             |                         |                    |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------|
| ○ Svecné Varga Melinda      | PED II                  | 2021. november 09. |
| ○ Fazekasné Szabó Zsuzsanna | PED II                  | 2021. október 07.  |
| ○ Jeczó Renáta              | PED II                  | 2021. október 14.  |
| ○ Kerekes Gábor Imre        | PED I - művészetoktatás | 2021. december 03. |

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

b) tanévben tanfelügyeletre bekerült pedagógusok:

- Berkesné Szabó Márta            2021. november 12.
- Szőkéné Szövetes Etelka        2021. november 23.
- Jóvérné Fehér Edit                2021. november 25.

## **11. Önértékelés**

Az önértékelés a fent említett szabályozó dokumentumok, valamint az intézmény számára kidolgozott és elfogadott ötéves önértékelés program alapján zajlik. Ez utóbbi tartalmazza a folyamat szintjeit, azok leírását, a folyamat céljait, elvárt eredményeit, részletezi az önértékelésbe bevont humán erőforrásokat és azok feladatait, valamint az egyéb szükséges erőforrásokat. A programban le van fektetve az önértékelés általános eljárásrendje és a helyi szabályok.

A tanév során a tantestület arányos részének értékelése történik meg az alábbi szempontok figyelembe vételével:

Jogszabályi háttér alapján kerül sor az önértékelésére minden tanévben.

Az adott tanévben kijelölt kollégák kiválasztásának szempontjai:

- akiknél tanfelügyeleti ellenőrzés várható
- akiknek a minősítése várható
- gyakornok
- újonnan érkező kollégák
- vezető, ha munkájának 2. vagy 4. évében van
- az intézményvezető öt éves ciklusa alatt egyszer pedagógusként önértékelni kell.

Az önértékelés dokumentumait tároljuk:

- elektronikusan az OH támogató felületén;
- (a pedagógus önértékelés dokumentumait) a pedagógusok személyi anyagában kinyomtatva és iktatva öt évig;
- (a vezetői és intézményi önértékelés dokumentumait) kinyomtatva és iktatva a titkárságon öt évig tároljuk.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

Szeptember 15-ig a tantestülettel ismertetni kell az önértékelésben érintetteket, valamint azok névsorát, akik közreműködnek az értékelés során. Minden pedagógus önértékelésében a munkacsoportból legalább 2 fő vesz részt, de további kollégák bevonása is szükséges az egyes részfeladatok elvégzésére. Az óralátogatási feladatok elosztása: az óralátogatásokon legalább két személy vesz részt: egy fő az intézményi önértékelési csoport részéről, egy fő a pedagógus munkaközösségéből.

A dokumentumelemzési feladatok elosztása:

- a tanmeneteket a pedagógus munkaközösségének lehetőleg szakos tagja értékeli, észrevételeit rögzíti a jegyzőkönyvben
- az e-naplót az igazgatóhelyettesek tekintik át, észrevételeit rögzíti a jegyzőkönyvben
- az óratervek és a tanulói füzetek elemzését óralátogatáson jelen levők végzik, észrevételeiket rögzítik a jegyzőkönyvben.

Az interjúkat az intézményi önértékelési csoport kijelölt tagja bonyolítja le az előre elkészített kérdések alapján. Az értékelést végzők a látogatást követő 15. napig elkészítik a maguk területén az összegző jegyzőkönyvet, azt eljuttatják a kijelölt adatgyűjtőnek, melyet ő

feltölt az informatikai felületre, aláírt példányát pedig iktatva öt évig őrzi az intézmény. A kérdőívek elérhetőségét az önértékelési csoport ezzel megbízott tagja továbbítja a felmérésben résztvevőknek online módon, és elindítja a felmérést. Az értékelt pedagógus a kijelölt határidőre elkészíti a saját önértékelését és az öt évre szóló önfejlesztési tervét. Az önfejlesztési tervet az értékelt pedagógus az intézményvezető segítségével készíti el. Majd feltöltik az informatikai felületre. Az önértékelés elindítása előtt valamennyi érintett írásos tájékoztatást kap a teendőiről és a határidőkről. Az önértékelési csoport a tanévzáró értekezletig elkészíti az összegző értékelést.

*A 2021/2022 – es tanévre nincs belső ellenőrzésre, önértékelésre kijelölt pedagógus.*

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

## 12. Pályázatok

Erasmus suli *Felelős:* Szabó Imre, Hantos Flóra

Erasmus ovi *Felelős:* Fegyvernekiné Varga Erzsébet, Svecné Varga Melinda

EFOP-3.1.5 Tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

(fenntartási időszak)

*Felelős: Molnárné Plaskó Csilla és koordinátor csoport tagjai*

## 13. Országos, mérés, értékelés, szakmai értékelés

- A 6. évfolyam kompetenciamérése: 2022. május
- A 8. évfolyam kompetenciamérése: 2022. május
- NETFIT: 2022.06.15-ig

## 14. A belsőellenőrzés általános rendje

A rendszeres alkalmakon kívüli, időnként szűrőpróbaszerű ellenőrzéseket is tartunk. Eltérés, szabálytalanság esetén feljegyzést készítünk, melyben meghatározzuk a szabálytalanság területét, a szabálytalanság leírását, a szükséges intézkedéseket, a felelős megnevezését és az intézkedési határidőt.

A belső ellenőrzések mellett nyilvántartjuk a külső szervezetektől érkező felülvizsgálatokat is.

Az alábbi területeket ellenőrizzük:

- munkaidő betartása, késések
- órák, egyéb foglalkozások ellenőrzése
- munkavégzés intenzitása, határidők betartása, együttműködés
- tanulói, gyermekmunkák, dolgozatok ellenőrzése
- tanmeneteknek, tematikus terveknek a megfelelő haladási ütemének az ellenőrzése
- papíralapú csoportnaplók és az elektronikus napló vezetésének ellenőrzése
- egyéb tanügyi dokumentumok vezetése.

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

**15.A beövödáztatás és beiskolázás, valamint a továbbtanulás elősegítése**

A beövödáztatás és a beiskolázás mindig kiemelkedő feladat az intézményünk számára. Már a nevelési-oktatási év elején elkezdődnek az előkészületek, melyek április végéig, a beiratkozásig tartanak. Nagy hangsúlyt fektetünk a széleskörű tájékoztatásra: tájékoztató prospektus, poszter, honlap, kisfilm, nyílt napok, szülői értekezletek.

Az óvodai tagintézményeinkben óvodások és szüleik számára tájékoztatót nyújtunk a képzési struktúránkról, (két tanítási nyelvű osztály) a felvételi követelményekről, tanórán kívüli foglalkozásokról, programjainkról stb.

- a) 2022. 03. 25. Fenntartói szülői tájékoztató
- b) 2022. 04. 07. Szakmai nyílt nap

**16. Intézményi külső-belső kapcsolatrendszer**

a) Kapcsolattartás a fenntartóval, működtetővel:

- értekezletek, megbeszélések,
- online levelezés,
- szakmai rendezvények,
- egyházi rendezvények, szolgálatok,
- tájékoztató fórumok során.

b) Kapcsolattartás a tagintézményekkel (belső kapcsolat):

- vezetői értekezletek, megbeszélések,
- online levelezés,
- szakmai napok, rendezvények.

b) Kapcsolattartás a szülőkkel:

szülői értekezletek,

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

A szülőket szülői értekezleten tájékoztatjuk az intézmény nevelő-oktató munkájával kapcsolatos legfontosabb vállalt értékekről, a magatartási és tanulmányi követelményekről.

szülői munkaközösségi gyűlések,

Az intézményvezető évente két alkalommal részletesen tájékoztatja a szülőket:

- az előző félévben végzett munkáról,
- az elért eredményekről,
- a megvalósult fejlesztésekről,
- az intézmény következő félévre szóló terveiről.

Az intézményvezető meghatározza azokat a feladatokat, amelyekhez külön is kéri a szülői közösség támogatását. Az osztályban működő szülői közösséggel a kapcsolatot az osztályfőnök, az iskolai szervezettel az intézményvezető tartja. A szülők az e-naplóban folyamatosan tájékozódhatnak gyermekük tanulmányi előmeneteléről, valamint lehetőségük nyílik e-ügyintézésre is. Az e-naplón keresztül minden szaktanár és az osztályfőnök üzenhet a szülőknél. Fontos szerepe van a szülői munkaközösségnek a Pedagógiai program, SZMSZ, Házirend véleményezésében, az elfogadott célok, elvek, eljárásrendek megismertetésében. A tanév helyi rendje tartalmazza az előre tervezett szülői értekezletek időpontját. A pedagógusok szinte folyamatos fogadóórákkal rendelkeznek. Napi személyes kapcsolatban vannak a szülőkkel.

- szükség esetén rendkívüli szülői értekezletekre, egyéni találkozókra kerül sor,
- közös családi rendezvények, kirándulások, fellépések,
- lelki alkalmak, egyházi rendezvények.

c) szakmai kapcsolatok:

- JNSZ Kormányhivatal

- JNSZ Kormányhivatal Tiszafüredi Járási Hivatala

- OH

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlői - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

- POK

- Tiszafüred Református Egyházközség stb.

### **17. Esélyegyenlőség, esélyteremtés biztosítása**

- Az egyenlő bánásmódot, az esélyegyenlőséget, az intézményi szolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférést biztosítjuk minden tanuló számára.
- Az eltérő képességű és szociális helyzetű tanulók együttnevelését az egyéni igények figyelembe vételével végezzük, az együttnevelést segítő-támogató módszerek széleskörű alkalmazásával valósítjuk meg.
- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók, gyermekek esélyteremtéséhez kapcsolódik általános iskolában a KIP-módszer. A módszer bevezetésével több éve adunk lehetőséget a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felzárkózására és az együttnevelésükre, az integrációra. Az óvodai nevelés területén az egyéni differenciálással segítik az óvodapedagógusok a hátrányos vagy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyteremtését.
- Intézményünk oktató-nevelő munkájának fontos feladata a másság elfogadása, az egymás iránti tolerancia, empátia. Nevelőink a tananyag feldolgozásánál figyelembe veszik az SNI tanulásra jellemző módosításokat, szükség esetén együttműködve egy-egy érintett szakterület szakembereivel.
- Az általános iskolában a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink segítségét, támogatását célozza évek óta az Útravaló ösztöndíjprogramba való aktív bekapcsolódásunk;
- A tanulók személyes problémáira a szülővel közösen keressük a megoldást.
- Az EFOP 3.2.6-16-2016-00001 a tanulók képességkibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben című projekt keretében a Magyar Táncművészeti Egyetem partnerintézményeként az átvett szakmai programok tananyagát, módszertanát is alkalmazzuk a tanórai tevékenységekben, valamint a tanórán kívüli egyéb nevelő-oktató munkában, a helyi tantervi és tantárgyi programoknak megfelelően a szakkörökben, a szabadidős tevékenységek során, nyári táborokban.

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

## **18. A vezetők ügyeleti rendje**

Az intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek a tanévben minden nap az intézményben tartózkodnak 7.30-16.00-ig. Az intézményvezető halaszthatatlan távolléte esetén az intézményvezető-helyettesek látják el a feladatokat az SZMSZ-ben, illetve a munkaköri leírásukban rögzített módon.

## **19. Tárgyi feltételek**

Tantermek száma: 17

Óvodai csoportszobák száma: 4

Szaktantermek száma: 8 (informatika, nyelvi labor, hittanterem, angolterem, tűzzománcterem, táncterem, kerámiaterem, festészetterem)

Sportcsarnok száma: 1

## **20. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanórán kívüli tevékenységek**

a) A tehetséggondozó órák célja a tanulmányi, sport és művészeti versenyek előkészítés (országos, területi, megyei, városi, iskolai), a tanulók felkészítés.

b) Felzárkóztató munka is folyik az intézményben az óvodától a 8. évfolyamig. Célunk az óvodában elsősorban a prevenció, míg az iskolás tanulók esetében a felzárkóztatás logopédiai és fejlesztőpedagógiai foglalkozásokkal, valamint az Útravaló pályázaton keresztül a mentortanári megsegítéssel.

c) A tanórákon, csoportfoglalkozásokon kívüli tevékenységek: előkészítők, szakkörök, vitamintorna, angol és robotikafoglalkozás.

d) énekkar időpontja: minden hét kedd

## **21. A tanév/nevelési év**

- Tanítási napok száma:180 nap
- Első tanítási nap: 2021.09.01.
- Utolsó tanítási nap: 2022.06.15.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

- 1. félév vége: 2022.01.21.(bizonyítvány: 2022.01.28-ig)
- Őszi szünet: 2021.10.23-11.01.
- Téli szünet: 2021.12.22-2021.01.02.
- Tavaszi szünet: 2022.04.14-2021.04.19.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Mellékletek:

**Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Óvoda**

**ESEMÉNYNAPTÁR**

2021-2022.

<b>Időpont</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Reflexió</b>
<b>AUGUSZTUS</b>			
2021.08. 19.	Alakuló értekezlet	Intézményvezető, intézményvezető- helyettes, munkaközösség- vezetők	
08. 23.	Tanestületi értekezlet Nevelőtestületi közösségfejlesztő nap (EFOP)	Intézményvezető, intézményvezető- helyettes, munkaközösség- vezetők	
08. 24.	Pótvizsga	intézményvezető- helyettes, szaktanárok	
08. 24-26.	Tankönyvosztás	Gyarmati Viktória	
08. 24-26.	Művészeti iskolába beiratkozás	Gyarmati Viktória	
08. 27.	Művészeti iskolába beiratkozás Tankönyvosztás	Gyarmati Viktória	
08. 29.	Tanévnyitó ünnepély	Intézményvezető, intézményvezető- helyettes	
08. 31.	Felső munkaközösségi megbeszélés – munkaterv elkészítése	Jeczó Renáta	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

08. 31.	Alsós munkaközösségi megbeszélés – munkaterv elkészítése	Kozák Ilona	
folyamatos	Osztálytermek feldíszítése	Osztályfőnökök, szaktanárok	
08. 31.	Alakuló értekezlet, munkaterv elkészítése, csoportok kialakítása	Intézményvezető, Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
<b>SZEPTEMBER</b>			
09. 01.	Első tanítási nap	Osztályfőnökök	
6. hétfő	Balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatás a tanulók és munkatársak számára	Intézményvezető, balesetvédelmi felelős	
09. 10.	Évnyitó ÁHÍTAT a Református templomban	óvodavezető, Szabó Konrád Sándor Nagytiszteletű úr	
09. 17.	Őszi gyümölcsnap, Szüreti mulatság	óvodapedagógusok	
09. 13.	Első tanítási nap	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
09. 13.	Első tanítási nap	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
szeptember első két hete	Ügyeleti rend megszervezése	munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettes	
szeptember 30-ig	Tanmenetek elkészítése	munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettes	
folyamatos	Őszi kirándulások megszervezése	Osztályfőnökök.	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

folyamatos	Lázár Ervin - program	Osztályfőnökök	
szeptember első 3 hete	Szülői értekezletek előkészítése, megtartása	Osztályfőnökök.	
folyamatos	Levelezős versenyek elindítása	Szaktanárok, tanítók – Szőkéné Szövetes Etelka	
folyamatos	Útravaló pályázat lebonyolítása	Orosz Zsuzsanna, érintett pedagógusok	
szeptember	Bábszínház (Galagonya bábszínház: A tarkarét manói)	óvodavezető	
okt.1-ig	naplók beírása, anyakönyvek elkészítése	Osztályfőnökök, intézményvezető-helyettes	
09. 22.	Autómentes világnap	Jeczó Renáta, kerékpárosok	
	órábeosztás órarend készítés tantervi követelmények, esemény naptár készítése	Intézményvezető, Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
31-ig	Nívó/normál csoportok kialakítása	Szaktanárok (5-8. évf.)	
	térítési díjak elbírálása a kérelmek alapján határozatok megírása naplók beírása anyakönyvek elkészítése	Intézményvezető, Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
09. 13-17.	Hittan tábor	Szabóné Varkoly Zsuzsanna, kísérő pedagógusok	
24.	Szemétszedési akció	Jeczó Renáta, Kovácsné Göblyös Márta, kerékpárosok	
	Szeptemberi óvodai szülői értekezlet Előadás az iskolaérettségről (Átmenetek segítése EFOP)	leendő elsős tanítók	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

09. 27.	Bán Zsigmond -nap	Szabó Konrád S. Munkaközösségek Szabóné V. Zsuzsanna	
szeptember 30	A népmese világnapja, MESETÚRA	Óvodapedagógusok	
<b>OKTÓBER</b>			
okt.1-i állapot	Statisztika	Osztályfőnökök	
okt.1-i állapot	Statisztika	Osztályfőnökök	
októbertől	Szakkörök indulása	Szaktanárok	
1.	Őszi vásár, gyermek közösségi nap, táncház	óvodavezető	
	Értékelési mérési rendszer helyzetfeltáró mérései: DIFER		
folyamatos	A 8. osztályosok folyamatos tájékoztatása a középiskolák által szervezett programokról. Iskolafokok közötti átmenetek segítése (EFOP)	8.-os osztályfőnökök	
10. 04.	Állatok világnapja - gyurmaszobrok készítése és kiállítása	Szabó Dóra, DÖK	
10. 04.	Hajókirándulás – Poroszló	6. évfolyam Eszenyi Beáta, Vladár László, Kovácsné Göblyös Márta	
október közepe	Iskolai könyvtárak napja	Pálfiné Asztalos Katalin	
10. 06.	Ünnepi iskolai műsor	Vladár László, Ale Kludia, 6-7-8. évfolyamos diákok	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt,  
Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

10. 08.	Állatok Világnapja (séták, kirándulások)	óvodapedagógusok	
10. 14.	Minősítés – Jeczó Renáta	online	
10. 15.	Bázisintézmény - Őszi Pedagógiai Napok	Pintér Zsuzsanna, 8. b osztály	
10.15.	Tök-jó nap- gyülekezetünk tagjaival ERASMUS témahét	óvodapedagógusok	
10. 15.	„Őszi betakarítási munkák eszközei” kiállítás	óvodapedagógusok	
10. 22.	23. ünnep	Vladár László, Ale Kludia, 6-7-8. évfolyamos diákok	
10. 22.	Október 23.: Megemlékezés	óvodapedagógusok	
10. 24.	Konfirmáció	8. évfolyamosok Szabó Konrád Sándor	
10. 27.	Zsoltárekló verseny	Kolozsvári Imréné Monoki Zoltánné Szabóné V. Zsuzsanna	
	Reformáció ünnepe	Szabó Konrád Sándor	
10. 28.	Reformáció ünnepe, koncert: „A zene varázsa”	óvodapedagógusok	
<b>NOVEMBER</b>			
11.05.	Filharmónia koncert – Kovács Pál Művelődési Központ	Szabóné Varkoly Zsuzsanna, pedagógusok	
november	Szépíráás verseny	Szagos pedagógusok	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

	Általános iskolából átmenet a középiskolába – tapasztalatcsere/ pályaválasztás előkészítése	Jeczó Renáta, 8. évfolyam	
11. 19.	Zsoltáréneklő	Szabóné Varkoly Zsuzsanna	
november 22-től	Adventi készülődés	óvodapedagógusok	
11. 26.	Adventi készülődés – Adventi Gyertyagyújtás.	Takácsné P. Mária Fegyvernekinek V. Erzsébet Szabóné V. Zsuzsanna	
11. 28.	Advent első vasárnapja (Felső tagozatos diákok műsora a Kálvin Közösségi Házban)	Szabóné V. Zsuzsanna	
folyamatos	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése EFOP	Osztályfőnökök, szaktanárok	
<b>DECEMBER</b>			
december	Bábszínház, Galagonya bábszínház.: A kis jegesmedve	óvodavezető	
12. 03.	Minősítés – Kerekes Gábor Imre	Intézményvezető	
	DIFER – mérés befejezése, értékelés elkészítése, szülők tájékoztatása	Alsós pedagógusok	
	Jelentkezés középiskolai felvételi írásbeli vizsgákra	Jeczó Renáta, 8. évfolyam	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt,  
Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

12. 06.	Mikulás – osztályszinten	osztályfőnökök	
12. 06.	Mikulás (nyilvános)	Gulyásné Csőke Katalin	
12. 13-21.	Karácsonyi kiállítás – tűzzománc	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
12. 13-21.	Karácsonyi kiállítás – kerámia	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
12. 13-21.	Karácsonyi kiállítás – festészet	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
	Karácsonyi műsor <b>családi nap (EFOP)</b>	Intézményvezető, Molnárné Plaskó Csilla	
12. 12.	Advent harmadik vasárnapja (Óvodások szolgálata a Kálvin Közösségi Házban)	Óvoda pedagógusok	
12. 12.	Karácsonyi kántáló a templomban (nyilvános)	óvodavezető	
12. 15.	Karácsony az óvodában	Óvodavezető	
12. 19.	Advent negyedik vasárnapja (Alsó tagozatos diákok műsora a Kálvin Közösségi Házban)	Szabóné V. Zsuzsanna	
12. 19.	Városi gyertyagyújtás – Fő tér	Gyarmati Viktória, Jeczó Renáta, 8. évfolyam	
december	Tiszafüred Adventi főtér megtekintése,	Fegyvernekiné Varga Erzsébet	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

	Adventi játékok kipróbálása		
12. 20.	Karácsony az idősekkel (Ünnepi műsor a Platán Időskorúak Otthonában.)	Pálfiné A. Katalin Szabóné V. Zsuzsanna	
<b>JANUÁR</b>			
január 2. és 3. hete	Félévi vizsgák	szaktanárok	
01. 15-21.	tanzaki kiállítás (kerámia, tűzzománc, festészet)	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
Óvodai szülői értekezleten	<b>Óvodai szülői értekezleten (EFOP)</b>  Leendő elsős tanítók bemutatkozása a nagysoportosok szüleinek		
01. 21.	Félévi magatartás és szorgalom értékelése	Intézményvezető, intézményvezető- helyettes osztályfőnökök	
01. 28.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök	
	Szülői értekezletek előkészítése, a félév tapasztalatainak megbeszélése	osztályfőnökök, munkaközösség- vezetők	
<b>FEBRUÁR</b>			
02.01.	Illusztrációs pályázat	Kerekes Gábor Imre	
02. 04.	Farsangi bál	óvodapedagógusok	
02. 14.	Félévi értekezlet	Intézményvezető, intézményvezető- helyettes osztályfőnökök, szaktanárok	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

02. 18.	Az anyanyelv nemzetközi napja (Ebből az alkalomból különböző korok írásainak (Biblia is) megismerése, nyelvtörők.)	Pálfiné A. Katalin Szabóné V. Zsuzsanna	
	Felvételi jelentkezési lapok elküldése	Jeczó Renáta, 8. évfolyam	
02.23.	Nagyjaink alkotói pályázat beérkezési határidő	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
02.28.	Farsang - osztályszintű	osztályfőnökök	
	Szülői értekezletek tapasztalatai	munkaközösség-vezetők, intézményvezető, intézményvezető-helyettes	
<b>MÁRCIUS</b>			
	Középiskolai jelentkezési sorrend módosítása	Jeczó Renáta, 8. évfolyam	
03. 01.	Országos alkotói pályázat zsűrizése	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
03.08.	Alkotói pályázat online eredményhirdetése	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
03.14.	Ünnepi iskolai műsor 1848 tiszteletére  (Városi – Kovács Pál Művelődési Központ)	4. évfolyam	
03. 11.	Nemzeti ünnep: március 15.	óvodapedagógusok	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

03.11.	Minősítés – Kovácsné Göblyös Márta		
03.16.	Filharmónia koncert	Szabóné Varkoly Zsuzsanna	
03.15.	Petőfi 200- pályázat Kiss Pál Múzeum	Kerekes Gábor Imre	
03.18.	Lázár Ervin program	1. évfolyam, Molnárné Plaskó Csilla, Királyné Halmai Csilla	
03.22.	A víz világnapja	DÖK, Szabó Dóra	
03. 22.	A Víz világnapja (Házi rajzkiállítás, séta a tóhoz)	óvodapedagógusok	
03.25.	Fenntartói tájékoztató az óvodában	Intézményvezető, Szabó Konrád Sándor	
03.28.	Erasmus pályázat – programnyitó online műsor	Ale Klaudia, Szabó Imre, 8. évfolyamos diákok	
03. 29.	Bibliai történet játszó délelőtt	óvodapedagógusok	
03.30.	Filharmónia koncert	Szabóné Varkoly Zsuzsanna	
03.31.	Művészeti kiállítás – a leendő elsősök számára Iskolakóستولó	Gyarmati Viktória, művésztanárok	
<b>ÁPRILIS</b>			
04.04.	Bázisintézményi bemutató óra	Pintér Zsuzsanna	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

04.06.	Képzőművészeti foglalkozás	Bódi Bianka Tímea	
04. 07.	Nyílt nap – bemutató órák	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, szaktanárok	
04. 08.	Tavaszi közösségi nap EFOP: 3.1.	óvodapedagógusok	
04.09. vasárnap	Virágvasárnapi családi istentisztelet	Szabó Konrád Sándor osztályfőnökök	
	Egészségügyi világnap - Pályaorientáció (EFOP)		
04.11.	Városi szavalóverseny	pedagógusok	
04.12.	„Alkotó nap” óvodások fogadása	Gyarmati Viktória, művésztanárok	
04.13.	Nyílt nap – Iskolakóstoló - Tiszaigar	Gyarmati Viktória, művésztanárok	
04.23.	Táncverseny (Tiszafüred Open)	Gyarmati Viktória	
04.22.	A Föld napja - rajzpályázat	DÖK – Szabó Dóra	
04. 22.	A Föld Napja	Fazekasné Szabó Zsuzsanna	
04.24.	A rendőrség napja Magyarországon ápr.24. - Pályaorientáció (EFOP)	DÖK – Szabó Dóra	
folyamatos	Szervezési feladatok a helyi versenyekkel kapcsolatban		
<b>MÁJUS</b>			

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

május eleje	Anyák napi köszöntések	pedagógusok	
05. 01.	Anyák napja a gyülekezetben	óvodavezető	
május 03-04	Anyák napja (nyilvános)	óvodapedagógusok	
május 2. és 3. hete	Évvégi vizsgák elkezdése	szaktanárok	
	Kompetenciamérés megszervezése – helyi koordinátor felkészítője	Orosz Zsuzsanna, Szőkéné Szövetes Etelka	
05. 10.	Madarak és fák napja: bagoly megfigyelés	óvodavezető	
05. 13.	Tehetség gondozó csoport évvégi	Lévay-Nagy Borbála	
05. 19.	„A gyermekeink alkotásai” című kiállítás	Hajnal Zoltánné	
május	Évvégi élményszerző kirándulások szervezése: Katica csoport-debreceni Zoo napocska-búzavirág csoport- hajókázás a Tiszán Fecske csoport-színház - Balmazújváros	óvodapedagógusok	
május közepe	Osztálykirándulás – Gyöngyös – 4. évf.	Szarvasné Végh Zsuzsanna, Monoki Zoltán Lászlóné	
május közepe	Osztálykirándulás – Gyöngyös -5.b	Kovács Zoltán	
05. 26.	Európa-nap az iskolánkban		

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

05.29.	Konfirmáció	Szabó Konrád Sándor, 7. évfolyam	
<b>JÚNIUS</b>			
június 03-08-09-10	Évzáró és ballagás (nyilvános)	óvodapedagógusok	
06.07	A6 évfolyamos alapvizsgák	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
06.07.	Művészeti utolsó tanítási nap	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
06. 03.	Művészeti utolsó tanítási nap: 2022. jún.3	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
06.07-15.	Művészeti évvégi kiállítás	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
	Művészeti évvégi kiállítás	Gyarmati Viktória, művészeti szaktanárok	
	Tanulók lezárása	Pedagógusok, osztályfőnökök	
06. 13.	DÖK-nap (gyermeknap)	Intézményvezető, DÖK vezető, pedagógusok	
06. 14.	Sportnap – Ozsváth János nap	Intézményvezető, testnevelés szakos kollégák, pedagógusok	
06. 14.	Gyermeknap az ovi udvarán: Galagonya bábszínház, Molnár Orsi zenés műsora,	óvodapedagógusok	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

	Rendőrségi bemutató		
06. 14.	Iskola tankertjének névadó ünnepsége	Intézményvezető, Pintér Zsuzsanna	
06. 15.	Gyereknapi	Intézményvezető, pedagógusok	
június eleje	Osztálykirándulás – Gyöngyös – 7. évf.	Pintér Zsuzsanna, Takácsné Paksi Mária, 7. évfolyam	
június	Közös fagyizások	óvodapedagógusok	
június eleje	Osztálykirándulás – Eger – 5. a	Kovácsné Göblyös Márta	
06. 09-10.	Osztályozó értekezlet	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, osztályfőnökök	
06. 18.	Ballagás, Tanévzáró ünnepség	Intézményvezető, Szabó Konrád Sándor Nagytiszteletű úr	
06. 23.	Tanévzáró értekezlet	Intézményvezető	
06. 23-ig	Leltározás	Intézményvezető	
<b>JÚNIUS AUGUSZTUS VÉGÉIG</b>	Táboroztatás, óvodai felügyelet		

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

## Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

2021-2022. tanév

### Helyzetelemzés

Munkaközösségünk tagjai az alsó tagozatos osztályok osztályfőnökei és az alsó tagozaton tanítók.

Molnárné Plaskó Csilla

Királyné Halmai Csilla Veronika

Monoki Zoltán Lászlóné

Szarvasné Végh Zsuzsanna

Szókéné Szövetes Etelka

Berkesné Szabó Márta

Szabó Dóra

Jóvérné Fehér Edit

Kozák Ilona

Bánfi Anikó

Máté Mária

Ale Klaudia

Ebben a tanévben a 2020-as új NAT szerint tanítunk már 2 évfolyamon, valamint 2 évfolyamon van egy-egy két tanítási nyelvű osztály.

Az alsó tagozatos munkaközösség együttműködik a felsős munkaközösséggel, a diákönkormányzattal, illetve azokkal a kollégákkal, akik nem tagok ugyan, de céljaink

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

megvalósítását támogatják: a kapcsolódó szakmai tevékenységet, a szabadidő hasznos eltöltését. Szeretnénk tovább mélyíteni közös programok szervezésével a közösségépítést.

A 2021/2022-es tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket, melyet az aug. 31-i, délelőtti Munkaközösségi megbeszélésen pontosítottunk.

Sok szempontból különbözik ez a tanévkezdés az előzőektől. Az új tagintézmények átvétele, az egészségügyi környezet, a minden eddigénél magasabb tanulói létszám újabb kihívások elé állít bennünket.

Eljött az ideje, hogy megmutassuk, milyen emberek, pedagógusok, kollégák is vagyunk valójában. Minden eddigénél fontosabb, hogy iskolánk jövője érdekében összefogjunk, megértsük, támogassuk egymást, következetesek legyünk az elvárásainkban. Az itthon mellett helyt kell állnunk a tagintézmények működtetésében is, így pl. az alsótagozatot az ügyeleti rendszerben éri több feladat; valamint meg kell értenünk és elfogadnunk az anyagiak szűkösségét.

## **I. Pedagógiai folyamatok – VI. A pedagógiai munka feltételei**

### **1. kompetencia: Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás**

Intézményünk munkatervével összhangban, legfontosabb feladatunk a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.

Fő feladataink

- Keresztyén és családi arculatunk megőrzése
- Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása
- A tanulmányi munka és a szabadidős tevékenységek zökkenőmentes biztosítása
- Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál erősítése
- Megfelelő tanulási technikák és változatos tanulás módszertani ismeretek beépítése, a KIP-módszer folytatása
- A tanórai differenciálás és felzárkóztatás módszereinek fejlesztése, tudásátadás a munkaközösség tagjai között
- A számonkérés sokoldalú, a tantárgy sajátosságaihoz és a tanulók életkorához igazodó érvényesülése, a rendszeres szöveges értékelés és a rendszeres osztályzás alkalmazása
- Az 1. osztályosok beilleszkedésének segítése

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

- Kapcsolattartás az iskola partnereivel, kiemelten az óvodával, a szülői közösséggel, a diákönkormányzattal, a fenntartókkal, a tagintézményeinkkel, református iskolákkal
- Fontosak a szülői kapcsolattartás formái: szülői értekezletek, nyílt napok, beszélgetések, kirándulások
- A kulcskompetenciák fejlesztése, a kompetenciaalapú oktatás módszertanának kiterjesztése valamennyi tantárgyra
- Az SNI-s tanulók, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyerekek fejlesztésének biztosítása fejlesztő pedagógus, logopédus, illetve szükség esetén pszichológus bevonásával
- Tehetséggondozás, versenyeztetés
- Felelősségteljes ügyeleti munka
- Az iskolai dokumentumok, a Mozanapló pontos, naprakész vezetése
- Lehetőség szerint a továbbképzéseken való aktív részvétel és tudásmegosztás
- A kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk, rend, tisztaság) és következetes megtartatása
- Környezeti, egészségnevelési, kulturális és sportprogramok szervezése
- Az iskolai ünnepek színvonalas megszervezése és lebonyolítása
- A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása
- Az iskola hagyományainak ápolása
- Az iskolai PR tevékenység javítása, az intézmény elismertségének növelése
- A koronavírus járvánnyal, a rezszi költségekkel kapcsolatos feladatok megvalósítása

Feladat: A fenti célok és feladatok megvalósulásának vizsgálata a félévi és év végi beszámolókból

Felelős: Minden érintett pedagógus

Határidő: Folyamatos

## **2. kompetencia: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók**

Az iskolai tanulási folyamat során kiemelten fontos feladat az alaposság és a differenciálás, vagyis az, hogy a pedagógusaink nevelő-oktató munkája a lehetőségekhez mérten a legnagyobb mértékben igazodjon a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményéhez.

A tantárgyak tanítása **jól felszerelt tantermekben** folyik. A tárgyi feltételek adottak, interaktív tábla, dokumentumlámpa, interaktív panel segíti minden osztályban a munkánkat.

Feladat: Óralátogatások, beszélgetések

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

Határidő: Folyamatos

Felelős: Intézményvezetés

**3. kompetencia: A tanulás támogatása**

Igyekszünk minél több városi, megyei, illetve országos versenyen részt venni. Terveink között szerepel a saját versenyünk (szépírás, angol) megrendezése, illetve újabbak szervezése.

A betervezett programok az intézményi Eseménynaptárban olvashatóak.

Feladat: Az eseménynaptár felülvizsgálata, reflexióval ellátni az egyes programokat, eseményeket. Dokumentálás.

Határidő: folyamatos

Felelős: Intézményvezetés

**II. Személyiség és közösségfejlesztés**

**4. kompetencia: A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség**

Az alsó tagozatos évfolyamokon két-két osztály működik. A tanulók nagy része bejáró a környező településekről. Az 1-2. évfolyamon az új NAT szerint tanulnak. Idén már két évfolyamon folyik két tanítási nyelvű oktatás. Az alsó tagozat valamennyi évfolyamán heti 5 testnevelés óra van. A tehetséggondozást és a felzárkóztatást differenciált óravezetéssel és korrepetálásokkal igyekszünk megvalósítani. Ezen kívül tanulóink művészeti órákra és különféle sportfoglalkozásokra járnak.

Fontos, hogy pedagógusaink megismerjék a tanított diákokat, rendelkezzenek megfelelő információval a tanulók szociális helyzetéről, hiszen így lehet eredményes a tanulási folyamat, a felzárkóztatás, a korrepetálás és a tehetséggondozás. A tehetséggondozás különböző szervezeti formáit tervezzük az idei tanévben is az iskolánkban.

**5. kompetencia: A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység**

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

A tanulói közösségeket irányító pedagógusok legfontosabb feladata, a közösségek tevékenységének tudatos tervezése és folyamatos megszervezése. Törekszünk arra, hogy a tanulók közötti, valamint a tanulók és pedagógusok közötti kapcsolatok jók legyenek.

### **III. Eredmények**

#### **6. kompetencia: Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése**

Az iskola a nevelő és oktató munka kiemelt feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

Fontosnak tartjuk a tanórákon a motiváló értékelést, hiszen tanulóinkat ezzel lehet még jobban ösztönözni a tanulásra, ezért folyamatos értékelési módszerekre van szükség (szóbeli értékelés, kisjegyek stb)

### **VI. A pedagógiai munka feltételei**

#### **9. kompetencia: A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja**

- Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés kiemelt cél pedagógusaink mindennapi tevékenységeiben.
- A kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk, rend, tisztaság) és következetes megtartatása
- Környezeti, egészségnevelési, kulturális és sportprogramok szervezése

### **IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció – V. Az intézmény külső kapcsolatai**

#### **7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás**

Az intézményben 3 munkaközösség működik: alsós, felsős, és művészeti munkaközösség. A munkaközösségek segítséget adnak az iskola pedagógusainak szakmai, módszertani kérdésekben. A szakmai munkaközösség célja az, hogy növelje és emelje a nevelési eredményeket, fokozza a pedagógiai munka minőségét. A munkaközösség-vezetők folyamatosan tartják a kapcsolatot a munkaközösségbe tartozó pedagógusokkal, ezzel is törekszünk arra, hogy az információk pontos és időben történő átadása biztosított legyen. Ezzel párhuzamosan a munkaközösségi tagok feladata a megfelelő információk átadása egymásnak.

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

**VI. A pedagógiai munka feltételei**

**8. kompetencia: Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért**

Fontosnak tartjuk a folyamatos megújulást és a reflektivitást. Törekszünk az idei tanévben is a pedagógiai munka során az együttműködésre (szaktanárok, munkaközösség, vezetőség, munkatársak).

**Önértékelés:** Az önértékelési terv szerint történik.

Határidő: Az OH felület szerint.

Felelősök: Önértékelő csoport tagjai

**VII. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés**

A szülői házzal együttműködve hatékony nevelő-oktató munkával biztosítani a ránk bízott gyermekek komplex személyiségfejlődését, eközben nem figyelmen kívül hagyva az egyéni fejlődésbeli eltéréseket. Ezen belül különösen:

A tanulóink sajátítsák el egyházunk hagyományait és szokásait, értsék meg és gyakorolják az istentisztelet rendjét, szokásrendszerükbe épüljön be a lelki tevékenység.

Iskolánk szeretetre nevelje tanítványait, tanítsa őket az együttélésre és megértésre a másként gondolkodókkal. Alakítsunk ki a tanulóinkban derűs, magabiztos keresztyén világszemléletet, hogy legyen erejük az eléjük táruló élethelyzeteket helyesen és szeretettel kezelni. Motiváljuk őket értékes emberi kapcsolatok kialakítására, közösségi felelősségvállalásra. A Biblia tanításait építsék be az életvezetésükbe, értékrendjükbe.

Feladat: A fenti célok és feladatok megvalósulásának vizsgálata a félévi és év végi beszámolóokban

Felelős: Minden érintett pedagógus

Határidő: Folyamatos

Kozák Ilona mk. vez.

**MUNKATERVE**

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**



Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola,

Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

5350 Tiszafüred, Fő út 2.

Tel.: 59/511-020

E-mail: [banzsigmond.iskola@gmail.com](mailto:banzsigmond.iskola@gmail.com)

## Felső munkaközösség munkaterve 2021/2022.

**Helyzetelemzés:** A tanévet a felsős munkaközösség 12 szaktanárral (közülük 1 óraadó), 4 évfolyamon, 8 osztállyal kezdi.

Személyi változás az előző tanévhez képest történt: iskoláink és a felső tagozatos munkaközösség 1 új pedagógussal bővül (Ale Klaudia).

Munkaközösségünk az összes, felső tagozatban tanított tantárgy és az osztályfőnöki teendők gondozását fogja össze. Munkatervünket az előző tanév tapasztalataira, eredményeire tervezzük.

### **Nevelők:**

Takácsné Paksi Mária – intézményvezető, 7. b of.	magyar nyelv és irodalom
Orosz Zsuzsanna – intézményvezető-helyettes	fizika, kémia, matematika
Jeczó Renáta – felsős munkaközösségvezető, 8.a, 8.b of.	magyar nyelv és irodalom
Kovácsné Göblyös Márta 5. a of.	testnevelés, biológia
Kovács Zoltán 5. b of.	matematika, technika, testnevelés
Eszenyi Beáta 6. a of.	matematika, számítástechnika
Vladár László 6. b of.	történelem, matematika
Pintér Zsuzsanna 7. a of.	földrajz, történelem
Kerekes Gábor Imre	rajz
Ale Klaudia	angol, történelem
Szabó Imre	angol
Kolozsvári Imréné /óraadó/	ének-zene

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

## **I. Pedagógiai folyamatok – VI. A pedagógiai munka feltételei**

### **1. kompetencia: Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás**

Munkaközösségünk tagjainak legfontosabb feladata a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.

Célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése.

Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása.

### **2. kompetencia: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók**

A legfontosabb a tanulás megtanulására, és a tanulás folyamatos fenntartására való képesség. A tanítási órák tervezésénél és szervezésénél minden esetben előtérbe helyezük azokat a módszereket és szervezeti formákat, amelyek a tanulók tevékenykedtetését, aktivitását biztosítják. Az iskolai tanulási folyamat során kiemelten fontos feladat az alaposság és a differenciálás, vagyis az, hogy a pedagógusaink nevelő-oktató munkája a lehetőségekhez mérten a legnagyobb mértékben igazodjon a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményéhez.

Az 5., 7. és 8. osztályokban a tanulók **csoportbontásban** (normál és níó csoport) tanulják a magyart, a matematikát és az idegen nyelvet. Így lehetőség van a differenciálásra, tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra.

A tanórákon igyekszünk többféle módszert és munkaformát alkalmazni. Nagyon fontos az IKT eszközök alkalmazása a mindennapi pedagógiai munkában.

### **3. kompetencia: A tanulás támogatása**

Az idei tanévben is fontos feladatunknak tartjuk az előkészítő foglalkozások megtartását a tovább tanuló diákjainknak, illetve folytatni szeretnénk a „**Refis Felső leszek**” programot a 4. évfolyamos tanulóink számára.

pl.: Vladár László – íjászat, Pintér Zsuzsanna – természettudományos foglalkozás, Jeczó Renáta – kerékpáros foglalkozás stb.

A nyolcadikos diákjaink számára felvételi előkészítő foglalkozásokat tervezünk, hogy a lehető legeredményesebben teljesítsenek a felvételi vizsgákon.

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

Igyekszünk minél több városi, megyei illetve országos versenyen részt venni.

A betervezett versenyek, programok az intézményi **Eseménynaptárban** olvashatók.

## **II. Személyiség és közösségfejlesztés**

**4. kompetencia: A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség**

Pedagógusaink figyelmének középpontjában a tanulóink kulcskompetenciáinak fejlesztése áll. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusaink a megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban. Fontos, hogy pedagógusaink megismerjék a tanított diákokat, rendelkezzenek megfelelő információval a tanulók szociális helyzetéről, hiszen így lehet eredményes a tanulási folyamat, a felzárkóztatás, a korepetálás és a tehetséggondozás. A tehetséggondozás különböző szervezeti formáit tervezzük az idei tanévben is az iskolánkban.

**5. kompetencia: A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység**

A közösségfejlesztés az iskola pedagógiai programjában a fontos célkitűzések között szerepel. A tanulói közösségeket irányító pedagógusok legfontosabb feladata, a közösségek tevékenységének tudatos tervezése és folyamatos megszervezése. Igyekszünk arra, hogy a tanulók közötti, valamint a tanulók és pedagógusok közötti kapcsolatok jók legyenek.

Osztályfőnöki, pedagógiai közösség célja:

- pedagógiai egységünk erősítése – minél több kötött témájú és kötetlen beszélgetés a pedagógustársakkal, ötletelés
- összehangolt munka az osztályközösségekkel, szaktanárokkal, az iskola többi munkaközösségével és a vezetőséggel
- egységes nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása
- jól működő, elfogadó, stabil és együttműködő osztályközösség kialakítása – osztályfőnökeink igyekeznek a lehető legtöbb időt tölteni a diákjaikkal - séták, kirándulások, programok szervezése
- hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy megtalálják helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben

# A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

## MUNKATERVE

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlői - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

- hatékony konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés
- az egészséges életmód szemléletének kialakítása, káros szenvedélyeket elutasító szemlélet kialakítása
- fenntarthatóság szemléletének kialakítása

Fontos, hogy ápoljuk hagyományainkat, ezért az idei tanévben is megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket: Bán Zsigmond-nap, október 6., október 23., Adventi ünnepkör, Farsang, Március 15., Gyereknapi, DÖK-napi, évfolyamistentiszteletek.

(Az *Eseménynaptár* részletesen mutatja a programokat.)

Könyvtár- és színházlátogatásokat, kerékpártúrákat, őszi és tavaszi tanulmányi osztálykirándulásokat szervezünk.

Tanulóink és pedagógusain szívesen vesznek részt a **Lázár Ervin programokon**.

Hasonlóan az elmúlt tanévhez, aktívan szeretnénk részt venni az iskolánkban működő pályázatok, projektek sikeres megvalósításában.

### III. Eredmények

#### **6. kompetencia: Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése**

Az iskola a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

Fontosnak tartjuk az egységes értékelési rendszer kidolgozását (százalékos értékelés egységesítése). Tanórákon fontos a motiváló értékelés, hiszen tanulóinkat ezzel lehet még jobban ösztönözni a tanulásra, ezért folyamatos értékelési módszerekre van szükség (szóbeli értékelés, kisjegyek stb.).

A felmérések elemzése egy nagyon meghatározó rész a pedagógiai folyamatban, hiszen ezek eredményeire lehet építeni a további munkákban. Itt nagyon fontos a szaktanárok együttműködése, ezért különböző „szakos” megbeszéléseket tervezünk a következő tanévre.

### VI. A pedagógiai munka feltételei

#### **9. kompetencia: A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja**

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

Szaktanáraink kihasználják a szakterületeik fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés kiemelt cél pedagógusaink mindennapi tevékenységeiben. Igyekszünk bekapcsolódni a DÖK által szervezett környezetvédelmi programokba is, aktívan részt venni az egészség- és környezettudatos tevékenységekben.

**IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció – V. Az intézmény külső kapcsolatai**

**7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás**

Az intézményben három munkaközösség működik: alsós, felsős és művészeti munkaközösség. A munkaközösségek segítséget adnak az iskola pedagógusainak szakmai, módszertani kérdésekben. A szakmai munkaközösség célja az, hogy növelje és emelje a nevelési eredményeket, fokozza a pedagógiai munka minőségét. A munkaközösség-vezetők folyamatosan tartják a kapcsolatot a munkaközösségbe tartozó pedagógusokkal, ezzel is törekszünk arra, hogy az információk pontos és időben történő átadása biztosított legyen. Ezzel párhuzamosan a munkaközösségi tagok feladata a megfelelő információk átadása egymásnak.

Tervezzük a havi egyszeri munkaközösségi megbeszélés megtartását.

Törekszünk az idei tanévben is szorosan tartani a kapcsolatot az szmk-s szülőkkel, közösségi programjainkra való meghívással (évnnyitó, évváró, évfolyamistentiszteletek, DÖK-nap, sportnap stb.).

Az intézményi külső partnereinkkel való kommunikáció és program egyeztetése az éves **Partneri kapcsolatok munkaterv** és az **Eseménynaptár** alapján történik, mely ismert az intézmény munkatársai számára.

**VI. A pedagógiai munka feltételei**

**8. kompetencia: Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért**

Törekszünk az idei tanévben is a pedagógiai munka során az együttműködésre (szaktanárok, munkaközösség, vezetőség, munkatársak). Fontosnak tartjuk a folyamatos megújulást és a reflektivitást.

- Tervezzük az iskolai nyílt nap megrendezését (április környékére)
- Minősítés előtt álló felsős pedagógusaink: Jeczó Renáta (október 14.) és Kerekes Gábor Imre (december 3.).

Készítette: Jeczó Renáta felsős munkaközösségi vezető

**MUNKATERVE**

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

# Hitéleti és missziói munkaterv 2021-2022

*És tanítsd őket a rendeletekre és törvényekre és add tudtukra az utat, amelyen  
járniuk kell és a tenni valót, amelyet tenniük kell.  
(2.Móz 18,20)*

<b>Időpont</b>	<b>Esemény</b>	<b>Felelős személy(ek)</b>
<b>Szeptember</b> Szeptember 1.	Tanévnyitó istentisztelet (Elsős tanítók imádsága, első osztályosok fogadalomtétele.)	Jeczó Renáta Takácsné P. Mária Molnárné Plaskó Csilla Halmi Csilla
A hónap során folyamatos	Faliújságon igei üzenetek, képek elhelyezése	Szabóné V. Zsuzsanna
Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
Szeptember 13-17.	Konfirmandus tábor Kunhegyesen	
Szeptember 27 - Október 1.	Teremtés hete (A témához kapcsolódó csoportos foglalkozások.)	Szabóné V. Zsuzsanna
Szeptember 27.	Bán Zsigmond nap A nap folyamán ünnepi istentisztelet, előadás, emléktábla avatás, akadályverseny, Bán Zsigmond sírjának kitakarítása és megkoszorúzása, kézműves foglalkozások, szabadulószoza	Szabó Konrád S. Munkaközösségek Szabóné V. Zsuzsanna
<b>Október</b> Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
A hónap során folyamatos	A Reformáció hónapja – (A faliújságon megjelenő tények érdekességek a reformációról, írások és képek.)	Szabóné V. Zsuzsanna
Október 27.	Zsoltáreneklő verseny	Kolozsvári Imréné Monoki Zoltánné Szabóné V. Zsuzsanna

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

<b>November</b>		
Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
November 22-26	Készüljünk a várakozásra! <i>(Evangelizációs alkalmak.)</i>	Vendég lelkipásztorok szolgálata
November 26.	<i>Adventi gyertyagyújtás (Gyertyagyújtás az iskola karácsonyfáján, ünnepi műsor) óvodások, iskolások, Énekkar közreműködésével.)</i>	Takácsné P. Mária Fegyvernekine V. Erzsébet Szabóné V. Zsuzsanna
November 28.	<i>Advent első vasárnapja (Felső tagozatos diákok műsora a Kálvin Közösségi Házban)</i>	Szabóné V. Zsuzsanna
<b>December</b>		
Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
A hónap során folyamatos	Közeleg a Karácsony! <i>(A faliújságon megjelenő igei üzenetek, képek, történetek a Karácsonyról.)</i>	Szabóné V. Zsuzsanna
December 6.	Mikulás <i>(A faliújságon megjelenő képek és írások az ünnep eredetéről.)</i>	Szabóné V. Zsuzsanna
December 12.	Advent harmadik vasárnapja <i>(Óvodások szolgálata a Kálvin Közösségi Házban)</i>	Óvoda pedagógusok
December 17.	<i>ÜnnepVáró (A karácsonyi evangéliumot hirdető műsorok, előadások a tornacsarnokban.)</i>	Takácsné P. Mária Pedagógusok Szabóné V. Zsuzsanna
December 19.	<i>Advent negyedik vasárnapja (Alsó tagozatos diákok műsora a Kálvin Közösségi Házban)</i>	Szabóné V. Zsuzsanna
December 20.	<i>Karácsony az idősekkel (Ünnepi műsor a Platán Időskorúak Otthonában.)</i>	Pálfiné A. Katalin Szabóné V. Zsuzsanna
<b>Január</b>		
Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
Január 6.	A keresztségről <i>(A faliújságon megjelenő igei üzenetek, képek, történetek Vizkeresztről.)</i>	Szabóné V. Zsuzsanna

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

<b>Február</b>		
Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
Február 18. (21.)	Az anyanyelv napja ( <i>Ebből az alkalomból különböző korok írásainak (Biblia is) megismerése, nyelvtörők.</i> )	Pálfiné A. Katalin Szabóné V. Zsuzsanna
<b>Március</b>		
Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
A hónap során folyamatos	Nagyhét ( <i>Az események megjelenítése a faliújságon.</i> )	Szabóné V. Zsuzsanna
Március 2.	Világimnap ( <i>Imafüzér készítése alsó tagozatos diákokkal.</i> )	Szabóné V. Zsuzsanna
<b>Április</b>		
Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
A hónap során folyamatos	Nagyhét és Húsvét ( <i>Az események megjelenítése a faliújságon.</i> )	Szabóné V. Zsuzsanna
Április 22.	A Föld napja ( <i>Közös éneklés: Heal the World- M.J.</i> )	Angol tanárok Szabóné V. Zsuzsanna
<b>Május</b>		
Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
Május vége	Szeretethíd ( <i>Önkéntesmunka a diákok, pedagógusok, Szivárványház lakóinak és a gyülekezet tagjainak a részvételével</i> )	Pedagógusok Szabó Konrád S. Szabóné V. Zsuzsanna
A hónap folyamán folyamatos	Pünkösöd ( <i>A Szentlélek eljövételével kapcsolatos képek, történetek, írások faliújságon való megjelenítése.</i> )	Szabóné V. Zsuzsanna
<b>Június</b>		
Minden reggel	Napindító csendes percek	Szabóné V. Zsuzsanna
Havonta egy alkalom	Intézményi Bibliaóra	Szabó Konrád S.
Június 17.	Ballagás és tanévzáró istentisztelet ( <i>Diákok és az Énekkar szolgálatával.</i> )	Pedagógusok Szabóné V. Zsuzsanna

Készítette: Szabóné Varkoly Zsuzsanna lelkipásztor

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

**Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános  
Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

*Tiszafüred, Fő út 2.*

**MUNKATERV**

**Angol nyelvoktatás**

**2021/ 2022-es tanév**



**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaszőlősi - óvoda, Tiszaderzs - óvoda**  
**Munkaterv 2021/2022 tanév**

<b>Hónap</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Reflexió</b>
Augusztus – Szeptember	Tantermek dekorálása	Szaktanárok, osztályfőnökök	Egyes tantárgyi elemek megjelenése magyar és angol nyelven is. Például: színek, számok, állatok, gyümölcsök, zöldségek. A dekorációk illeszkednek az adott tanévben tanultakhoz.
24	A tanulók hozzárendelése az ALF-programhoz	Szabó Imre	A felső tagozatos tanulók megkapják az ALF programba való belépéshez szükséges felhasználónevet és jelszót.
24	Kerékpártúra és szemétszedő akció a Tisza-parton	Jeczó Renáta	A program kiváló lehetőséget biztosított arra, hogy a gyerekekben erősítse a környezetünk védelméért való kisebb cselekedetek fontosságát. Az esemény angol nyelven került prezentálásra a törökországi találkozón.
27	Bán Zsigmond nap: angol nyelvi állomás	Bánfi Anikó Paul Rhea Jill Ale Klaudia	Az angol nyelvi állomást a templomkertben rendeztük be, ahol a feladatok a gyümölcsökhöz és zöldségekhez kapcsolódtak angol nyelven. A gyerekeknek nagyon tetszett a feladat. A legtöbb osztály maximális pontszámot kapott a feladatokra.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

29 -	Horvátországi találkozók kezdete az Erasmus – program keretében	Szabó Imre	A horvátországi találkozón iskolánk három tanulója, Szabó Lukács Ákos (7.b), Nagy Zsombor (8.b), Nagy Imre (8.a) utaztak el, Hantos Flóra és Szabó Imre pedagógusokkal.
Október 3	Visszaérkezés Horvátországból	Szabó Imre	A program keretében számos elméleti és gyakorlati ügyességi versenyen vettek részt a tanulók és kísérők egyaránt. A horvát résztvevők bemutatták iskolájukat, illetve különböző prezentációkon vehetett részt iskolánk küldöttsége. A hét második felében több kirándulós programot is szervezett a fogadó ország.
December	Angol nyelvű feladatok és dalok <i>karácsony</i> témakörben	szaktanárok	Célja: A tanulók szókincsének és kulturális ismereteinek bővítése. A feladatok típusai: keresztrejtvény, szövegértő feladatlapok, feleletválasztós feladatok, hallás utáni szövegértés, szövegalkotás.
Január	A félévi vizsgák kezdete: angol nyelvből 6. – és 8. évfolyamon	szaktanárok	A vizsga témakörei a mindennapi élethez kapcsolódnak és az általános kommunikációs ismeretek elsajátítására koncentrálnak. A vizsga három fő részből áll: általános bemutatkozás, tételek/kommunikáció, képleírás.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

			Tapasztalataink szerint a vizsgákra való tanórai felkészülés segíti a tanulók kommunikációs képességeit és bővíti ismeretüket egy – egy témában.
Március 1	Palacsinta nap (Pancake Day)	Ale Klaudia	A Palacsinta napi versenyre egy plakátot készítettek a tanulók, amely a verseny közben pontozásra is került. Elméleti és ügyességi feladatokat kellett teljesíteniük a tanulóknak. A II. helyezést sikerült elérniük. A versenyben résztvevő tanulók: Fábián Boglárka, Nagy Boglárka, Kiss Kira és Ugrai Tímea. A hagyományt követve, a következő tanévben iskolánk ad otthont versenynek.
17	Felhívó plakátok készítése <i>környezettudatos közlekedés</i> témában	Jeczó Renáta	Az Erasmus pályázat Bike2school programjának témája a környezettudatos közlekedés volt. Ennek értelmében a tanulók ebben a témában különböző plakátokat készítettek. A munkák később kiállításra kerültek a tornateremben.
25	Anyanyelvi lektorunk, Paul		Anyanyelvi lektorunk, Paul Rhea Jill búcsúztatása a két tanítási

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

	Rhea Jill búcsúztatása	Takácsné Paksi Mária Bánfi Anikó Ale Klaudia	nyelvű tagozatos osztályokkal. A gyerekek rajzokat készítettek és dalokat énekeltek Rhea-nak. Egy közös ajándékkal is készültünk, ami egy, minden tanuló által aláírt póló volt.
30	Új anyanyelvi lektor érkezett: Rusznayk Eszter	Takácsné Paksi Mária Ale Klaudia	Rhea távozása után új anyanyelvi lektorunk érkezett, Rusznayk Eszter. Sajnos, személyes formában nem tudott eljönni hozzánk, ezért online, a Skype program segítségével tartott angol nyelvi órákat a gyerekeknek.
30	Kiállítás: A környezettudatos közlekedés jegyében készült plakátok megtekintése	Jeczó Renáta	A környezettudatos közlekedés témában készített plakátok kiállítása. Minden osztály megtekinthette az elkészült munkákat a tornateremben. A törökországi találkozón a kiállítás és az eredményei angol nyelven kerültek bemutatásra.
28 –	Az Erasmus – pályázat jegyében a tiszafüredi programhét kezdete	Takácsné Paksi Mária Szabó Imre Jeczó Renáta Ale Klaudia	Iskolánk „fogadta” a programban résztvevő országok iskoláinak képviselőit, azonban a fennálló vírushelyzet – és az orosz-ukrán háború miatt, csak online formában valósult meg a találkozó. A hétfői nyitónapon iskolánk köszöntötte a résztvevőket, majd 8. évfolyamosok angol nyelvű előadással készültek számukra.
Április 1			

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

7	A programhét zárónapja	Takácsné Paksi Mária Szabó Imre Jeczó Renáta Ale Klaudia	A programhét zárásaként a 8. évfolyamosok ismét egy kedves műsorral készültek, amellyel méltóképpen elbúcsúztattuk a hetet. A következő személyes találkozásra Törökországban volt lehetőségünk júniusban.
	Nyílt nap az iskolában	szaktanárok	Iskolánk nyílt napot tartott, melynek során az angol nyelvi órákat is meglátogathatták az érdeklődő szülők.
	Angol nyelvű feladatlapok, játékok <i>húsvét</i> témakörben	szaktanárok	Célja: A tanulók szókincsének és kulturális ismereteinek bővítése. A feladatok típusai: keresztrejtvény, szövegértő feladatlapok, feleletválasztós feladatok, hallás utáni szövegértés, szövegalkotás.
	Kreatív munkák készítése a technika – és tűzzománc órákon	Bódi Bianka Máté Mária	A környezetvédelem és környezettudatos közlekedés jegyében készültek el a gyerekek kreatív munkái. Angol nyelven kerültek prezentálásra a munkák Törökországban.
Biciklik feldíszítése húsvétra	Jeczó Renáta	Iskolánk biciklis csoportja húsvétra bicikliket díszített fel. A Bike2school programjának fontos eleme volt a bicikli. Szintén prezentálásra kerültek az elkészült képek Törökországban.	
Május	Az év végi vizsgák kezdete: angol nyelvből 6. – és 8. évfolyamon	szaktanárok	A vizsgák a félévi vizsgákhoz hasonló módon zajlanak.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

26	<p>Videók megtekintése a KRESZ szabályairól, plakátok készítése az alternatív közlekedésről, alternatív közlekedési eszközök használata az iskolában</p> <p>Európa-nap</p>	<p>Jeczó Renáta</p> <p>Pintér Zsuzsanna Ale Klaudia</p>	<p>Májusban a tanulók a helyes kerékpáros közlekedés fontosságáról tekintettek meg oktatóvideókat magyar és angol nyelven. Ugyanezen témához kapcsolódva a tanulóknak lehetősége volt olyan figyelemfelhívó plakátokat készíteni, melyek az alternatív közlekedésről szóltak. Miután a plakátok elkészültek, a kerékpáros csoport tanulói az iskolában ki is próbálhatták a különböző közlekedési eszközöket. Az elkészült képek szintén részei voltak az iskolánkról készült bemutatónak Törökországban.</p> <p>Az Európa-napi vetélkedőt a „béke és egység” jegyében május 26-án rendeztük meg iskolánkban. A 7. és 8. évfolyamos tanulók vettek részt a vetélkedőn, ahol az első három helyezettet díjaztuk. A feladatok és programok a következők voltak: tudáspróba, ’béke és egység’ rajzverseny, ’Európa ízei’ büfé, focimérkőzés.</p>
Június 6-11	A törökországi találkozót az Erasmus-pályázat keretében	Ale Klaudia	A törökországi találkozón Hantos Flóra és Ale Klaudia vettek részt. Az első napokban a résztvevő iskola, majd egy környezettudatos óvoda került bemutatásra. Minden ország prezentálta azokat a

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

13	DÖK-nap: Biciklik lefestése	Jeczó Renáta	<p>programokat, amelyeket a program elvégeztek a tanév során. Az utolsó napok kirándulással teltek, illetve a következő találkozók legfontosabb részleteit ismertették az Észak-Írországi kollégák.</p> <p>Nem használt kerékpárok lefestése, kidíszítése. A tevékenység szintén hozzájárult a környezettudatosság fontosságához. Az eseményről készült képek angol nyelven kerültek prezentálásra Észak-Írországra.</p>
14	Gyermeknap: angol nyelvi állomás	Bánfi Anikó Ale Klaudia	<p>A gyerekek különböző állomásokon teljesítették az adott feladatokat. Az angol nyelvi állomáson zöldségek és gyümölcsök témakörben elméleti és kreatív feladatokat kellett teljesíteniük a tanulóknak.</p>
14	Biciklitúra Poroszlóra	Szabó Konrád Sándor	<p>Iskolánk néhány tanulója biciklitúrán vett részt, amelynek célállomása Poroszló volt, majd ezután visszatértek az iskolában zajló gyermeknapra.</p>
27 – július 1	Találkozó Észak- Írországra az		<p>Az Észak-Írországra kerülő megrendezésre kerülő</p>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

	Erasmus-pályázat keretében	Szabó Konrád Sándor Szabóné Varkoly Zsuzsanna	programhét 2022. június 27. és július 1. között került megrendezésre, ahol Nagytiszteletű Szabó Konrád Sándor és felesége, illetve Hantos Flóra vettek részt. Az ír találkozóra is ötletes munkák születtek az iskolában. A DÖK-nap és a gyermeknapi tevékenységek eredményei Észak-Írországban kerültek bemutatásra.
Július 11-15	Angol gólyatábor	Bánfi Anikó Kalózné Kiss Judit Ale Klaudia	A táborban a leendő két tanítási nyelvű tagozat 1. osztályos tanulói vettek részt. A tábor célja az volt, hogy a gyerekek megismerjék egymást és a leendő tanárnéniket, illetve elsajátítsák az angol nyelv alapjait. Tapasztalataink szerint eredményesen záruló hét volt, teljesültek a legfőbb célkitűzéseink és a gyerekek nagyon jól érezték magukat.
25-29	Healthy Lifestyle angol nyelvi egészséges életmód tábor	Bánfi Anikó Ale Klaudia	A tábor célja az volt, hogy az egészséges életmód és az angol nyelv szeretetét erősítse a gyerekekben. Változatos elméleti feladatokat oldhattak meg a gyerekek, illetve sokat mozogtak és táncoltak. Többször zöldségből vagy gyümölcsből készült ételek, például: zöldségsaláta, gyümölcsturmix, müzlit készítésére került sor. Sikeres hét volt.
Augusztus 1-4			

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

	Olvasó – és angol nyelvi tábor	Pálfiné Asztalos Katalin  Ale Klaudia	A táborban a gyerekek irodalmi – és angol nyelvi programokon vettek részt, amelyek részeként elméleti – és gyakorlati feladatokat hajtottunk végre. A program részeként ellátogattunk a helyi könyvtárba és megtekintettük a helyi régészeti kiállítást. Tartalmas és élményteli hét volt, a gyerekek jól érezték magukat.
--	-----------------------------------	--	--

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

**Bán Zsigmond Calvinistic Bilingual Primary School, Primary School  
of Art and Kindergarten**

*2 Fő Street, Tiszafüred*

**SCHEDULE**

**English language education**

**Session 2021/ 2022**



**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

**Schedule for session 2021/2022**

<b>Month</b>	<b>Activity</b>	<b>Responsibility</b>	<b>Reflection</b>
August – September	Classroom decoration	teachers, class teachers	Some subject elements are available in both English and Hungarian. For example: colours, numbers, animals, fruits, vegetables. The decorations match what has been taught in the school year.
	Assigning students to the ALF programme	Imre Szabó	Upper –grader students get the username and password needed to access the ALF programme.
24	Bike tour and litter picking on the banks of Tisza	Renáta Jeczó	The programme provided an excellent opportunity to reinforce in children the importance of doing small actions to protect our environment. The event was presented in English at the meeting in Turkey.
27	Bán Zsigmond Day: English language station	Anikó Bánfi Paul Rhea Jill Klaudia Ale	The English language station was set up in the churchyard, where the tasks were related to fruits and vegetables in English. The children really enjoyed the activities. Most classes got maximum marks for the tasks.
29-	Travel to Croatia as part of the Erasmus application	Imre Szabó	Three students from our school, Ákos Lukács Szabó (7.b), Zsombor Nagy (8.b) and Imre Nagy (8.a) travelled to Croatia with teachers Flóra Hantos and Imre Szabó.
October 3	Return from Croatia	Imre Szabó	The programme included a series of theoretical and practical skills

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

			competitions for both students and teachers. The Croatian participants presented their school and the school delegation had the opportunity to participate in various presentations. During the second half of the week, several excursions were organised by the host country.
December	Activities and songs in English on the theme of Christmas	English teachers	Aim: To increase students' vocabulary and cultural knowledge. Types of tasks: crossword puzzles, comprehension worksheets, multiple-choice tasks, listening comprehension, text creation.
January	Start of the mid-term exams: English language exams in grades 6 and 8	English teachers	The exam topics are related to everyday life and focus on general communication skills. The exam is divided into three main parts: general introduction, items/communication, description. In our experience, classroom preparation for the exams helps students to develop their communication skills and to improve their knowledge on a topic.
March 1	Pancake Day	Kludia Ale	For the Pancake Day competition, the students created a poster, which was also scored during the competition. The students had to perform theoretical and practical tasks. They managed to achieve the second place. The pupils who participated in the competition were Boglárka Fábíán, Boglárka Nagy, Kira Kiss and Tímea Ugrai. Following the tradition, our school will host the competition next school year.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

17	Calls for making posters and drawings on the theme of environmentally friendly transport	Renáta Jeczó	The theme of the Erasmus Bike2school programme was eco-transport. As part of this, the students created various posters on this theme. The works were later exhibited in the gym.
25	Farewell of our mother tongue teacher, Paul Rhea Jill	Mária Takácsné Paksi Anikó Bánfi Klaudia Ale	Our mother tongue teacher, Paul Rhea Jill, says goodbye to the bilingual classes. The children made drawings and sang songs for Rhea. We also made a collective gift, which was a T-shirt signed by all the pupils.
30	Another mother tongue teacher came: Eszter Rusznyák	Mária Takácsné Paksi Klaudia Ale	After Rhea's leaving we have a new native speaker, Eszter Rusznyák. Unfortunately, she could not come to us in person, so she gave English lessons to the children online using Skype.
30	Exhibition: Posters and drawings on environmentally friendly transportation	Renáta Jeczó	Exhibition of posters on the theme of environmentally friendly transport. All classes were able to view the finished works in the gym. At the meeting in Turkey, the exhibition and its results were presented in English.
28 -	The start of the host week at our school for a week - Erasmus programme – online	Mária Takácsné Paksi Imre Szabó Renáta Jeczó Klaudia Ale	Our school "hosted" representatives of the schools from the countries participating in the programme, but due to the ongoing virus situation - and the Russian-Ukrainian war - the meeting was only held online. On the opening day on Monday, our school welcomed the participants, followed by a presentation in English by Year 8 pupils.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

April 1	The closing date of the host week	Mária Takácsné Paksi Imre Szabó Renáta Jeczó Klaudia Ale	To round off the week, the Year 8 students once again performed a lovely show to mark the end of the week. The next face-to-face meeting was in Turkey in June.
7	Open Day for parents - English language lessons	English teachers	Our school held an open day, during which interested parents could visit the English language classes.
	Easter-themed activities in English lessons	English teachers	Aim: To increase students' vocabulary and cultural knowledge. Types of tasks: crossword puzzles, comprehension worksheets, multiple-choice tasks, listening comprehension, text creation.
	Creative works in the technique - and fire enamel lessons	Mária Máté Bianka Bódi	The children's creative works were made in the spirit of environmental protection and environmentally conscious transport. They were presented in English in Turkey.
	Decorating bicycles for Easter	Renáta Jeczó	Our school's cycling group decorated bikes for Easter. Bicycles were an important part of the Bike2school programme. Also the pictures were presented in Turkey.
May	Start of the end-term exams: English language exams in grades 6 and 8	English teachers	The exams are the same as the mid-term exams.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

26	<p>Watching videos, creating posters in connection with transportation and trying alternative means of transport</p> <p>The Europe Day competition</p>	<p>Renáta Jeczó</p> <p>Zsuzsanna Pintér Klaudia Ale</p>	<p>In May, students watched educational videos in English and Hungarian on the importance of cycling correctly. In connection with the same theme, students had the opportunity to create awareness-raising posters about alternative transport. Once the posters had been created, the pupils in the cycling group were able to try out the different means of transport at school. The pictures were also part of a presentation about our school in Turkey.</p> <p>The Europe Day Quiz was held in our school on 26 May, in the spirit of "peace and unity". Pupils from Years 7 and 8 took part in the quiz, where the first three winners were awarded prizes. The tasks and activities included: a knowledge test, a 'Peace and Unity' drawing competition, a 'Tastes of Europe' buffet and a football match.</p>
June 6-11	<p>Teachers' meeting in Turkey in the framework of the Erasmus application</p>	<p>Klaudia Ale</p>	<p>Flóra Hantos and Klaudia Ale participated in the meeting in Turkey. During the first days, the participating school was presented, followed by a presentation of an environmentally friendly kindergarten. Each country presented the programmes they had carried out during the school year. The last days were spent on excursions and the most important details of the next meeting were presented by colleagues from Northern Ireland.</p>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

13	Students' Government Day: painting cycles	Renáta Jeczó	Painting and decorating of unused bicycles. The activity also contributed to the importance of environmental awareness. Pictures of the event were presented in English in Northern Ireland.
14	Children's Day: English language station	Anikó Bánfi Klaudia Ale	The children completed the tasks at different stations. At the English language station, the pupils had to complete theoretical and creative tasks on vegetables and fruits.
14	Bike tour to Poroszló	Konrád Sándor Szabó	Some students from our school went on a bike ride to Poroszló and then returned to the school for the Children's Day.
27-1 July	Teachers' meeting in North-Ireland in the framework of the Erasmus application	Konrád Sándor Szabó Zsuzsanna Szabóné Varkoly	The programme week in Northern Ireland took place between 27 June and 1 July 2022, with the participation of the the pastor Sándor Konrád Szabó and his wife, and Flóra Hantos. Before the meeting various imaginative works were made at the school. The results of the Students' Government Day and Children's Day activities were presented in Northern Ireland.
July 11-15	English Freshers' Camp	Anikó Bánfi Judit Kalózné Kiss Klaudia Ale	The camp was attended by the 1st grade students of the future bilingual section. The aim of the camp was for the children to get to know each other and their future teachers and to learn the basics of English.

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

25-29	Healthy Lifestyle Camp	Anikó Bánfi Klaudia Ale	<p>In our experience it was a successful week, our main objectives were met and the children had a great time.</p> <p>The aim of the camp was to foster a healthy lifestyle and a love of the English language in children. The children had the opportunity to do a variety of theoretical exercises, as well as a lot of movement and dancing. Many of the activities involved making vegetable or fruit dishes such as vegetable salad, fruit smoothies and muesli.</p> <p>It was a successful week.</p>
August 1-4	Reading – and English Camp	Katalin Pálfiné Asztalos Klaudia Ale	<p>During the camp, the children participated in literary and English language programmes, which included theoretical and practical activities.</p> <p>As part of the programme we visited the local library and visited the local archaeological exhibition.</p>

Készítette: Ale Klaudia

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

**Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**Partneri kapcsolatok munkaterv**

Intézményünk a feladatok elvégzése, a gyermekek egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása, környezetvédelem és a fenntarthatóság jegyében, valamint a beiskolázás érdekében, és egyéb ügyekben rendszeres kapcsolatot tart fenn más intézményekkel, cégekkel.

Intézményünk dolgozói a diákok érdekében önállóan, tudatosan és kezdeményezően együttműködnek a kollégákkal, a szülőkkel, a szakmai partnerekkel, szervezetekkel.

Az intézményi folyamatok megvalósítása során megjelenő döntésekbe, döntések előkészítésébe az intézményvezető bevonja az intézmény munkatársait és partnereit, ezt megelőzően személyesen közreműködik az intézmény partneri körének azonosításában.

<b>Partner</b>	<b>Kapcsolattartó</b>	<b>Kapcsolattartás tartalma</b>	<b>Kapcsolattartás módja</b>	<b>Időpont</b>
Tiszafüredi Református Egyházközség Presbitériuma	intézményvezető, intézményvezető-helyettes	Az intézmény pedagógiai, szakmai, tárgyi fejlesztése, és a pedagógiai munkájáról, eredményeiről, hiányosságairól való tájékoztatás.	Szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	folyamatos

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Tiszafüredi Református gyülekezet	Intézményvezető, intézmény pedagógusai	Kölcsönös meghívások különböző rendezvényekre.	szóbeli és írásbeli, kölcsönös látogatás	alkalomszerűen
Szülői munkaközösség	Intézményvezetés, pedagógusok, munkatársak	Az intézmény pedagógiai, szakmai, tárgyi fejlesztése, és munkájáról, eredményeiről való tájékoztatás.	Szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	folyamatos
Tiszafüredi Bölcsőde	óvodavezető, óvoda pedagógusai	A gyermekek óvodai beilleszkedésének segítése a bölcsőde-óvoda átmenet megkönnyítésével.	kölcsönös látogatás, szakmai fórum	Nevelési évenként az óvodai jelentkezés előtt, illetve nevelési évenként a beszoktatást követően.
Tiszafüredi Óvodák	intézményvezető, óvodavezető, óvoda és iskola pedagógusai	Különböző rendezvényeken való részvétel.	kölcsönös látogatás, szakmai fórum	alkalomszerűen
Tiszafüredi Általános Iskolák	intézményvezető, óvodavezető, óvoda és iskola pedagógusai	A gyermekek iskolai beilleszkedésének segítése az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésével. Különböző rendezvényeken való részvétel. Utókövetés.	kölcsönös látogatás, szakmai fórum	alkalomszerűen

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Tiszafüred város középiskolái	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, 8. osztályos osztályfőnökök	Pályaválasztási fórumokon és nyílt napokon való részvétel.  Utókövetés.	Látogatás, szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen
Kiss Pál Múzeum	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, pedagógusok	Különböző rendezvényeken való részvétel.  Kulturális programok látogatása.	Látogatás, szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen
Tiszafüredi Városi Könyvtár és Információs Központ	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, pedagógusok	Versenyeiken való részvétel.  Könyvtárlátogatás.  Kulturális programok látogatása.	Látogatás, szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen
Kovács Pál Művelődési Központ	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, pedagógusok	Különböző rendezvényeken való részvétel.  Kulturális programok látogatása.	Látogatás, szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Tiszafüredi Járási Hivatal Járási Gyámhivatala	Intézményvezető, óvodavezető, gyermekvédelmi felelős	A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése, esélyegyenlőség biztosítása.	szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	szükség szerint
Gyermekorvosi Rendelő, Védőnői Szolgálat, Kuthy Elek Egészségügyi Intézmény Fogászata	intézményvezető, intézményvezető-helyettes	A gyermekek egészségügyi ellátása (általános belgyógyászati vizsgálat, szemészeti- és hallásvizsgálat, illetve tisztasági vizsgálat).	Egészségügyi vizsgálat, szűrés.	Évente egy alkalommal, védőnői jelenlét szükség szerint.
Sportegyesületek	intézményvezető, testnevelés szakos pedagógusok	A gyermekek, tanulók életkorának megfelelő mozgás és sport lehetőségek kihasználása.	Részvétel különböző programokon.	alkalomszerűen
Fekete László Zeneiskola, Alapfokú Művészeti Iskola	intézményvezető	Kölcsönös meghívások különböző rendezvényekre.	szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen
Az országban működő református óvodákkal, iskolákkal	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, óvodavezető	Kölcsönös meghívások különböző rendezvényekre. Versenyeken való részvétel.	szóbeli és írásbeli, kölcsönös látogatás szakmai fórum	alkalomszerűen

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**


Tiszafüredi Rendőrkapitányság	intézményvezető, intézményvezető-helyettes	Különböző rendezvényeken való részvétel.	szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen
Hivatásos Önkormányzati Tűzoltóság	intézményvezető, intézményvezető-helyettes	Különböző rendezvényeken való részvétel.	szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen
Az országban működő általános iskolák	intézményvezető, intézményvezető-helyettes	Különböző rendezvényeken való részvétel.	szóbeli és írásbeli, kölcsönös látogatás szakmai fórum	alkalomszerűen
Oktatási Hivatal POK	intézményvezető, intézményvezető-helyettes	Különböző rendezvényeken, továbbképzéseken való részvétel. Hivatalos ügyek pedagógusok, tanulók esetében.	szóbeli és írásbeli kapcsolattartás	alkalomszerűen

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**



**Bán Zsigmond Református Két Tanítási  
Nyelvű Általános Iskola,  
AMI és Óvoda  
2021/2022. tanév könyvtári munkaterve**

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Hónap	Könyvtári munka
Szeptember	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tankönyvkölcsönzés lebonyolítása 2021.09.01. – 2021.09.30.</li> <li>2. A már kikölcsönzött dokumentumok felkutatása, egyeztetése, állományrendezés</li> <li>3. Ülünk le és mesélj, én hallgatom - amitől egyszerre jobbá-szebbé változna a világ és az emberek. – a Népmese Napja alkalmából – népmese olvasó verseny 2 – 4. évf. tanulók részére . Csatlakozás a Magyar Olvasótársaság által szervezett népmese mondó és népmese olvasó mozgalomhoz</li> <li>4. Már útra keltek a golyák – irodalmi összeállítás 2 – 4.évf. tanulóinak</li> <li>5. Pályázat meghirdetése – Legkedvesebb nyári olvasmányom, könyvem – illusztráció készítése, szabadon választott</li> </ol>
Október	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Minden nyár gyorsabb, mint az előző, az időnek nem mondhatasz „állj meg”-et...</i>”Az Idősek Világnapja alkalmából köszöntjük az időseket a 7.osztályosok közreműködésével – a Platán Gondozási Központban</li> <li>2. Iskolai könyvtárak nemzetközi hónapja</li> <li>3. Milyen jó lenne néha, ha egy tündér teljesítené három kívánságunkat! A Három kívánság népmese dramatizálása a 3.a, b, 4.a, 4.b. osztályokban</li> <li>4. Nyitott bíróság – alapvető jogi ismeretek diákoknak – látogatás a Tiszafüredi Járásbíróságon 7-8.osztály</li> <li>5. Nemet mondani tudni kell! Ja, az könnyű? – beszélgetés sok-sok féle nemről - merjünk nemet mondani! – 7.a, 7.b, 8.a, 8.b osztályokban</li> <li>6. Új könyvek megrendelése</li> </ol>
November	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „, az őszi levelek nem hullanak, hanem repülnek .....” – őszre hangolódás - andalogjunk együtt egy kicsit az irodalom őszi lapjain - fedezzük fel versekben, leírásokban</li> <li>2. Válgjunk lélekbúvárokká – lelkiismeret, vagy valami más ? – irodalmi szemelvények – 7 – 8. osztály</li> <li>3. Új könyvek bemutatása, rövid ismertetés a könyvekről</li> </ol>
December	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A megszerzett tudásnak ára van, amiért meg kell küzdeni ! – a pályaválasztás nehézségei – hosszú vándorút a mesében a 8.a.osztály tanulóival.</li> <li>2. Ugyanazért szeretem a havat, mint a karácsonyt - közeleg a tél– versek, mesék a hóemberről</li> <li>3. A karácsonyi ünnephez közeledve – irodalmi csokor az 5.osztály tanulóival a Platán Gondozási Központ lakóinak köszöntése</li> <li>4. Könyvajánlás a téli szünetre</li> </ol>
Január	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett irodalmi összeállítás</li> <li>2. Nyomozás a suliban – eltűnt a tanárunk – könyvbemutató felső tagozatosoknak</li> <li>3. „<i>Most tél van, beállt a patak, ...</i>” fedezzük fel a tél szépségeit az irodalomban</li> </ol>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Február	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tavaszi madármenetrend – madárhangok bemutatása, mese illusztrációk</li> <li>2. Mese, mese, meskete – mesevetélkedő 2 – 4. osztályos tanulóknak</li> <li>3. „Kinyílt a hóvirág, vidámabb lett a világ...” – irodalmi foglalkozás alsó tagozatos csoportoknak</li> </ol>
<b>Hónap</b>	<b>Könyvtári munka</b>
Március	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „köszöntünk kedves, szép március ..” . – tavasz köszöntése versekkel (2 – 3. osztály).</li> <li>2. „Író kerestetik!” – a résztvevőknek egy képről kell történetet írni.</li> <li>3. Olvassunk egymásnak kedvenc könyveinkből - felolvasó összejövétel alsó és felső tagozatos iskolások számára.</li> <li>4. Linkajánló – mesék és játékok – kicsiknek és nagyobbaknak</li> </ol>
Április	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A ló meséinkben, szépirodalmunkban – irodalmi összeállítás</li> <li>2. „ A költészet maga az élet, olvassuk, szeressük az év minden egyes napján „ – április 11. a költészet napja – alkalmából emlékezzünk legnagyobb költőinkre</li> <li>3. A tavasz nem csak önmagában szép – fogalmazás író verseny kicsiknek és nagyoknak</li> <li>4. Olvass jól és sokat - könyvforgató program – kinőtt gyerekkönyvek csereberéje</li> </ol>
Május	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anyák napján szóljon a dal és legyen bennünk hála - anyák napi műsor a Platán Gondozási Központban 6.osztály</li> <li>2. Néhány érdekesség – irodalmi összeállítás a búzáról, malomról, pékről és kenyérről - 3.osztály</li> <li>3. "Évente egy nap szenteljük a madarak és fák védelmében" – madarak és fák napja</li> <li>4. Meséről, mesére diafilmek vetítése</li> </ol>
Június	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kikölcsönzött könyvek visszavételezése</li> <li>2. Éves kölcsönzés lezárása</li> </ol>

Készítette: Pálfiné Asztalos Katalin

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

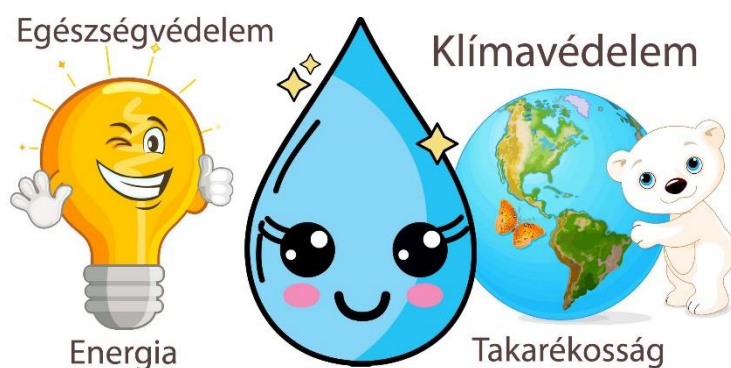
*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

## Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

*Tiszafüred, Fő út 2.*



### Fenntarthatósági munkaterv

2021/ 2022-es tanév

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

**Szeptembertől folyamatos:**

- Energia-járőr szolgálat működtetése (világítás, vizes blokkok, ajtó-ablakok ellenőrzése)
- „Tiszta-terem” verseny
- Az iskolaudvar zöld felületének gondozása
- Beltéri növények ápolása
- Szabadtéri sportpályák működtetése, kihasználása
- Személyes terek tisztán tartása a diákok számára (öltöző szekrények, osztálytermek, folyosók)
- Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában: papír, műanyagkupakok, veszélyes hulladékok-száraz elemek.

**Szeptember:**

- Saját környezet kialakítása- osztályterem, épületek folyosói.
- Zöldsarok kialakítás.
- Szeptember 17. – Szemétszedési világnap – „Tisztítsuk meg környezetünket!”
- Szeptember 22. – Autómentes világnap

**Október:**

- Kreatív alkotások őszi termésekből.
- Iskolai tankert gondozása.
- Őszi kirándulások.
- Egészséges életmód – Október 15. A kézmosás világnapja
- Október 21. Földünkért világnap
- Október 31. Takarékosági világnap

**November:**

- Egészségnapok - táplálkozás, tisztálkodás, egészségünk megőrzése.
- Sport - november 25. A magyar labdarúgás világnapja
- Dohányzás mentes világnap

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

**December:**

- Újrahasznosítás fontossága – a városunkban található szelektív hulladékgyűjtők felkeresése.

**Január:**

- Téli sportprogramok – Mozogjunk a friss levegőn!

**Február:**

- Február 1. A Tisza élővilágának emléknapja
- Iskolaudvar, tankert gondozása.

**Március:**

- Március 6. Energiatakarékossági világnap
- Március 21. Erdők nemzetközi napja
- Március 22. A víz világnapja
- Március 23. Meteorológiai világnap

**Április:**

- Április 07. Az egészség világnapja
- Április 22. A Föld napja – Tisza-parti kirándulás
- Április 30. A méhek napja
- Veteményes kert előkészítése, kertrendezés, palántázás

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

**Május:**

- Május 10. Madarak és fák napja – erdő és madárvédelem.
- Május 15. Az állat- és növény szeretet napja Magyarországon
- Május 15. Nemzetközi klímaváltozási nap
- Május 24. Európai nemzeti parkok napja
- Tanulmányi kirándulások.

**Június:**

- Június 5. Környezetvédelmi világnap
- Sportnap
- Osztálykirándulások
- DÖK-nap
- Pályaválasztási nap

**Július-augusztus**

- nyári táborok

Készítette: Szabó Dóra

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

# Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda



## Diákönkormányzat munkaterve

2021/ 2022.

### I. Az iskola diákönkormányzata

Tagjai: 4. évfolyamtól osztályonként 2 fő

Összesen: 20 fő

Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus: Szabó Dóra

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Szeretném folytatni az előző évek munkáját, a tanulókat aktívan bevonnai a programok szervezésébe, az iskolai életet olyan programokkal színesíteni, melyekben a tanulók ötleteit valósítjuk meg. A diákok az általuk kitalált és szervezett eseményekben szívesen vesznek részt és buzdítják társaikat is a kulturált programokban való részvételre.

**II. A 2021/2022-Es tanév munkaterve:**

A tervezett programok:

Szeptember:

- Alakuló ülés:

Vezetők megválasztása

Tavalyi év értékelése

Éves munka tervezése

Az Állatok világnapja megbeszélése, tervezése

Október:

- Az Állatok világnapja lebonyolítása- október 4.

Vetélkedő alsósoknak

Kreatív kiállítás - papírból, termésekből, egyéb anyagokból készített munkák, gyurmázás, „Hol élnek az állatok?” címmel. Osztályok, csoportok alkothatnak állatokat az élőhelyükkel együtt

Rajzkiállítás állatokról

Ellátogatás egy osztállyal a kutyamenhelyre

November:

-Készülődés Adventre

Kreatív, ötletes karácsonyi képeslap készítése

Tegyük hangulatosabbá a tantermeket!

Az osztály saját ötlete alapján díszítsen! Ajtó- ablakdísz, adventi naptár, faliújság készítése, tanterem dekoráció.

December:

-Mikulás ünnepségben segítségnyújtás

-Karácsonyi ünnepség szervezésében, dekoráció készítésben segítségnyújtás.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Kreatív, ötletes karácsonyi képeslap – kiállítás.

Január:

-Készülődés a farsangra.

Február:

-Farsangi ünnepség szervezése, lebonyolítása

Március

-Világnapok /A víz világnapja- Az erdők világnapja -A verebek világnapja/

Rajzkiállítás

Vetélkedő

Április

-Április 1. Vidám nap

Május

-DÖK nap szervezése

Június

-DÖK nap lebonyolítása

-Éves munka értékelése

Készítette: Szabó Dóra

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

## Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda



Művészetoktatás munkaterve  
2021/ 2022.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Munkaközösség tagjai:

Bódi Bianka Tímea – Fém- és zománcműves tanszak

Nagyné Török Erzsébet – Szobrászat és kerámia tanszak

Vincze Zita – Fém- és zománcműves tanszak

Kerekes Gábor Imre - Grafika és festészet tanszak

Gyarmati Viktória – Társastánc tanszak

**FELADATAINK A TANÉVBEN**

Kiemelkedő feladat ebben a tanévben is az A 6. évfolyam alapvizsgálója.

Országos, megyei, városi versenyek folyamatos figyelemmel kísérése,

Versenyekre való felkészítés,

Folyamatos kiállítás a gyermekek munkáiból,

Részvétel a helyi, városi rendezvényeken,

Hatékony szakmai munka,

Szakmai folyóiratok böngészése,

Szakmaitudás frissen tartása és fejlesztése,

Állandókapcsolattartás a művésztanárok között,

Az adminisztráció pontos vezetése.

Ebben a tanévben lesz Kerekes Gábor Imre Pedagógus I. minősítése.

**A 2021/2022-es tanév munkaterve:**

Hónap	Nap	Esemény	Felelős
AUG.		Tantárgyfelosztás elkészítése	ig., igh.
		munkaközösségi foglalkozás	igh.
		Munkaterv megbeszélése	ig, igh.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

	24-26	beiratkozás	igh.
		csoportok kialakítása	igh, mkv, szaktanárok
SZEPT	első hete	órábeosztás	igh, mkv
		órarend készítés	igh, mkv
	13.	Első tanítási nap	
		térítési díjak elbírálása a kérelmek alapján	ig
		határozatok megírása	gazdasági vezető
	30-ig	naplók beírása, anyakönyvek elkészítése	szaktanárok, mkv
		A1, A2, A3, A4, A5, A6, T7, T8.évfolyamok térítési díj beszédese	gazdasági vezető
OKT	1.	Statisztika	igh, mkv
DEC	1.hét	Karácsonyi kiállítás - tűzzománc	szaktanár
	2. hét	Karácsonyi kiállítás - kerámia	szaktanár
	3.hét	Karácsonyi kiállítás - festészet	szaktanár
		Revolution Dance Cup – Mikulás kupa	
		Karácsonyi ünnepség / társastánc tanszak/	szaktanár
JAN		tanszaki kiállítás (kerámia, tűzzománc, festészet)	szaktanár
		félévi munka értékelése	szaktanár
		félévi statisztika	igh, mkv
FEBR		félévi bizonyítványok kiosztása	
		munkaközösségi foglalkozás	igh, mkv
		farsangi fellépés / társastánc tanszak/	szaktanár
	23	Országos Diák Alkotói pályázat beérkezési határidő	
MÁRC		térítési díjak beszédese	gazdasági vezető
	8	Országos alkotói pályázat eredmény hirdetés, kiállítás	
ÁPR		Revolution Dance Cup – Tavaszi kupa	
		„Alkotó nap” óvodások fogadása	szaktanár
MÁJ	vége	Az A6. évfolyam alapvizsgája, vizsgarend	igh, mkv, szaktanár
		vizsga remek kiállítása (képzőművészet)	szaktanár
JÚN	7	Utolsó tanítási nap	
		Bizonyítvány írás	szaktanár
		Tanévzáró, Bizonyítvány osztás	

Készítette: Gyarmati Viktória munkaközösség-vezető

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak

## Bán Zsigmond Két Tanítási Nyelvű Református Általános Iskola, AMI és ÓVODA

# MUNKATERV

**2021/2022.**

### A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTTERE

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről  
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100190.tv>
- A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei:
  - 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról  
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200020.emm>
  - 229/2012. VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról  
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200229.kor>
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról  
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200363.kor>
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról  
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99700031.TV&celpara=&dbnum=1>
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról  
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1300326.kor>
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről  
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99700277.kor>
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról  
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100328.kor>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről  
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1300015.emm>
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről  
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200048.emm>

Oktatási Hivatal:

- A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelve  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/kozoktatas/kerettanterv/A\\_Sajatos\\_nevelési\\_igényű\\_gyermekek\\_ovodai\\_nevelésének\\_irányelve.docx](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/kerettanterv/A_Sajatos_nevelési_igényű_gyermekek_ovodai_nevelésének_irányelve.docx)
- A nemzetiség óvodai nevelésének és a nemzetiség iskolai nevelés-oktatásának irányelve  
[https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020\\_nat/irányelvek\\_nemzetiségi\\_oktatáshoz](https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat/irányelvek_nemzetiségi_oktatáshoz)
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára. negyedik, javított kiadás  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/2019\\_onertekeles/Onertekeles\\_i\\_kezikonyv\\_ovoda.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/2019_onertekeles/Onertekeles_i_kezikonyv_ovoda.pdf)
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára. ötödik, javított kiadás  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/2019\\_psze/PSZE\\_ovodai\\_kezikonyv.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/2019_psze/PSZE_ovodai_kezikonyv.pdf)
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez hatodik, módosított változat  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/utmutato\\_a\\_pedagogusok\\_minositesi\\_rendszereben\\_6.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_a_pedagogusok_minositesi_rendszereben_6.pdf)
- KIEGÉSZÍTŐ ÚTMUTATÓ az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés hatodik, javított változat  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/pem/ovoda\\_kieg\\_2018.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/ovoda_kieg_2018.pdf)
- Kompetenciaelemzések és indikátorpéldák  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/pem/ovoda\\_k.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/ovoda_k.pdf)

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

**A 2021-2022. nevelési év munkatervének elkészítésekor az alábbi ágazati jogszabályváltozásokat és nevelési évet érintő kormányrendeleteket szükséges figyelembe venni:**

A 2021/2022. tanév rendjéről szóló 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet áttételesen keretet ad az óvodai nevelési évnél is: - A 2021/2022. tanév első tanítási napja 2021. szeptember 1. (szerda) és utolsó tanítási napja 2022. június 15. (szerda).

A tanítási napok száma főszabály szerint száznolcvanegy nap.

Áthelyezett munkanapok: 2021. december 11. – december 24-e helyett és 2022. március 26. – március 14-e helyett.

- Az őszi szünet 2021. október 23-tól 2021. november 1-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

- A téli szünet 2021. december 22-től 2022. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

- A tavaszi szünet 2022. április 14-től 2022. április 19-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

**SZÜNETEK IDŐTARTAMA - A NYÁRI ZÁRVA TARTÁS TERVEZETT IDŐPONTJAI**

Székhely és telephely	24. hét	25. hét	26. hét	27. hét	28. hét	29. hét	30. hét	31. hét	32. hét	33. hét	34. hét
<b>Bán Zsigmond Református Óvoda</b>									X	X	

Megjegyzés: x = zárva

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

**2021.09.01. napjától, ha** Magyarország egész területére veszélyhelyzet elrendelésére kerül sor, ennek következményeként, ha az óvoda bezár, és bizonytalan ideig csak a jogszabályi elvárásoknak megfelelő ügyeleti rendszer szerint működik.

***Óvodai ügyelet biztosításának jogszabályi háttere***

***A Kormány 152/2020. (IV. 27.) Korm. rendelete a veszélyhelyzet során a gyermekek napközbeni felügyeletével kapcsolatos intézkedésekről***

*1.§ (1) Ha a településen óvodai ellátást nyújtó intézmény működik, és a települési önkormányzat polgármestere a veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 40/2020. (III. 11.) Korm. rendelet szerinti veszélyhelyzettel kapcsolatban rendkívüli szünetet rendelt el, a rendkívüli szünet idejére a polgármester köteles megszervezni az óvodás korú gyermekek napközbeni felügyeletét.*

*(2) Az ügyeletet azon, fertőző betegségben nem szenvedő gyermekek számára kell biztosítani, akiknek szülője vagy más törvényes képviselője – munkavégzés vagy más ok miatt – ezt igényli. Az ügyelet iránti igény benyújtása alaki feltételhez nem köthető, így különösen elektronikus levélben vagy telefonos értesítés útján is benyújtható. A szülő írásban nyilatkozik arról, hogy a gyermek nem szenved fertőző betegségben.*

*(3) Az ügyeletet a szülő által igényelt időszakban, de legfeljebb munkanapokon 6 és 18 óra között kell biztosítani.*

*(4) Az ügyeletet kiscsoportos formában kell megszervezni, csoportonként legfeljebb 5 gyermek felügyelete biztosítható. Az ügyelet vegyes életkori csoportokban is megszervezhető.*

*(5) Az ügyeletért térítési díj nem kérhető.*

*(6) A gyermekékeztetést az ügyelet teljes időtartama alatt a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben meghatározottak szerint kell biztosítani.*

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

- 1. Vezetői utasítás a covid-19 vírus miatt kialakult veszélyhelyzet időszakában**
- 2. Az óvoda épületeinek használata**
- 3. Az Óvoda épületeibe a vészhelyzet időtartama alatt csak az intézménnyel alkalmazotti jogviszonyban álló személy, illetőleg az óvoda fenntartója, vagy annak képviselője léphet be, ezen túlmenően bármely személy belépését az óvodavezető Fegyvernekiné Varga Erzsébet engedélyezi.**
- 4. Otthoni munkavégzés elrendelésére**

Óvodán kívüli otthoni munkavégzés (Home Office) során az óvodapedagógus az intézmény székhelyétől, telephelyétől elkülönült helyen, az esetek többségében otthonában, és többnyire információtechnikai és számítástechnikai eszközökkel végzi az intézmény szabályozó dokumentumaiban rögzített munkafadatait, melynek eredményeit elektronikusan továbbítja.

- 5. Megállapodás otthoni munkavégzés - Home Office-ban való munkavégzés elrendelésére**  
*Magyarország Kormánya rendkívüli jogrendet, veszélyhelyzetet hirdethet az ország teljes területére a koronavírus-járvány miatt. A rendkívüli helyzetre való tekintettel az **intézményvezetője**, mint Munkáltató és, mint Munkavállaló a vonatkozó jogszabályi rendelkezésekkel összhangban és ahhoz igazodóan megállapodnak abban, hogy a Munkavállaló a munkavégzés általános helyétől eltérően a munkáját a közölt veszélyhelyzet időtartama alatt - a Fenntartó engedélye alapján- az intézményi nyilvántartásban szereplő lakóhelyén, tartózkodási helyén végzi. Az otthoni munkavégzés ideje megegyezik az Általános tájékoztatóban (Óvodán kívüli óvodai nevelés megszervezése a koronavírus-járvány idején HOME OFFICE) leírt munkarenddel, azzal a kitéttel, hogy az óvodások ellátása érdekében a Munkáltató ügyeletbe és személyes ügyintézés céljából előre egyeztetett időpontban az alkalmazottat berendelheti.*

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

**Szervezési keretek**

Az óvodapedagógusok napi munkarendjének kialakítása - rugalmasan értelmezve -, azonban a hatékony időgazdálkodás érdekében

mégis egyfajta mederbe terelten került kialakításra az alábbi javasolt ütemezéssel:

**8:00 – 12:00 óra között (4 óra időtartam):**

- Nevelő-oktató munka tervezése, értékelése (tanulási és nevelési tervek, gyermekek fejlődésállapotának értékelése, munkatervi feladatok kivitelezése, pedagógiai portfólió készítése stb.
- Elsősorban ebben az időszakban kerül sor a családok számára készített segítő tartalmak elkészítésére és elektronikus megosztására.
- Elektronikus kapcsolattartás vagy rendelkezésre állás a munkatársakkal.

*Megjegyzés: A délelőtti órákban „virtuális személyes kapcsolatot” (telefon, Skype stb.) nem célszerű*

*kezdeményezni a családok irányába, mivel minden család másként éli meg a járvány okozta*

*új helyzetet: többen otthonról dolgoznak, vagy iskolás gyermekeiket segítik a távoktatás során,*

*az óvodapedagógusok által javasolt tevékenységeket végzik, a gyermekek elmélyült játéka folyik, készül az ebéd stb.*

*Tehát, a munkatársak közötti telefonos, vagy egyéb más formában történő kapcsolattartásra elsősorban*

*a délelőtt folyamán célszerű sort keríteni, (feladategyeztetés kollégákkal, videókonferencia keretében szakmai*

*munkaközösségi foglalkozás, nevelőtestületi megbeszélés, óvodavezetői értekezlet stb.),*

*ami azt feltételezi, hogy a délelőtt folyamán - lehetőség szerint*

*- minden óvodapedagógus a HOME OFFICE feladatellátási helyén kell, hogy tartózkodjon.*

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

**15:00 – 17:00 óra között (2 óra időtartam):**

- Elektronikus kapcsolattartás a családokkal: gyermekekkel, szülőkkel, illetve igény szerint rendelkezésre állás
- Elsősorban ebben az időszakban kerülhet sor a családok számára készített segítő tartalmakkal kapcsolatos
- Megbeszélésekre, az esetleges visszacsatolások fogadására vagy kezdeményezésére, előzetes
- Egyeztetés szerint a gyermekek fejlődésállapotát visszacsatoló családi beszélgetésekre (fogadóóra)
- A szülők és a gyermekek által kezdeményezett különböző kommunikációs helyzetekre

*Megjegyzés: Természetesen erről a lehetőségről, illetve gyakorlatról a szülők megfelelő tájékoztatást kapnak az intézmény vezetőjétől.*

**A kötött munkaidő további időtartamában (2 óra):**

- egészségvédelem,
- mentálhigiénés töltekezés
- szakmai töltekezés

Az óvodán kívüli óvodai nevelést ellátó kollégák HETI MAPPÁJA (nevelési-tanulási terv a szülők tájékoztatása és segítség nyújtás céljával, kapcsolódó dokumentumok, műveltségtartalmak, linkek, feladat ellátási lista stb.) legkésőbb minden tárgyhét követő hét kedden 12:00 óráig, azonban legkorábban tárgyhét pénteken 12:00- óra után e-mailen az intézményvezető, valamint az óvodavezető részére küldendő.

- *A Home Office (otthoni munkavégzés) idejére az alkalmazott köteles munkaidőben az elérhetőségét telefonon és e-mailen keresztül folyamatosan biztosítani és bármi fenntartás nélkül, avagy akadályoztatás mellőzésével rendelkezésre állni.*
- *A munkarend, munkaidő, illetőleg a munkavégzés módjának esetleges változásáról vagy különleges szabályairól írásban, elektronikus úton értesítést küld a munkáltató.*
- *A Munkavállaló egyúttal tudomásul veszi, hogy elvégzendő feladatait a munka-, és tűzvédelmi szabályok betartása mellett elektronikus rendszerek és nyilvántartások segítségével végzi.*
- *A munkakörülmények, munkaeszközök biztosításáért munkavédelmi és tűzvédelmi szempontból a Munkavállalót terheli a felelősség.*

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlői - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

- *A Munkavállaló tudomásul veszi, hogy a Munkáltató az otthoni munkavégzés folyamatát ellenőrzi. Ennek megfelelően a Munkáltató jogosult követni a Munkavállaló otthoni munkavégzéssel kapcsolatos feladatainak elvégzését.*
- *Mivel a Munkavállaló az otthoni munkavégzést szabad akaratából választja, ezért a Munkáltató az otthoni munkavégzésből eredő költségeket (pl. közüzemi díjakat, Internet előfizetés díját, mobiltelefon számlát) nem téríti meg a Munkavállaló részére.*
- *A felek a kollegialitás elveinek tiszteletben tartása mellett együttműködnek a rendkívüli helyzetben való otthoni munkavégzés szabályainak betartásában.*

**MUNKATERVE**

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

**6. Pedagógiai folyamatok**

Pedagógiai folyamatok - Tervezés

„P”

- Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

**Az intézmény stratégiai dokumentumai és az éves munkaterv tartalmainak összhangja**

*Célrendszerünk olyan alapot kíván adni a képességek és jártasságok kialakításához, melyek e gyorsan változó világban várnak gyermekeinkre.*

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Szabályozó dokumentumok	A 2021-2022. nevelési év kiemelt célja/céljai →	Kapcsolódó feladatok
Pedagógiai program	<p><b>1. Olyan képességek fejlesztése, melyek eredményeként gyermekeink döntései megalapozottak lesznek, s döntéseik kivitelezésében pedig eredményesek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tanulási motívumok fejlesztése:</b></li>   <li>- <b>Értelmi képességek fejlesztése:</b></li> </ul>	<p><b>Optimális teljesítmény vágy kialakítása</b> a következetes és reális értékeléssel, a szélsőségektől mentes, a tanulás értelmének megmutatása olyan játékos és egyéb helyzetekben, mikor a gyermekek megtapasztalhatják tudásuk gyakorlati hasznát, érzékelve saját változásukat és fejlődésüket.</p> <p><b>A beszéd, a kommunikáció fejlesztése,</b> melynek alapvető funkciója a kivitelező tevékenység, a megismerés, a gondolkodás és a tanulás szolgálata.</p>

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

	<p><b>2. A segítő életmódra nevelés, az erkölcsi nevelés és szociális fejlesztés</b></p> <p>- <b>Szociális képességek fejlesztése:</b></p>  <p><b>3. Az egészséges és kulturált életmódra nevelés, személyes fejlesztés</b></p>	<p><b>Szociális kommunikációs képességek fejlesztése</b>, mint a kommunikáló felek aktivitásának: azaz érzelmi állapotának, magatartásának és viselkedésének aktuális befolyásolási képességének fejlesztése.</p> <p><b>Az együttműködés képességeinek megalapozása és fejlesztése</b> a segítő együttműködés rendszeres alkalmazásával, a segítő nevelői magatartás megtapasztalásával, valamint a mozgásos és a különböző versenyjátékok gyakorlása során.</p>
--	---	---



A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

	<p>5. <b>A játékon keresztül tudományosan és sokoldalúan közvetíteni az ismereteket, és megalapozni a környezettudatos magatartást.</b></p> <p>6. <b>A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése, különös tekintettel a veszélyeztetett, valamint a sajátos bánásmódot igénylő gyermekekre:</b></p> <p>7. <b>A szülők részvételének minél sokrétűbb biztosítása az óvodai nevelés / fejlesztési folyamatában.</b></p>	<p>A környezetvédő szakmai munkaközösség, mely középtávú célként látásmódformálást fogalmaz meg. A fenntartható fejlődés pedagógiája intézményi szinten óvodánkban folytatódik. ÖKO sarak létrehozása. A munkaközösség kiemelt feladata, hogy eljusson a szülőkhöz, valamint az egyéb szakmai partnerekhez és intézményekhez is.</p> <p>A szokásos rétegszülői értekezleteken túl – átgondolva a Szülő Klub működési tapasztalatait – az érintett és érdeklődő szülőket ebben a nevelési évben két alkalommal várjuk a szociális segítő által vezetett Beszélgető Körre. A konkrét témák iránti</p>
--	---	---

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

	<p align="center"><b>8. Az intézményünkkel jogviszonyban állók elégedettségére, velük együttműködve végezzük munkánkat.</b></p>	<p>igénymérés a nevelési év első szülői értekezletein lesz az óvodapedagógusok feladata.</p> <p>Nevelőmunkánk tervezése során felhasználjuk a megelőző év eredményeit.</p>
<p><b>Továbbképzési terv</b></p>	<p>- <b>Figyelmet kell fordítani többek között a környezetre,</b> az infrastruktúrára, a személyzeti ellátottságra, az irányításra és a minőségbiztosításra is.</p>	<p>- Az óvoda egészségvédelmi, környezetvédelmi tevékenységének eredményességét erősítő továbbképzési irányultság befolyásolására van szükség a továbbképzéseken történő részvétel kiválasztása során.</p>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Javasolt a tapasztalatok és tudásmegosztás havi rendszerességgel a munkatársi értekezleteken.</li> <li>- Pedagógiai munkát segítők részvételének biztosítása a számukra szervezett szakmai konferenciákon és belső szakmai napon.</li> </ul>
<b>Önértékelési program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Az előrehaladás objektív mérése</b> a saját intézményi célokhoz, elvárásokhoz képest.</li> <li>- <b>A pedagógusok felkészülésének támogatása</b> a minősítésre.</li> <li>- <b>A pedagógiai munkát közvetlenül segítők és támogatók fejlődésének elősegítése.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Önértékelés folyamat tapasztalatokra épülő további finomítása.</li> <li>- Elvárás, hogy a teljesítményértékelés során a pedagógiai munkát segítő dajkák tudatosan gondolják végig erősségeiket és fejleszthetőségeiket.</li> </ul>
<b>Etikai kódex</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A pedagógus hivatás etikai normái:</b> Az egészséges és kulturált életmód közvetítésében mintaként van jelen:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A nevelési év kiemelt céljaihoz kapcsolódó etikai normák betartása, betartatása</li> </ul>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Csak abban az esetben végzi munkáját az őt foglalkoztató intézmény közösségében, ha testi és lelki egészsége ezt egyaránt lehetővé teszi</li> <li>➤ A pedagógus az egészség- és környezettudatos életvitelt, a természet védelmét, az élet tiszteletét képviseli</li> <li>➤ Ha az óvodapedagógus, tevékenysége vagy mulasztása a gyermekek, testi, lelki épségét vagy egészségét veszélyezteti, a közvetlenül vele dolgozó munkatárs, vagy intézkedésre jogosult vezető az intézményvezetőnek köteles jelezni.</li> </ul>	
<b>SZMSZ</b>	A szervezet jogszerű működésének biztosítása.	<p>- A vonatkozó jogszabályi előírások közös értelmezése beépítése: <b>LÉNYEGES VÁLTOZÁSOK A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNY-ben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>3 éves kortól kötelező óvodába járni</b></li> </ul>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Az óvoda utolsó éve iskola-előkészítő</b></li> <li>➤ <b>Hatévesen kötelező elkezdni az iskolát, halasztásra csak szakember javaslatára van mód.</b></li> <li>➤ A pedagógus munkakör betöltéséhez előírt szakképzettséget igazoló oklevél birtokában gyakornokként alkalmazható az is, akinek nincs nyelvvizsgálója.</li> </ul>
<b>Házirend</b>	A jogszabályokban meghatározott jogok gyakorlásának, a kötelezettségek végrehajtási módjának továbbá az óvoda által elvárt viselkedés szabályainak naprakész szabályozása.	<p>A dokumentum szülőket is érintő jogszabályi változásokhoz: (az óvodába járási kötelezettség és a tankötelezettség új eljárása) történő igazítása és a működés jogszerűségének biztosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről</li> <li>• 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet</li> </ul>
<b>Vezetési program</b>	Az intézményen belüli mentorálással az a célunk, hogy gyakornokainkat eredményesen készítsük fel a pedagógus életpálya feladataira.	Gyakornoki szabályzat felülvizsgálata a tapasztalatok függvényében

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

Önfejlesztési tervek	<p><b>Kiemelt célok a tanítást és tanulást támogató pedagógus kompetenciák fejlesztésére:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák további megismerése és célirányos alkalmazása.</li><li>- Az SNI-s gyermekek fejlesztését támogató szakmai kompetenciák fejlesztése.</li><li>- A tervezési gyakorlat további finomítása, az elvárások szerinti megfelelés és az intézményi gyakorlat közötti kapcsolat erősítése.</li><li>- Gyermeki kompetenciák fejlesztése a mérési eredmények tükrében.</li><li>- Az értékelési gyakorlat további finomítása, az elvárások szerinti megfelelés és az intézményi gyakorlat közötti kapcsolat erősítése.</li></ul>	<p>A EFOP.3.1.5. Tanulói lemorzsolódási pályázat folytatása óvodánkban.</p>

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

MUNKATERVE

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Az eredményes iskolakezdés érdekében már az óvodába lépés pillanatától egyénekre alapozott család-óvoda kapcsolat kialakítása.</li></ul> <p><b>Kiemelt vezetésfejlesztési célok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A család - óvoda kapcsolatának további erősítése.</li><li>- A pedagógiai eredményeket meghatározó kommunikációs csatornák (családi beszélgetések, , Babaház Klub) létrehozása, fejlesztése.</li><li>- A fluktuációból fakadó feladatok ellátása.</li><li>- Mentorálási rendszer kiépítése és hatékony működtetése – a szakmai utánpótlás biztosítása.</li><li>- Tudásmegosztásra, valamint a közös célok elérésére nyitott, támogató szervezeti kultúra továbbfejlesztése</li><li>- Vezetési kompetenciák fejlesztése – a vezetők és vezetői feladatot ellátó kollégák hatékonyabb</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Babaház, Szülő Klub működtetésének létrehozása.</li><li>- A családbevonás intézményi gyakorlatának újragondolása, gyakorlatba épülése.</li><li>- Fluktuáció esetén a humán erőforrás minőségi szinten történő biztosítása.</li><li>- Mentális egészségmegőrzés: Mentálhigiénés napok; előadások, tréningek biztosítása intézményi szinten.</li> <li>- A munkaközösségek és munkacsoportok vezetői hatékonyabb bevonódásának biztosítása a szakmai</li></ul>
--	---	---

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

	<p>bevonása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés-értékelés és korrekciós folyamatokba.</p> <p><b>Kiemelt intézményfejlesztési célok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Új gyermek megismerési módszerek és technikák tanulása, alkalmazása.</li> <li>- Szakmai munkaközösségek tudatosabb bevonása a pedagógiai folyamatok megvalósításába.</li> </ul>	<p>szervezet építésébe → nagyobb önállóság biztosítása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés-értékelés pedagógiai folyamatokban.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A szakmai munkaközösségek profilját és aktuális tartalmait képviselve tudatosabb bevonódás a pedagógiai folyamatok megvalósításába, hangsúlyosan a tervezési, ellenőrzési, és értékelési feladatok ellátásába.</li> <li>- A szociális segítő szolgáltatás rendszerének további beépítése → A Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központtal kialakult eddigi közös munkakapcsolat fokozása.</li> </ul>
<p><b>Intézményi önértékelésre/tanfelügyeletre alapozott önfejlesztési tervek</b></p>	<p><b>A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A család - óvoda kapcsolatának további erősítése.</li> <li>- A nevelő-fejlesztő munkát befolyásoló szakmai, működésbeli és emberi problémák hatékonyabb kezelése – Új típusú kapcsolattartási formák és</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A hatékony és eredményes családi beszélgetés gyakorlatának további erősítése.</li> <li>- Szülői Club -beszélgetés neveléssel kapcsolatos témákról.</li> </ul>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

	<p>technikák meghonosítása az operatív működési problémák feltárására, megelőzésére, megoldására.</p> <p><b>Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentorálási rendszer kiépítése és hatékony működtetése – A szakmai utánpótlás biztosítása.</li> <li>- <b>A tudásmegosztásra, valamint a közös célok elérésére nyitott szervezeti kultúra továbbfejlesztése.</b></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszerek alkalmazásának bővítése.</li> <li>- A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minden tanköteles gyermek szociális kompetenciáinak mérése.</li> </ul>

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

	<p>- Történjen meg a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.</p>	
	<p>Az intézményben lévő tanügyigazgatási (csoportnapló, fejlődési napló) dokumentumok átvételére és azok pontos, az elvárásoknak megfelelő vezetésére, ugyanakkor <b>célszerű az óvodai csoportnapló és a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok szükség szerinti aktualizálása →</b></p>	<p>- <b>A csoportnapló tervezési sablonjai és tartalmi,</b> - a tervezett nevelési-tanulási tartalmakban – kiemelt hangsúlyt helyezünk az adott témákhoz kapcsolódóan a célokra, a műveltségterületekre, valamint a javasolt módszerekre és eszközökre. A szülők számára is értelmezhető, illetve a szülők és gyermekek számára kivitelezhető.</p>

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás

„D”

A 2020-2021. nevelési év Beszámolójára épülő munkatervi tartalmak, valamint a Home Office üzemmódot szabályozó „Általános tájékoztató. ÓVODÁN KÍVÜLI ÓVODAI NEVELÉS MEGSZERVEZÉSE A KORONAVÍRUS- JÁRVÁNY IDEJÉN.

<p>Kiemelések →</p> <p>a 2020-2021. nevelési év beszámolójából</p> <p>(Fejlesztethezőségek, fejlesztési irányok)</p> <p>Általános tájékoztató – Home Office időszak</p>	<p>Munkatervi célok, feladatok</p>
<p>1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK</p>	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<p><b>Kiemelések →</b></p> <p><b>a 2020-2021. nevelési év beszámolójából</b></p> <p>(Fejlesztetőségek, fejlesztési irányok)</p> <p><b>Általános tájékoztató – Home Office időszak</b></p>	<p><b>Munkatervi célok, feladatok</b></p>
<p><b>PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK - TERVEZÉS</b></p>	
<p><b>Feladatkörök szintjei – ellátandó feladatok</b></p>	<p><b>Óvodavezetői feladatok - Az új munkaforma beindításának előkészítése</b> Tervezési szakasz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intézményvezetővel történő egyeztetés,</li> <li>- Munkatársak bevonása</li> <li>- Általános tájékoztató elkészítése és vezetői utasítás formájában történő megosztása.</li> <li>- A szülők tájékoztatása</li> </ul>
<p>Annak áttekintése, hogy <b>a program specifikumai hogyan tükröződnek a csoportnaplóban.</b> Különösen kiemelt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A tervező munka további finomítása során szakmai munkaközösségi foglalkozások keretében megvizsgálendő az éves tanulási tervekben a programspecifikumok megjelenítése.</li> </ul>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<p><b>Kiemelések →</b></p> <p><b>a 2020-2021. nevelési év beszámolójából</b></p> <p>(Fejlesztetőségek, fejlesztési irányok)</p> <p><b>Általános tájékoztató – Home Office időszak</b></p>	<p><b>Munkatervi célok, feladatok</b></p>
<p>figyegyelemmel a hátrányos, halmozottan hátrányos gyermekek fejlesztésének tervezése. EFOP.3.1.5.</p>	
<p><b>Tervező munka további finomítása:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- éves tanulási tervek</li> <li>- programszempifikumok megjelenítése a tanulási tervekben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fontos, hogy a nevelést-tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történjen.</li> <li>- Éves tanulási tervek kidolgozása, egymás közötti megosztása intézményi szinten</li> <li>- Programszempifikumok megjelenésének vizsgálata a tanulási tervekben</li> <li>- A csoport és egyéni szintekre lebontott tervekben (éves tanulási és nevelési tervek, tematikus és foglalkozás tervek, egyéni fejlesztési tervek) követhetőbbek kell, hogy legyenek a Pedagógiai Program kiemelt céljai és rész céljai, valamint feladatai. Ennek</li> </ul>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

<p><b>Kiemelések →</b></p> <p><b>a 2020-2021. nevelési év beszámolójából</b></p> <p>(Fejlesztetőségek, fejlesztési irányok)</p> <p><b>Általános tájékoztató – Home Office időszak</b></p>	<p><b>Munkatervi célok, feladatok</b></p>
	<p>érdekében javasolt, hogy valamennyi szakmai munkaközösség a 2021-2022-es nevelési év során is</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tekintse át az éves tanulási terv készítésének és használatának gyakorlatát</li> <li>✓ azonosítsa a tervekben a program specifikus tartalmakat</li> </ul>
<p><b>PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK - MEGVALÓSÍTÁS</b></p>	
<p><b>Pedagógus önfejlesztési tervek megvalósítása</b></p>	<p>- Értékelő beszélgetések során részletes beszámoló a megvalósításról</p>
<p><b>Feladatkörök szintjei – ellátandó feladatok</b></p>	<p><b>Intézményvezetői feladatok - A rendszer működtetése:</b> stratégiai és operatív irányítási feladatok ellátása</p>

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

**MUNKATERVE**

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<p>Kiemelések →</p> <p>a 2020-2021. nevelési év beszámolójából</p> <p>(Fejlesztetőségek, fejlesztési irányok)</p> <p>Általános tájékoztató – Home Office időszak</p>	<p><b>Munkatervi célok, feladatok</b></p>
	<p><b>Óvodavezetői feladatai:</b> vezetői feladatok ellátása, a minőségelvű működés támogatása, szakmai munkacsoportok irányítása.</p> <p><b>Óvodapedagógusi feladatok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A családok támogatása az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül az egészséges életmód alakítása, az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, valamint az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megsegítése a szokásostól eltérő formában, többnyire információtechnológiai vagy számítástechnikai eszközök igénybevételével.</li><li>- A HOME OFFICE kialakított munkarendje szerint az intézmény aktualizált Pedagógiai Programjára és Munkatervére alapozott feladatok ellátása</li></ul>

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS ÉRTÉKORIENTÁLT KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	
<p><b>Az egészséges életmód előtérbe helyezése</b></p> <p>Az egészséges életmódra nevelés vonatkozásában a magas telítettségi-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentésére irányuló teendők rögzítése.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Javasolt közös szülői értekezlet témája: Egészséges és kulturált</b></li><li>- <b>Farsangi kupa</b> megrendezése az egészséges és kulturált életmód jegyében:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ középső és nagycsoportosok versenye (csapat kiállítása 10 fővel)</li><li>✓ a versenyfeladatokat előre megkapja minden pedagógus (sorverseny játékok) felelős: Hajnal Zoltánné</li></ul></li></ul>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

	<p>✓ igény szerint a rendezvényen – nézőként – a szülők is részt vehetnek</p>
<p><b>Hatékony módszerek és eljárások keresése, erősítése az évisméltő nagycsoportosokat nevelők körében.</b></p>	<p>- Az évisméltő nagycsoportokat vezetői szoros és naprakész kapcsolatban kell, hogy legyenek a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel: fejlesztő pedagógus, óvodapszichológus, utazó gyógypedagógus, pedagógiai asszisztens.</p>
<p><b>SNI-s gyerekekkel, egyéni bánásmód módszereivel való ismerkedés/foglalkozás folytatása</b> <b>„ÓVODÁN KÍVÜLI ÓVODAI NEVELÉS MEGSZERVEZÉSE A KORONAVÍRUS-JÁRVÁNY IDEJÉN</b></p>	<p>- Az SNI gyermekekkel történő foglalkozás elméletének és gyakorlatának megerősítése, tudatos tervezése. A sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztése, valamint szükség szerint a családok és az óvodapedagógusok mentális</p>

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

	<p>megsegítése a HOME OFFICE-ban történő munkavégzés során is speciálisan képzett szakember/szakemberek közreműködését igényli/igényelheti. Az óvodában dolgozó segítő szakemberek (logopédus, gyógypedagógus, óvodapszichológus, szociális segítő) is online folytatják fejlesztő munkájukat.</p>
<p><b>Tanköteles korú gyermekek neveltségi szintmérés eredményeinek tükrében fejlesztés a családok bevonódásával.</b></p>	<p>- Továbbra is kiemelt feladat a szociális kompetenciák fejlesztése →</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ diafilmvetítés</li><li>✓ bábozás</li><li>✓ népi felelgetős játékok</li><li>✓ szólásmondások</li><li>✓ kiállítás megnyitó</li><li>✓ koncertek</li></ul>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rendezvények</li> <li>✓ kirándulások során.</li> <li>- A szülői igényekre alapozott szolgáltatások vonatkozásában leginkább népszerűek a mozgásos, ezt követően pedig a zenei foglalkozások: Átgondolást igényel a drámapedagógia és nyelvi (magyar nyelvi) fejlesztő foglalkozások beindítása, mivel mindkettő fejleszti a szociális kompetenciákat, ugyanakkor számos lehetőség kínálkozik az érzelmi és akarati állapotkezelés tanulására és gyakorlására is.</li> </ul>
<p><b>Tehetséggondozás és felzárkóztatás</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A személyiség és közösségfejlesztés kulcsterületei közül a tehetséggondozás és felzárkóztatás</li> </ul>

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

	<p>kulcsfolyamatok áttekintése szakmai munkaközösségi szinteken, és az eredmény függvényében a szükséges módosítások/korrekciók végrehajtása.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A társaikhoz képest kifejezetten jobb eredményt elérő gyermekekkel történő tudatosabb és szakszerűbb foglalkozás (tehetséggondozás).</li><li>- A téma évek óta napirenden van, éppen ezért használjuk ki az adódó lehetőségeket</li></ul>
<p><b>Szülők nevelési gyakorlatának támogatása:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A csoportokban dolgozó óvodapedagógusoknak – kompetenciáik és lehetőségeik függvényében – lehetőséget kell teremteni, hogy a szülők és gyermekeik</li></ul>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

	<p>irányába most is eljussanak a különböző információk és szakmai tartalmak.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Továbbra is elsődleges célunk és feladatunk – bár alapvetően az eddigi együttműködés kevésbé gyakorolt formáiban – hogy a szülők számára nyújtott nevelési tartalmakkal kiegészítsük a család nevelési gyakorlatát, és ez által a családi nevelést kiegészítve segítsük a gyermek fejlődését.</li></ul>
<p><b>A gyermekek normákhoz, szabályokhoz való viszonyának erősítése</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Egyéni és csoport szinteken az egészségügyi szokások, valamint az önkiszolgálással kapcsolatos szokás-szabályok tudatos tervezése és értékelése.</li></ul>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<p><b>A gyermekek közösséghez való viszonyulásainak további erősítése</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Több más módszer mellett a beszélgetés, vizuális és egyéb önkifejező alkotás, szerepjátékok, a megfigyelés, a kérdezés, a rendszerezés és az elemzés, valamint az óvodai közösség életébe, esetleges problémáinak megoldásába, a közösségi értékteremtésbe való játékos és tevékeny bekapcsolódás során a közösséghez való viszonyulás pozitív irányba történő alakítása.</li><li>- További lehetőségeket kínálnak a közös kirándulások, az óvodai hagyományok ápolása, a társak segítése, vagy a közösség számára végzett bármilyen hasznos tevékenység.</li></ul>
---	---

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<p><b>Fokozott figyelmet kell fordítani, és fejlesztendők a gyermekek tevékenységekhez, ezen belül pedig a kötelező tevékenységekhez való viszonyulásai.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Átgondolást igényel egyéni és csoport szinteken a gyermeki önállóság, az érdeklődés (kezdeményezőkétség, motiváltság, kitartás, tevékenységvégzés közbeni önállóság, munkatempó, együttműködés, szervezőkéesség, érdeklődés) iránya és területei, valamint a fejleszthetőség lehetőségei.</li> </ul>
<p><b>Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre, az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A családok tudatosabb bevonásával - különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében - a kommunikációs csatornákat (családi beszélgetések, Szülő Klub stb.) is fejleszteni szükséges</li> </ul>
<p><b>3. EREDMÉNYEK</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tankötelezettséget szabályozó törvényi változások megfelelő értelmezése, kommunikálása és gyakorlata</li> </ul>	

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

<b>4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ</b>	
- A GDPR- elvárásoknak is megfelelően, lehetőség szerint az óvoda eseményeiről kisfilmek készítése, melyek a különböző munkaközösségek és munkacsoportok foglalkozásait, a nevelőtestület tanácskozásait stb. örökítik meg, hozzájárulva óvodánk népszerűsítéséhez, jó hírnevének öregbítéséhez.	
<b>A Home Office üzemmódban alkalmazható</b> 9. Hadnagy Jolán: Egészség a népmesékben <a href="https://drive.google.com/file/d/11PAzVXVM3OCGTSho9-rID2y7qYQEBq7Q/view">https://drive.google.com/file/d/11PAzVXVM3OCGTSho9-rID2y7qYQEBq7Q/view</a> 10. Dr. Füzi Rita: Egészséges életmódra nevelés a családban és az óvodában <a href="https://drive.google.com/file/d/1CZAcGQldQfdpgd6xquGOKYie7iTbg169/view">https://drive.google.com/file/d/1CZAcGQldQfdpgd6xquGOKYie7iTbg169/view</a> 11. Bereczki Enikő: Családok a karanténban – Lehetőségek és korlátok <a href="https://drive.google.com/file/d/10Wm-VMB65FLaLClelP5-5_lrXC9cKSq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10Wm-VMB65FLaLClelP5-5_lrXC9cKSq/view?usp=sharing</a>	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<b>- AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI</b>	
<b>Szülők bevonása</b> az óvoda művészeti, egészség és környezetvédelmi tevékenységébe.	- Átgondolást, tudatos tervezést és megvalósítást igényel.
<b>Külhoni kapcsolat</b> keresése, realizálása.	-Az Erasmus pályázat által kialakult külhoni kapcsolatok ápolása, továbbfejlesztése és új kapcsolatok kiépítése a szakmai tapasztalatszerzés és átadás céljával.
<b>A gyerek megismerését célzó mérések eredményeinek tudatos felhasználása</b> , az eredmények folyamatos visszacsatolásával a család minél szélesebb körű bevonódásának biztosítása.	- A családi beszélgetések (fogadó óra, szülői értekezlet, családlátogatás) hatékonyságának mérhető növelése, különös tekintettel a fejlettség állapot visszacsatolására és a közös fejlesztésre, együttnevelésre.
<b>A szociális segítő szolgáltatás rendszerének további beépítése</b>	- A Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központtal kialakult eddigi közös munkakapcsolat fokozása. - A szociális segítő meghívása szülői értekezletekre
<b>Az aktív segítő szülő részvételével megvalósuló családbevonás:</b>	- <b>Éljünk a családbevonás lehetőségével!</b>

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

**MUNKATERVE**

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<p>Humán erőforrás állományunk gazdagításának egyik sok tekintetben gyümölcsöző módja lehetne.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A hatékony családbevonás módszereiről kapjanak az óvodapedagógusok tájékoztatást, keressenek és nézzenek meg jó gyakorlatokat, illetve intézményen belül is kerüljenek megosztásra a jó gyakorlatok.: „Multikulturális nevelés: egyre több önkéntes felajánlást kapunk a szülők kezdeményeznek!”</li><li>- A pozitív visszacsatolások ellenére célszerű az óvodába járó gyermekek szülei részére szervezett nyitott napokat átgondolni, és azon szülők részére, akik aktív vagy passzív szülőként bevonhatók a csoport életébe – ez által saját gyermekeik óvodai nevelésébe – egy-egy alkalom a nyitott napot is jelentheti, hiszen többoldalúan és célirányosan kaphat betekintést a csoport és saját gyermeke óvodai életébe, és kísérheti figyelemmel a felnőttek munkáját, akik tevékenységükkel egy időben példát is nyújtanak a különböző pedagógiai szituációk megoldásához.</li></ul>
<p><b>A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI</b></p>	
<p><b>TÁRGYI, INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK</b></p>	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<b>Az intézmény jó tárgyi feltételekkel rendelkezik.</b>	
<b>Az intézmény IKT- eszközeinek hatékony felhasználása</b>  A Home Office- ban történő munkavégzés tárgyi és eszközbeli feltételeinek felmérése	<ul style="list-style-type: none"><li>- Az intézmény IKT- eszközparkja, és annak a nevelés-fejlesztés folyamatába történő beépítési lehetőségeinek feltérképezése.</li><li>- A távmunka végzéséhez szükséges eszközök és lehetőségek tekintetében megállapítható, hogy egy kivétellel minden pedagógus rendelkezik asztali számítógéppel vagy lappal, valamint internet hozzáféréssel.</li></ul>
<b>A Home Office- ban történő munkavégzés helye</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A pedagógusok 95%- a nyilatkozott úgy, hogy a Home Office bevezetése esetén - a munkavédelmi szabályok betartása mellett – otthonából látná el feladatait.</li></ul>

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

**MUNKATERVE**

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<b>HUMÁN ERŐFORRÁS - SZEMÉLYI FELTÉTELEK</b>	
Óvodánkban 8 óvodapedagógus és négy dajka látja el a gyermekek nevelését. Az alkalmazottak munkájuknak megfelelő képesítéssel rendelkeznek. Tartósan távollévő kolléga nincs.	
Fókuszálni kellene az óvodapedagógusi <b>utánpótlás</b> kinevelésére	Intézményi szintű vezetői feladat
<b>Új dolgozók fogadása és befogadása:</b> szervezett mentorálásuk az első félévben.	Szakmai munkaközösségi feladat.
<b>Gyermek megfigyelési/ megismerési technikák tanulása,</b> felfrissítése és szakszerű alkalmazása.	Pedagógusok felkészítése a tanköteles korú gyermekek szociális kompetencia (neveltségi szint) mérésére.
<b>A gyermekek személyes, és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák további megismerése és célirányos alkalmazása.</b>	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<p><b>A pedagógusok és a munkájukat segítő kollégák az elkövetkezendő időszakban az alábbi területeken és témákban szeretnék továbbképzés vagy önképzés keretében bővíteni ismereteiket és tapasztalataikat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- IKT kompetenciafejlesztés kezdő és haladó fokon</li><li>- A sajátos nevelési igényű gyermek sikeres neveléséhez segítségnyújtás</li><li>- Kommunikáció</li><li>- Viselkedési-, magatartási problémákkal küzdő gyermekek nevelése</li><li>- Mozgásfejlesztés</li><li>- Mentálhigiéné</li><li>- Konfliktuskezelés</li><li>- Az új feladatokkal kapcsolatos nehézségek mellett lehetőség is a Home Office időszak a szakmai megújulásra, a pedagógusok közötti szakmai</li></ul>	<p>Az igények függvényében szükséges a belső továbbképzések és szakmai napok tartalmainak kijelölése, külső szakmai továbbképzéseken történő részvétel támogatása a lehetőségek függvényében.</p>
--	---

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

együttgondolkodásra, módszertani eszköztárak bővítésére, a tudatos önfejlődésre.	- A pedagógusoknak a Home Office esetleges ismételt váratlan bevezetésével új kihívások előtt állva, otthonról kell tanulást támogató, menedzselő szereppel megbirkózniuk.
--	--

**AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS**

<b>Törvényes működés:</b> Működésünk egyik legfontosabb alappillére kell, hogy legyen ebben a nevelési évben is a törvényes működés, mint a minőségelvű működés első számú láncszeme.	A végrehajtási rendeletek megjelenését követően nevelés nélküli munkanapon és óvodapedagógusi megbeszéléseken szükség lesz a törvényi változások közös és pontos értelmezésére, különös tekintettel: a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 45. § (2) a gyermekek, a tanulók köteleességei és jogai, a tankötelezettség kérdéskörben.
---	--

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

Pedagógiai folyamatok – Ellenőrzés

„C”

**Várható külső ellenőrzés**

A hivatal által előre jelzett ellenőrzések során sor kerülhet ebben a nevelési évben is az óvodába járási kötelezettség teljesítésének és dokumentálásának ellenőrzésére.

**Fontos elvárás minden pedagógussal szemben az óvodába járási kötelezettség nyomon követésére szolgáló alábbi tanügyi nyomtatványok gondos vezetése és előkészítése:**

- felvételi és mulasztási napló
- óvodai csoportnapló
- a kötelező óvodai foglalkozásokról való igazolatlan mulasztások dokumentációja

**A belső ellenőrzés általános rendje**

Hónap/ nap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzés területe	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végző
<b>Szeptember</b>				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	óvodavezető

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<b>Hónap/ nap</b>	<b>Ellenőrzés célja</b>	<b>Ellenőrzés területe</b>	<b>Alkalmazott módszer</b>	<b>Ellenőrzést végző</b>
	megfelelő pontos és naprakész munkavégzés			
01-től folyamatosan	KIR- adatbázis naprakésztsége	KIR- adatbázis és személyi anyagok	Megfeleltetés	óvodatitkár
15.	Törzskönyv aktualizálása	Törzskönyv	Megfeleltetés	óvodavezető
31.	Munkavédelmi szemle bejárás	Székhely és telephelyek	Megfigyelés	Munkavédelmi megbízott
01-től folyamatosan	Egészségügyi elvárásoknak való megfelelés	Egészségügyi könyvek	Dokumentumelemzés	intézményvezető
Munkatervben jelzett időpontok szerint	Család-óvoda kapcsolat megfelelésének biztosítása	családi beszélgetések (szülői értekezletek, fogadó órák)	Megfeleltetés	óvodapedagógusok
<b>Október</b>				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	Óvodavezető

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Hónap/ nap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzés területe	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végző
	és naprakész munkavégzés			
01.	Statisztikai adatok pontos nyilvántartása	Csoport szintű nyilvántartás - csoportnaplók - statisztikai lapok	Dokumentumelemzés Összehasonlítás	
15.	Tisztasági szemle	Székhely	Megfigyelés	vezetők  (Részt vesz +1 fő dajka)
30.	Tervezési és értékelési dokumentumok elvárásnak történő megfelelése	Csoportnaplók Fejlődési naplók/Fejlődésmutatók a szülő aláírásával	Csoportnapló ellenőrző lap Dokumentumelemzés	Szakmai munkaközösség vezetők, vezető
<b>November</b>				
04.	A szülői kérelemhez csatolandó, tankötelezettség alóli felmentéshez szükséges	Fejlődésmutatók az óvodába lépéstől (évi két alkalom), aláírásokkal (óvodapedagógus, szülő) ellátva	Kész dokumentumok  - Fejlődésmutatók	óvodavezető

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

<b>Hónap/ nap</b>	<b>Ellenőrzés célja</b>	<b>Ellenőrzés területe</b>	<b>Alkalmazott módszer</b>	<b>Ellenőrzést végző</b>
	dokumentumok előkészítettsége			
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	<i>munka- közösség vezetők</i>
Munkaterv szerint	Pedagógiai munka értékelése	Önértékelési kézikönyv szerint	Dokumentumelemzés  Megfigyelés  Interjú	Munkaterv szerint:  vezetők  Munka- közösség- vezetők
30.	Szülők igényeire alapozott szolgáltatások színvonalának ellenőrzése	Szolgáltatás- foglalkozás	Szolgáltatás- foglalkozás látogatás	vezető  Munka- közösség- vezetők
<b>December</b>				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	<i>óvodavezető</i>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Hónap/ nap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzés területe	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végző
	és naprakész munkavégzés			
<b>Január</b>				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	naplók	Dokumentumelemzés	óvodavezető
15.	Tervezési és értékelési dokumentumok elvárásnak történő megfelelése	Csoportnaplók Fejlődési naplók/ Fejlődésmutatók a szülő aláírásával	Csoportnapló ellenőrző lap Dokumentumelemzés	Szakmai munkaközösség óvodavezető
15.	Tisztasági szemle	Székhely	Megfigyelés	vezető  (Részt vesz +1 fő dajka)
Munkaterv szerint	Pedagógiai munka értékelése	Önértékelési kézikönyv szerint	Dokumentumelemzés Megfigyelés Interjú	Munkaterv szerint: vezetők

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<b>Hónap/ nap</b>	<b>Ellenőrzés célja</b>	<b>Ellenőrzés területe</b>	<b>Alkalmazott módszer</b>	<b>Ellenőrzést végző</b>
				Munka- közösség- vezetők
<b>Február</b>				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	óvodavezető
Munkaterv szerint	Pedagógiai munka értékelése	Önértékelési kézikönyv szerint	Dokumentumelemzés Megfigyelés Interjú	Munkaterv szerint: vezető Munka- közösség- vezetők
<b>Március</b>				
15.	Tisztasági szemle	Székhely	Megfigyelés	Telephely- vezető  (Részt vesz +1 fő dajka)

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<b>Hónap/ nap</b>	<b>Ellenőrzés célja</b>	<b>Ellenőrzés területe</b>	<b>Alkalmazott módszer</b>	<b>Ellenőrzést végző</b>
14.	Tervezési és értékelési dokumentumok elvárásnak történő megfelelése	Csoportnaplók Fejlődési naplók Fejlődésmutatók a szülő aláírásával /	Csoportnapló ellenőrző lap Dokumentumelemzés	Szakmai munkaközösség-vezető vezető
Munkaterv szerint	Pedagógiai munka értékelése	Önértékelési kézikönyv szerint	Dokumentumelemzés Megfigyelés Interjú	Munkaterv szerint: óvodavezető  Munkaközösség-vezetők
<b>Május</b>				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	óvodavezető
15.	Tisztasági szemle	Székhely	Megfigyelés	Telephely-vezetők

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Hónap/ nap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzés területe	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végző
				(Részt vesz +1 fő dajka)
<b>Július</b>				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	óvodavezető
30.	Személyi nyilvántartás OH felületre adatszolgáltatás	Önértékelések és teljesítményértékelések záró dokumentumai	Dokumentumelemzés	vezetők Óvodatitkárok
30.	Tervezési és értékelési dokumentumok elvárásnak történő megfelelése	Csoportnaplók Fejlődési naplók/ Fejlődésmutatók a szülő aláírásával	Csoportnapló ellenőrző lap Dokumentumelemzés	Szakmai munkaközösség- vezetők vezetők
<b>Augusztus</b>				
10.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	óvodavezető

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlői - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<b>Hónap/ nap</b>	<b>Ellenőrzés célja</b>	<b>Ellenőrzés területe</b>	<b>Alkalmazott módszer</b>	<b>Ellenőrzést végző</b>
	és naprakész munkavégzés			
15.	Tisztasági szemle	Székhely	Megfigyelés	vezetők  (Részt vesz +1 fő dajka)
31.	Tervezési és értékelési dokumentum elvárásnak történő megfelelése, lezárása	Csoportnaplók	Dokumentumelemzés  Lezárás	vezető

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

**MUNKATERVE**

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Pedagógiai folyamatok – Értékelés  
„C”

Intézményértékelési feladatok - Éves önértékelési terv - Az önértékelések ütemezése

**ÖNÉRTÉKELÉSRE KIJELÖLT KOLLÉGÁK– ÜTEMEZÉS**

Tanfelügyelettel, minősítéssel érintettek köre

Ellenőrzés jellege	Érintettek	Időpont	Intézményi delegált
Minősítési eljárásra készül	Svecné Varga Melinda, Fazekasné Szabó Zsuzsanna	-2021. 10. 06. 2021.10,23.	Fegyvernekiné Varga Erzsébet

Tervezett mérések:

- Gyermekek fejlettség állapotának mérése
- Partneri igény és elégedettség mérések (önértékelésekhez kapcsolódóan és egyéb mérések)

ADATBÁZIS – 2020.09.01.

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Összes
1.	Beírt gyermekek száma	106
2.	Sajátos nevelési igényű gyermekek	3
3.	HH gyermek	

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

<b>Ssz.</b>	<b>A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai</b>	<b>Összes</b>
4.	HHH gyermek	
5.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	
6.	Szülői nyilatkozat alapján térítés- mentesen étkezők	<b>106</b>
7.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	
8.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	<b>0</b>
9.	Nevelésbe vett gyermek	<b>5</b>
10.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	<b>1</b>
11.	Veszélyeztetett gyermek	<b>3</b>
12.	Anyaothonban lakó gyermek	<b>0</b>
13.	Gyermekeit egyedül nevelő szülő	<b>3</b>
14.	Félnapos óvodás gyermek	<b>0</b>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Összes
15.	Nem étkező	0
16.	Speciális étrendet igénylő gyermek	5
17.	Tehetségígéretes gyermek	0
18.	Óvodai jogviszonyt szüneteltető (felmentéssel rendelkező) gyermek	1
19.	Óvodán kívüli óvodai nevelést folyamatosan igénybe vett családok	0

### **KIEMELT CÉLOK ÉS FELADATOK:**

- Egészséges és kulturált életmódra nevelés az óvodában és a családban Cukorbetegség kialakulásának megelőzése.
- A család-óvoda kapcsolatának további erősítése a hatékony kommunikáció eszközeivel
  - Jogszabályi változások értelmezésében hathatós támogatás nyújtása
  - Mérési eredményekre alapozott célirányos fejlesztés a családok bevonásával → **Hatékony családi beszélgetések** a sikeres iskolakezdés érdekében már az óvodába lépés pillanatától → A folyamatos nyomon követés szóbeli és írásbeli módszereinek jogszabályhoz illesztése, és az eredményes gyakorlat meghonosítása

## A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

### MUNKATERVE

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

- Családok bevonása a gyermekek környezettudatos
- A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmazási lehetőségeinek bővítése: Minden tanköteles gyermek szociális kompetenciáinak mérése.
- Az SNI-s gyermekekkel történő foglalkozás elméletének és gyakorlatának további erősítése.
- Gyermekvédelem megerősítése, igény szerint szociális munkás bevonása, vagy bevonódásának biztosítása.
- Legyenek fókuszban a valamilyen területen tehetségigéretesnek gondolt gyermekek; konzultáljunk a szüleikkel, és igény szerint irányítsuk őket a Tehetség Pontok valamelyikébe.

#### A BEISKOLÁZÁS EREDMÉNYESSÉGÉNEK FOKOZÁSA CÉLJÁBÓL KIEMELT FELADAT:

- Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) fejlesztése, melybe a családokat tudatosabban be kell vonni. E gyermekek esetében a kommunikációs csatornákat (családi beszélgetések, Szülő Klub stb.) is fejleszteni szükséges.
- Az eredmények folyamatos nyomon követése, s ha szükséges, a korrekciók végrehajtása egyéni-, és csoport szinten egyaránt: A társaikhoz képest kifejezetten jobb eredményt elérő gyermekekkel történő tudatosabb és szakszerűbb foglalkozás (tehetséggondozás).
- Családok fokozott bevonódásának támogatása a gyermekek szociális kompetencia- állapotának megfigyelésébe.

#### FELADATAINK A 3 ÉVES GYERMEKEK LOGOPÉDIAI SZŰRŐVIZSGÁLATÁVAL KAPCSOLATOSAN:

- a KOFA - korai nyelvi fejlődés vizsgálatát a logopédus irányítja és értékeli, az eredményeket fogadóórán csatolja vissza a szülők számára KOFA-3 szülői kérdőív tanulmányozása, az érintett gyermekek fokozott megfigyelése

# A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

## MUNKATERVE

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

- a Szakszolgálat bevonásával minden érintett szülő tájékoztatása
- szükség és igény szerint a KOFA-3 szülői kérdőív kitöltéséhez tevéleges segítség nyújtása

**Logopédiai ellátás:** az óvoda épületében történik, a logopédusot az EGYMI biztosítja.

**SNI gyermekek ellátása:** az óvoda épületében történik, a Szakértői Bizottság által megállapított fejlesztési területre specializálódott utazó gyógypedagógus végzi.

## VEZETŐI UTASÍTÁS

***Az óvodapedagógusok és a munkájukat segítő alkalmazottak feladatai járványügyi helyzet kialakulása során:***

- *Az óvoda dolgozói és a gyermekek is, az óvodába érkezéskor mossanak kezet; majd ezt követően naponta többször is. Az ételhez, ételosztáshoz csak kézmosást követően lehet hozzányúlni.*
- *A kézfertőtlenítők minden felnőtt mosdóban legyenek elérhetőek, (amit a szülők használnak ott is) használatuk kötelező.*
- *A gyerekek tartózkodjanak sokat a szabadban.*
- *A csoportszobák, és egyéb helyiségek szellőztetése többször történjen meg.*
- *A gyermektörölközőket, és ahol a felnőttek textiltörölközőt használnak hetente 2x mosni szükséges.*
- *! Mosás magas hőfokon.*
- *Az ágyneműk hazaadása hetente történjen meg.*
- *Napi fertőtlenítés minimum 2x:*
  - *kilincsek (kapun is), bejárati ajtókon kívül is*
  - *villanykapcsolók,*
  - *öltözők*
  - *székek, asztalok*
  - *korlátok*
  - *ajtók*
  - *mosdók, WC-k, válaszfalak*

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

- *konyhabútorok, konyhapultok, konyhai gépek*
- *Hetente minimum 2x fertőtlenítős lemosás:*
  - *csempék*
  - *oldalfalak*
  - *párkányok*
- *Heti rendszerességgel játékok lemosása, fertőtlenítése. (minden játékra folyamatában kerüljön sor) ugyanez vonatkozik a tornatermi eszközökre, udvaron lévő játékokra.*
- *Hetente 1x:*
  - *Textíliák mosása.*
  - *Díszítő-, és egyéb tárgyak, bútorok fertőtlenítő lemosása csoportszobákban és egyéb helyiségekben.*
  - *Mosogatógép leengedése, víz cserélése minden étkezést követően kötelező!*

**Járványügyi helyzetben a fokozott higiéniai elvárások sora az aktuális vezetői utasítások szerint változhat.**

*Elvárás, hogy járványhelyzet esetén minden kolléga kísérelje figyelemmel a Nemzeti Népegészségügyi Központ (NNK), a [www.koronavirus.gov.hu](http://www.koronavirus.gov.hu) tájékoztató oldalait, javaslatait.*

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlői - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

## **SZÜLŐI IGÉNYEKRE ALAPOZOTT SZOLGÁLTATÁSOK**

<b>Ssz.</b>	<b>Fejlesztési terület</b>
1.	<b>Néptánc</b> <b>Lévay-Nagy Borbála</b>
2.	<b>Vitamintorna</b> <b>Hajnal Zoltánné</b>
3.	<b>Zeneovi</b> <b>Malinóczkiné Nagy Anita</b>
4.	<b>Babaház Club,</b> <b>Fegyvernekiné Varga Erzsébet</b>
5.	<b>Zöldcsoport</b> <b>Fazekasné Szabó Zsuzsanna</b>
6.	<b>Hitéleti nevelés</b> <b>Kolozsvári Imréné</b>
7.	<b>Játékos angol „Angolul vidáman”</b> <b>Bánfi Anikó</b>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

**ÓVODA- EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS SZEMÉLYI FELTÉTELEI**

<b>Székhely</b>	<b>Óvodaorvos</b>	<b>Védőnő</b>
Bán Zsigmond Református Óvoda	Dr Szigetvári-Mélász Réka	Kalóz Imréné

A gyermekek fizikai állapotát felmérő egészségügyi vizsgálatok és azok időpontjai:  
félévente (előre egyeztetett időpontban)

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

**ALAPSZOLGÁLTATÁSOK – AZ ELLÁTÁST BIZTOSÍTÓ SZAKSZOLGÁLAT / INTÉZMÉNYEK ÉS SZEMÉLYEK**

1.	Logopédiai ellátás	Deák Róza	EGYMI
2.	Fejlesztőpedagógiai ellátás	Lakatosné Kovács Ágnes	EGYMI
3.	SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása	Lakatosné Kovács Ágnes	EGYMI

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

MUNKATERVE

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

Értéorientált közösségfejlesztés

A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN IS MEGJELENÍTETT ÓVODAI ÜNNEPEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK TERVEZETT TARTALMAI ÉS IDŐPONTJAI

8. Intézményi hagyományok, ünnepek

Az ünnep megnevezése	Tervezett időpontja	Felelős
Bábszínház (Galagonya bábszínház, A tarkarét manói)	Szeptember	Óvodavezető
Évnyitó ÁHÍTAT a Református templomban	Szeptember 10.	Óvodavezető
Őszi gyümölcsnap, Szüreti mulatság	Szeptember 17.	Óvodapedagógusok
A népmese világnapja, MESETÚRA	Szeptember 30.	Szülők mesélnek
Őszi vásár gyermek közösségi nap, táncház	Október 01.	Óvodavezető
Állatok Világnapja (séták, kirándulások)	Október 08.	Óvodapedagógusok
Tök-jó nap- gyülekezetünk tagjaival.	Október 15.	Óvodapedagógusok

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

„Őszi betakarítási munkák eszközei” kiállítás	Október 15.	Óvodapedagógusok
Október 23. megemlékezés	Október 22.	óvodapedagógusok
Reformáció ünnepe, koncert: „A zene varázsa”	Október 28.	Óvodapedagógusok
Mesetár	November 19.	Óvodapedagógusok
Adventi készülődés	november 22-től	Óvodapedagógusok
Adventi gyertya gyújtás és játszóház	december 03.	Óvodapedagógusok
Bábszínház, Galagonya Bsz.: A kis jegesmedve	December	Óvodapedagógusok
Mikulás, (nyilvános)	December 03.	Gulyásné Csőke Katalin
Karácsonyi kántáló a templomban <b>(nyilvános)</b>	December 12.	Óvodavezető
Karácsony az óvodában	December 15.	Óvodapedagógusok
Farsangi kupa Lóti-futi (csoportos akadályverseny)	Január 21.	óvodapedagógusok
Farsangi bál, játszóházzal kiegészítve	Február 04.	Óvodapedagógusok

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Nemzeti ünnep Márc. 15.	Március 11.	Óvodapedagógusok
A víz világnapja (Házi rajzkiállítás, séta a tóhoz)	Március 22.	Óvodapedagógusok
Bibliai történet játszó délelőtt	Március 29.	Óvodapedagógusok
Tavaszi közösségi nap	Április 08.	Óvodapedagógusok
A Föld Napja	Április 22.	Fazekasné Szabó Zsuzsanna
Anyák napja <b>(nyilvános)</b>	Április 28-29.	Óvodapedagógusok
Anyák napja a gyülekezetben	Május 01.	Óvodavezető
Madarak és fák napja	Május 10.	Fazekasné Szabó Zsuzsanna
Tehetség gondozó csop. évváró	Május 13.	Lévay-Nagy Borbála
„A gyermekeink alkotásai” című kiállítás	Május 19.	Svené Varga Melinda
Évváró és ballagás <b>(nyilvános)</b>	június 02-03.	óvodapedagógusok

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Gyermeknap az ovi udvarán (Lovaglás, ugrálóvár, kézműveskedés) Gyülekezettel együtt pl.: fánk sütés, egyéb közös tevékenység	Június 14.	óvodapedagógusok
---	------------	------------------

### 7. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

**Intézményi és óvodai szinteken egyaránt fontos, hogy legyen lehetőség a nevelőtestület tagjai között szükség és igény szerinti az egymással való konzultációs lehetőségek biztosítására annak érdekében, hogy**

- egyrészt az intézményi szintű feladatok ellátásában legyen lehetőség csoportos kommunikációra
- az óvodán belül dolgozó óvodapedagógusok hasonló felépítéssel, a gyermekek számára változatos tevékenységeket biztosító, a szülők számára pedig teljesíthető mennyiségű és könnyen értelmezhető segítő tartalmak megosztására kerüljön sor.

**Home Office üzemmódban az együttműködés formái a digitális környezet nyújtotta lehetőségek és a pedagógus kompetenciák függvényében változatosak lehetnek; a személyes kapcsolattól az online „rendezvényekig” magukban foglalják azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvodavezetés, az óvodapedagógusok, illetve a családok teremtenek meg. A kapcsolattartás minőségének emelése érdekében javasolt az egymástól tanulás e területen is. Óvodai és intézményi szinten a kialakított kommunikációs csatornákon történik a napi és a különböző alkalmakhoz szükséges kapcsolattartás.**

### NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK IDŐPONTJAI ÉS FELHASZNÁLÁSUK – INTÉZMÉNYI SZINT

1.	<b>Egészség védelem, Mentálhigiéné</b>	Október	Óvodavezető
2.	Szakmai kirándulás	Április	Munkaközösség vezetők

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

A nevelés nélküli munkanapokon – szülői igény esetén – gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről

[Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja](#)

<b>Időpont</b>	<b>Téma</b>	<b>Felelős</b>	<b>Megjegyzés</b>
2020.08. 25.	Éves munkaterv	Óvodavezető	
2021. 01.20	Értékelés 1. félév	Óvodavezető	
2021.06. 15.	Értékelés éves	Óvodavezető	

# A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

## *MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

### AZ ÓVODA KAPCSOLATAI

#### Szülői értekezletek - Szülői értekezletek a csoportokban

#### Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban:

- Csoportprofil ismertetése
- Feladataink a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával (kérdőíves felmérés a szülők körében) kapcsolatosan
- Fokozott felkészülés a valamennyi óvodai csoportban feldolgozásra kerülő nevelés-tanulással kapcsolatos témában (amennyiben van ilyen)
- Védőnő bevonásával a szűrővizsgálatok eredményessé tétele
- Házirend ismertetése, felelevenítése
- Korcsoporttól függetlenül: A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)
- Éves nevelési és tanulási terv ismertetése
- Az együttműködés, ezen belül az információ áramlás kialakítása és gyakorlata
- Pedagógus, vezetői, intézményi önértékelés szülőket érintő tartalmainak ismertetése (szülői kérdőív)
- A szülőket anyagilag is érintő programok éves terve, költségvetése
- **Korcsoporttól függetlenül, már a legelső, és minden további szülői értekezleten kerüljön feldolgozásra az iskolai életre történő alkalmasság témakör, kidomborítva az együttnevelés folyamatos szükségszerűségét.**
- Intézményi dokumentumok nyilvánosságának biztosításáról történő tájékoztatás
- Adatvédelemmel kapcsolatos belső szabályok ismertetése
- Minden, a szülőket érintő tartalom ismertetése

#### **Javasolt tartalmak:**

- Együtt a családdal – A család-óvoda kapcsolata →Szülő Klub

## A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

### MUNKATERVE

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

- A szabad játék kitüntetett szerepének jelentősége
- A cselekvésbe ágyazott tanulási folyamatot
- Gyermek megismerési technikák: Neveltségi szint mérése, DIFER- mérés stb.
- A differenciálás elvének érvényesítése
- Figyelem a gyermek egyéni szükségleteire
- A gyermekek motiválása, aktivizálása
- Konzultációs lehetőségek nevelési kérdésekben: a hatékony családi beszélgetés (fogadó óra, családlátogatás)
- Közös feladataink és lehetőségeink a gyermekek tehetségének kibontakoztatásában
- Önértékelés során alkalmazott szülői kérdőívek közös értelmezése

### Az óvodapedagógusok fogadó órái

Célja az intervenciós pedagógiai gyakorlat érvényesítése minden gyermeket érintően legalább félévente egy alkalommal, melynek tartalmi alapja a gyermekek folyamatos nyomon követésének írásos (Fejlődési napló) és szóbeli tapasztalata. Az egyes csoportok fogadó óráinak időpontja – óvodavezetővel történt egyeztetés szerint – a csoportok hirdetőtábláin van kifüggesztve.

### AZ INTÉZMÉNY BEMUTATKOZÁSÁT SZOLGÁLÓ PEDAGÓGIAI CÉLÚ ÓVODAI NYÍLT NAPOK

- Leendő óvodásainkat várjuk szüleikkel: március 1-től
- Az óvodahasználó gyermekek szülei számára szervezett nyílt napok, alkalmak: december 4, május 2, május utolsó hete.

#### Kapcsolattartás társintézményekkel:

- bölcsődével
- iskolával folyamatos

#### A fenntartóval való kapcsolattartás: *-napi kapcsolat*

#### Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere):

- óvodákkal

# A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

## MUNKATERVE

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

- szakszolgálattal
- szakmai szolgáltatókkal
- EGYMI

### 6.1.

## A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

### Tárgyi feltételek

Az óvodánk jól felszerelt tárgyi eszközökkel indítja a nevelési évet. A játszóudvarunk játékeinak javítása, újra színezése szükséges. Az udvari balesťevédelem mindenkinek fontos, a játékok karbantartásáról naplót vezetünk. Az elhasznált csoportszobai játék eszközöket selejteztek, pótoltuk. A vizuális eszközeink is gyarapodtak.

Óvodánk esztétikájára is nagy figyelmet igyekszünk fordítani. Virágosítunk, parkosítunk. A közeljövő feladata az elhasználódott, elkopott bútorzat lehetőség szerinti cseréjének folytatása. A tervezett ÖKO sétány elkészítése az udvaron folyamatban van.

### 6.2.

## HUMÁN ERŐFORRÁS – CSOPORTBEOSZTÁSOK

Ssz.	Csoport neve	Létszám	Óvodapedagógus	Dajka
1.	Fecske		Hajnal Zoltánné Svecné Varga Melinda	Illésné Nemes Ildikó
2.	Katica		Pataki Józsefné Fegyvernekiné Varga Erzsébet	Erdős Pál Jánosné
3.	Napocska		Gulyásné Csóke Katalin, Malinóczkiné Nagy Anita	Madarász Józsefné

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

Ssz.	Csoport neve	Létszám	Óvodapedagógus	Dajka
4.	Búzavirág		Fazekasné Szabó Zsuzsanna, Lévay-Nagy Borbála	Nagy Judit
<b>Összesen:</b>			<b>8</b>	<b>4</b>

A pedagógiai munkát és működést segítő további munkatársak

Beosztás	Név
Hitéleti nevelést segítő	Kolozsvári Imréné
Angolul vidáman	Bánfi Anikó
Fejlesztőpedagógus	Lakatosné Kovács Ágnes
Logopédus	Deák Róza

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

A KORMÁNY ÉS AZ OKTATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL  
KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN  
MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI  
PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

**Pedagógiai gyakorlati munkánk során kiemelten fókuszálunk az Óvodai nevelés országos alapprogramjának alábbi „üzeneteire”:**

- Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés: Az óvoda a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldről és családjához való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.
- Az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettségi-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása.
- Az óvoda kapcsolatai: A Kárpát-medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása érdekében az óvoda a külhoni magyar óvodákkal kapcsolatépítésre törekszik, és – lehetőségei szerint – szakmai kapcsolatot tart fenn.
- Verselés, mesélés
  - A mese – képi és konkrét formában, esetlegesen a bábozás és dramatizálás eszközeivel – feltárja a gyermek előtt a külvilág és az emberi belső világ legfőbb érzelmi viszonyait, a lehetséges és megfelelő viselkedésformákat.
  - Az óvodában a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan a népi – népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi–, a klasszikus és a kortárs irodalmi műveknek egyaránt helye van.
- Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tizzaszőlős – műv.okt, Tizzaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tizzaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

- A rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézi munka, mint az ábrázolás különböző fajtái, továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés is fontos eszköze a gyermeki személyiség fejlesztésének. A gyermeki alkotás a belső képek gazdagítására épül. Törekedni kell a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására.
- A külső világ tevékeny megismerése
  - A gyermek, miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. Megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.”
- Hitéleti nevelés

A református hit értékeinek mindennapi beépítése nevelésünkbe. Isteni szeretet mélyítése a bibliai történetek megismerésével. Társadalmi szerepvállalás gyülekezetünkben.

Készítette: Fegyvernekine Varga Erzsébet

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

Tehetség gondozás – óvodai zenei fejlesztés

Zeneovi különfoglalkozás



Az óvodai ének zenei nevelés tudatos, tervezett fejlesztési folyamat, mely rengeteg játékos, sok mozgással kísért zenei élményt kínál gyermekeink számára.

Céljaink:

- a zene megszerettetése,
- a zene befogadására való képesség megalapozása,
- a zenei anyanyelv ápolása.

Feladatunk:

- személyiségfejlesztés a zene eszközeivel,
- zenei képességek, készségek fejlesztése és
- ez utóbbiak összekapcsolása más fejlesztési területekkel
- a szociális, érzelmi, kognitív képességek fejlesztése

A népi gyermekjátékok és hagyományörzés, mint tehetséggondozás az óvodánk programjában külön, választható foglalkozásként van megjelölve. Ilyen tehetséggondozó foglalkozások megszervezésénél figyelembe vesszük az ajánlások megtételénél az életkori sajátosságokat, az egyéni fejlettségi szinteket, illetve a gyermekek részéről jelentkező spontán érdeklődéseket.

A Zene Ovi foglalkozásokon a tanköteles korú gyermekek vesznek, részt heti egy alkalommal nevelési időn kívül a szülőkkel előre egyeztetett időpontban délután. A csoport létszáma 15 fő.

A gyerekek az óvoda 4 csoportjából jönnek hozzám. Saját fejlesztésű készítésű oktató

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

eszközök, játékok színesítik az együttléteket, és segítik a nagyobbacska ismerekedését a zenei alapfogalmakkal.

Magyar gyökereinkből táplálkozunk, de más népek zenéivel, hangszereivel és több (köztük mai) műfajjal is ismerkedünk. Májusban szoktunk rendezni Zene Ovi évzáró műsort, melyre szorgosan készülünk. A gyerekek örömmel mutatják be az addig tanultakat.

A tehetséggondozás feladatai:

- ❖ Éneklési készség
- ❖ Hallásfejlesztés
- ❖ Halkabb –hangosabb
- ❖ Hangszín felismerés
- ❖ Dallamvisszhang
- ❖ Belső hallás – dallamfelismerés – dallambújtatás
- ❖ Ritmusérzék
- ❖ Egyenletes lüktetés
- ❖ Ritmus
- ❖ Zenei formaérzék
- ❖ Zenei alkotókészség
- ❖ Zenehallgatásra nevelés

A különfoglalkozások minden gyermek számára állandóságot is jelentenek, a felépítését és a kezdést-zárást tekintve egyaránt. A foglalkozásokat mindig foglalkozáskezdő mondókával indítjuk és a gyermekek kedvenc dalával zárjuk. Táncba hívó dalunk „*Szervusz, kedves barátom, gyere velem táncba...*” A foglalkozás végén, aki szeretne, kedvenc dalocskáját egyedül is bátran elénekelheti a többieknek. Nagyon szokták kedvelni.

**A foglalkozást vezeti:** Malinóczkiné Nagy Anita

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

**Éves ütemterv 2021/22**

<b>Hónap</b>	<b>Műveltség tartalom, tevékenységek</b>	<b>Zenei fejlesztési terv</b>
Október	Esik, eső csepereg, sárga levél lepereg... Elmúlt a nyár, itt az ősz... Október, ber,ber,ber... Egyedem begyedem, vaskampó Hej, vára, vára... Erre csörög a dió... Kiszáradt a diófa... A kállói szőlőben... Koszorú, koszorú... Érik a szőlő... Badacsonyi szőlőhegyen... A fecskék búcsúzkodnak ősszel...(népi hangutánzó)	Akusztikus hallásfejlesztés: hangszín felismerése. Ritmushangszerek használata.  A zene világnapjához kapcsolódva, hangszerek megismerése.  A természet hangjainak felismerése.  Játék: A természet hangjai – BINGO játék

<b>Hónap</b>	<b>Műveltség tartalom, tevékenységek</b>	<b>Zenei fejlesztési terv</b>
November	Nincs szebb madár, mint a lúd... Egy petty, libapetty... Szentendrei legények... Erre, kakas erre tyúk... Héja, héja vaslapát... Kácsa, kácsa... Siess, libám, begyet rakni... Elvesztettem gúnáromat... A gúnárom elveszett... Ki libámat elviszi...	Akusztikus hallásfejlesztés. Magasabb- mélyebb hangok felismerése. Ritmuszérzék fejlesztése. Dalok mondókák ritmusának különbsége Dalritmus kiemelése.

<b>Hónap</b>	<b>Műveltség tartalom, tevékenységek</b>	<b>Zenei fejlesztési terv</b>
December	Giling- galang... Eljött a szép karácsony... Egyedem, begyedem, tengertánc... Szójetek, lányok... Hej, szénája, szénája... Kácsa, kácsa... Betlehem kis falucskában... Betlehem városba, rongyos istállóba... Üdvözlégy, Kis Jézuska... Ma három angyal ringat el...	Ritmuszérzék fejlesztése. Akusztikus hallásfejlesztés. Halkabb – hangosabb felismerése.  Dalritmusok kapcsolata. Hangszínfelismerés. Karácsonyhoz kapcsolódó zörejhangek: száncengő, csengettyű, harang.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

--	--	--

Hónap	Műveltségtartalom, tevékenységek	Zenei fejlesztési terv
Január	Adjon Isten minden jót... Adjon Isten bort, búzát, barackot... egyedem, begyedem, tengertánc... Egyenlőre, két kettőre... Ispiláng, ispiláng... fehérvári kapitány üzenetet küldött... Mély kútba tekintek... Adjon Isten füvet, fát... Télen nagyon hideg van...	Akusztkus hallásfejlesztés: magasabb – mélyebb felismerése térbeli kifejezése függőleges síkon a test előtt.  Dallamvisszhang játék. Dallammotívum visszaéneklése. Belső hallás fejlesztése.  Játék: Csapd le a ritmust! Téli zenekar

Hónap	Műveltségtartalom, tevékenységek	Zenei fejlesztési terv
Február	Dirmeg, dörmög a medve... Egyedem, begyedem, dínom- dánom... Sarkady Sándor: Kikiáltó Zöld paradicsom... Fehérvári kapitány... Tüzet viszek, lángot, viszek... Ácsorogjunk, bácsorogjunk... A, a, a, a farsangi napokban... Még azt mondják nem illik...	Belső hallás fejlesztése. Dallamfelismerése. Zenei formaérzék fejlesztése. Halk-hangos váltása jelre. Dallambújtatás rövidebb motívumokkal. Éneklési készség fejlesztése. Játék: Zenei szobrok Ritmusvonal bepakolás

Hónap	Műveltségtartalom, tevékenységek	Zenei fejlesztési terv
Március	Fújj, szél meleg szél... Volt egyszer egy katona... Egyedem, begyedem dínom- dánom... Mentovics Éva: Kisüt a nap, fogy a hó... Tüzet viszek, lángot viszek... János úr készül németi Bécsbe... Án, tán tilítom... Hopp, mókuska, mókuska... A jó lovas katonának... Tavaszi szél vizet áraszt...	Belső hallás fejlesztése. Dallamfelismerés ismert énekes játék, műdal záró motívumáról. Ritmusérzék fejlesztése. Tempó tartás. Gyorsabb- lassabb tempó változtatása jelre. Zenei alkotókészség fejlesztése.  Játék: Csomagold ki! Zenei kincs vadászat ritmusokkal

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

	Hová mégy, te kis nyulacska... Egyszer egy királyfi... Kossuth Lajos azt izente...	
--	--	--

Hónap	Műveltségtartalom, tevékenységek	Zenei fejlesztési terv
Április	Nyuszi, nyuszi nyulacska... Rózsa, rózsa szép virágszál... Ecem, pecem, pompodaré... Bársony ibolyácska... Hopp, mókuska, mókuska... Nyuszi ül a fűben... Hová mégy, te kis nyulacska... Hol jártál, báránycám...	Akusztikus hallásfejlesztés: magasabb- mélyebb felismerése, térbeli kifejezése Ritmusvisszhang játék. Ritmusmotívumok kitalálása az óvodapedagógus példaadása alapján.  Játék: Zenei memória Titkos jelek

Hónap	Műveltségtartalom, tevékenységek	Zenei fejlesztési terv
Május	Illatos az orgona...(név behelyettesítésével) Ecem, pecem, pompodaré... Hípp, hopp haja hopp... Cifra palota, zöld az ablaka... Elhozta az Isten piros pünkösöd napját... Mi van ma, mi van ma?... Már megjöttünk ez helyre... Serkenj fel, kegyes nép...	Akusztikus hallásfejlesztés: halkabb- hangosabb felismerése kifejezése tapssal. Dallamalkotás ismert mondókákra egyénileg, és csoportosan.  ritmusérzék fejlesztése: gyorsabb- lassabb önálló tempótartás.  Játék: Az elveszett kotta A hangok lakásai

**Felhasznált Irodalom**

Komáromi Lajosné – Játékos zenebona – Novum Könyvklub Kft. 2012.

Forrai Katalin- Ének az óvodában- Móra Könyvkiadó, 2016, 2017.

Törzsök Béla- Zenehallgatás az óvodában- Edition Musica Budapest 1982.

Kerényi György : 100 népi játékdal. Magyar Kórus, 1938.

A Magyar Népzene Tára I. Gyermekjátékok Akadémiai Kiadó, 1951.

Hovánszki Jánosné : Zenei nevelés az óvodában. Didakt. Kft., Debrecen, 2008.

Készítette: Malinóczkiné Nagy Anita

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

**NÉPTÁNC, NÉPI JÁTÉKOK TEHETSÉGGONDOZÓ KÜLÖN FOGLALKOZÁS**

Éves ütemterv 2021/2022

**Tevékenység vezetője:** Lévai-Nagy Borbála

Az óvodai tehetséggondozás legfontosabb feladata, hogy a megfelelő feltételek biztosításával a gyermekek képességei kibontakozhassanak, sikerélményekkel ösztönözzük fejlődésüket. A tehetséggondozó különfoglalkozások szervezésénél figyelembe vesszük a gyermekek életkori sajátosságait, egyéni fejlettségi szintjét. A néphagyományok, népszokások és különböző világnapok, jeles események szerves részét képezik a foglalkozások anyagának összeállításánál. A táncoktatás előkészítése a tudatos járással, futással, ugrással kezdődik. Ezek az alapvető mozdulatok, amikből később táncmozdulatok válnak. A kitűzött mozgásfejlesztési célokon felül a közös élményszerzés, a néptánc iránti szeretet kialakítása, magyarságtudat erősítése is kiemelten fontos szerepet kap.

*Foglalkozások felépítése:* Az első pár perc mindig a ráhangolódás időszaka. A sikeres közös munka elengedhetetlen része egy rövid egymásra, illetve a foglalkozásra hangolódás. Rövid játékkal, beszélgetéssel, aktuális kérdések, témák megbeszélésével. A gyermekek számára lehetőség van élményeik beszámolására. A foglalkozást kör alakításával kezdjük, ezt a folyamatot több alkalmunk során ismétljük, amíg rögződik a gyermekekben. Az aktuális népszokások, ünnepek átbeszélését követően testünket is felkészítjük a fizikai aktivitásra, irányított feladatvégzésre. A foglalkozás anyagának feldolgozása-énektanulás, ismétlés, mozgásos játék-után a levezetés a gyermekek által kedvelt játék, és légzőgyakorlat.

*Foglalkozás anyaga I. fél év*

Hónap	Foglalkozások anyaga
Október	Ismerkedés a csoportban, szociális kapcsolatok kialakítása, megerősítése.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

	<p>Táncoktatás előkészítése: járások, futás, ugrások</p> <p>Köralakítás gyakorlása</p>
November	<p><b>Mondókák, kiolvasók:</b> Néphagyományokhoz, népszokásokhoz, évszak váltáshoz, őszi munkákhoz, kötődően. Pl: szüret, betakarítás, Adventi időszak.</p>
December	<p><b>Népi játékok, körjátékok:</b> Évszakhoz, népszokásokhoz, jeles napokhoz kötve.</p> <p>Pl: Dombon törik...</p> <p>Lipem-lopom...</p> <p>Erre csörög...</p>
Január	<p><b>Mozgásos játékok:</b> Fogócskák, gumizás, szobros-kapuzós játékok</p> <p><b>Ismerkedés a népzenevel:</b> a népi tánc egyszerűbb motívumainak elsajátítása. Egyenletes járás, negyedes lüktetés érzékeltetése, járás hullámvonalban, csigavonalban.</p>

*Foglalkozás anyaga: II. fél év*

Hónap	Foglalkozás anyaga
Február	<p><b>Mondókák, kiolvasók, csujjogatók:</b> Farsangi ünnephez kötött népszokások felelevenítése, vidám télüzés.</p>
Március	<p>Tavaszcélzás, húsvéti szokások, néphagyományok ismertetése. Világnapok, jelentős események feldolgozása.</p> <p><b>Tavaszi énekes játékok:</b></p> <p>- hidas, kapus játékok, - párválasztó játékok, - leánykérő játékok</p> <p>Boglya tetején...</p> <p>Érik a meggyfa..</p>

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

Április	Kiskertem...
	<b>Mozgásos játékok:</b> Játék a tulipánokkal, gumizás, ugrókötelezés, vonatos játékok
Május	<b>Táncos mozgások elsajátítása:</b> lépő-, höcögő-, ugró motívumok tanulása körben utánnézéssel, majd párokban. Páros forgások. Köralakítás egyenletes járással, dobbantással, tapssal zenére. (lépő-, futó-, ugró motívumok)
	Felkészülés az évzáró műsorunkra.

Készítette: Lévai-Nagy Borbála

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak



# VITAMINTORNA MUNKATERV

**Hajnal Zoltánné**

**2021/22**

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

**Vitamintorna** a testmozgás, egészségmegőrzés, egészségügyi felvilágosítás és a testkultúra azon területe, amely a gyerekek testi, lelki fejlődését elősegíti, és megtanítja őket az egészséges, gerincbarát életvitel folytatására és ezen értékek megőrzésére. A T-vitamin jelentése torna vitamin, amely egy olyan speciális mozgáskultúrát foglal magába, amely a gyermekkori tartási rendellenességek prevenciójára utal.

**Ez a típusú mozgásforma vitaminként szolgál a fejlődő gyermeki mozgatórendszer számára.**

A Vitamintorna foglalkozásokon a gyerekek személyiségének alakítása, fejlesztése az egészséges életmód, a testkultúra ismerete érdekében folyik a nevelés, az oktatás. A Vitamintorna különlegessége a képhez kötés módszerének alkalmazása. Minden Vitamintorna gyakorlat egy állat, vagy növény, vagy tárgy utánzását jelenti, amelyeknek meghatározott sorrendisége van.

Továbbá:

- + prevenciós szemléletű egészségmegőrző, képességfejlesztő, élet- és mozgásprogram
- + csoportban végzett egyéni gyakorlatokat tartalmaz, amelyeknek meghatározott sorrendje van

A csoport létszáma 21 fő. A gyerekek az óvoda 4 csoportjából érkeznek hozzám. A Vitamintorna alapjait szem előtt tartva, ám mégis azokat kiegészítve igyekszem a foglalkozásokat színesíteni. Pl. plüssfigurák alkalmazása az egyes foglalkozásokon, játékos, az óra anyagához szorosan kapcsolódó akadálypályák építése... stb. Minden foglalkozás alapja azonban változatlan: figyelemmel kell kísérni a kéréseimet, utasításaimat. Csendes légkörben több feladat megoldására lehet lehetőségünk.

**Feladatom:**

A speciális gyakorlatok hatása: - tartásjavítás - talpizom erősítés - egyensúly, koordináció és finom motorika (ujjtorna) fejlesztés - koncentráció képesség fokozó - pihenő és légzőgyakorlatok alkalmazkodva a mai kor gyermekeinek fokozott mozgásigényéhez a megfelelő terhelés mellett.

**A foglalkozás felépítése:**

- + Köszöntés, rövid felvilágosító beszélgetés
- + Bemelegítés
- + Fő rész: a gyakorlatokat zenére végezzük, a zene ritmusára utazásos és játékos formájú gyakorlatvezetéssel, ahol mindig egy állat, növény vagy tárgy utánzását végezzük, melynek meghatározott sorrendisége van.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

- ✚ Játék
- ✚ Lazítás
- ✚ Pihenés: Minden foglalkozás végén a gyerekek egy színezős munkalapot és/vagy munkafüzetet kapnak, melynek segítségével a feladatokat otthon kiszínezve a tanult gyakorlatokat könnyebben felidézhetik, gyakorolhatják, bevésődik.

*Minden új mozgásforma elsajátítása 2 foglalkozás keretében történik.*

**A tevékenységek helye:** Bán Zsigmond Református Óvoda-Fecske csoport

**A tevékenységek ideje:** minden héten szerda 15 óra 45 perctől (30 perc)

**A foglalkozásokon célzott korcsoportja:** 5-7 év

## **ÉVES ÜTEMTERV**

Hónap	Tartásjavítás	Hasizom-erősítés	Talpizomtorna	Kartartások	Ujjtorna	Egyensúlyozás
Október	cica, kutya					
November			majom, kígyó			
December					zenemanó	
Január	cica			házikó		
Február	tündér					hattyú
Március				napocska, házikó		
Április		katica				pillangó
Május	tündér					

A foglalkozások felépítésénél figyelembe veszem még az aktualitásokat (akár egy óvodai rendezvény része is lehet a feladatsor) és élek az ismétlés lehetőségével is.

### **Vitamintorna játékok**

- ✚ tartásjavító játékok (kaszáló fogó, popsiséta fogó, cica játszik a gombolyaggal)
- ✚ lábizomerősítő játékok (babzsákgyűjtő, kengurufogó)
- ✚ tér-irány fejlesztő játékok (garázs-beálló, kiscsikó)
- ✚ egyensúlyt fejlesztőjátékok ( foka séta, egyensúlyfogó)

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

# ZÖLD CSOPORT



Felelős: Fazekasné Szabó Zsuzsanna

2021/2022-as nevelési év

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet

az Óvodai nevelés országos alapprogramja

(ide vonatkozó rész)

**A külső világ tevékeny megismerése**

1. **A gyermek aktivitása és érdeklődése során tapasztalatokat szerez** a szűkebb és tágabb természeti-emberi-tárgyi környezet formái, mennyiségi, téri viszonyairól. **A valóság felfedezése során pozitív érzelmi viszonya alakul a természethez**, az emberi alkotásokhoz, tanulja azok védelmét, az értékek megőrzését.

2.\***A gyermek, miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek.** Megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.

3. A gyermek a környezet megismerése során matematikai tartalmú tapasztalatoknak, ismereteknek is birtokába jut és azokat a tevékenységeiben alkalmazza. Felismeri a mennyiségi, alakú, nagyságbeli és téri viszonyokat: alakul ítéloképessége, fejlődik tér-, sík- és mennyiségszemlélete.

4. **Az óvodapedagógus feladata, hogy tegye lehetővé a gyermek számára a környezet tevékeny megismerését. Biztosítson elegendő alkalmat, időt, helyet, eszközöket a spontán és szervezett tapasztalat- és ismeretszerzésre**, a környezetkultúra és a biztonságos életvitel szokásainak alakítására. Segítse elő a gyermek önálló véleményalkotását, döntési képességeinek fejlődését, a kortárs kapcsolatokban és a környezet alakításában, továbbá a fenntartható fejlődés érdekében helyezzen hangsúlyt a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására.

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt, Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda egyházi alkalmak**

**A ZÖLD CSOPORT feladata,** hogy ezt szem előtt tartva olyan, az óvodai foglalkozásokon túl megvalósítható élményközpontú ismereteket nyújtson, melyekben a hangsúly a motiváltságra és az aktív megvalósulásra irányul. Célom, hogy a környezetvédelmi jeles napokra is építve a bennünket körülvevő világ megismerésén túl segítsen gyermekek - és rajtuk keresztül - a családok környezettudatos szemléletétformálását és magatartását, a pozitív irányú és fenntartható környezetkultúra alakítását.

Ennek biztosítására a következő tervet készítettem a 2021/2022 -as nevelési évre I. és II. félévre lebontva:

**A tevékenységek helye:** Bán Zsigmond Református Óvoda, illetve aktualitáshoz köthető, előzetesen leegyeztetett helyszínek (pékség, Tiszaigari Arborétum, Tisza part)

**A tevékenységek ideje:** minden héten pénteken 10.30, (amennyiben más óvodai program megvalósulásával nem ütközik), ill. naponta felmerülő spontán lehetőségek alkalmával

**A tevékenységek szervezeti kerete:** kötetlen

**A tevékenységek munkaformája:** mindig az adott tevékenységtől függ, megvalósulhat akár egyéni- csoportos- frontális formában

**A foglalkozásokon célzott korcsoportja:** 5-7 év

**2021/22. I félév**

időszak	tevékenység megnevezése	tartalom
Szeptember 09.16-22. 09.22.	Autómentes hét Autómentes nap	Ki mivel jár óvodába? <ul style="list-style-type: none"><li>- gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályaival ismerkedünk, felelevenítjük az eddigi ismereteket</li><li>- látogatás a rendőrségre/interaktív foglalkozás az óvodában</li></ul>
09.29.		zöldségek- gyümölcsök hulladékmentése,

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

	Élelmiszer- pazarlás elleni világnap	<ul style="list-style-type: none"> <li>- látogatás az iskola fóliasátrába és tankertjébe (betakarítás)</li> <li>- őszi zöldségek tulajdonságai, felhasználhatóságuk</li> <li>- gyógynövények-egészségvédelem</li> </ul>
Október.	Állatok világnapja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kirándulás szervezése</li> <li>- házi és vadon élő állatok megfigyelése, megnevezése</li> <li>- jellemző tulajdonságaik</li> <li>- állatok földön- vízen- levegőben</li> <li>- terepasztal készítése</li> <li>- költöző madarak megfigyelése (madárlesen a Hortobágyon)</li> </ul>
10.04.		
10.10.	Komposztálás napja	<p>Az óvoda virágoskertjében és udvarán található növények gondozása (gereblyezés, gyomlálás, komposztáló).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- látogatás a pékségbe</li> <li>- magtól a kenyérig</li> </ul>
10.16.	A kenyér világnapja	
November.	Őszi munkák az óvoda kertjében	a lehullott falevelek összegyűjtése, komposztálás – giliszta farm, virághagymák ültetése, növényeink fagyvédelme
	Őszi megfigyelések	kirándulás a Tiszaigari Arborétumba
December.	Növények és állatok felkészülése a télre, téli madár- és vadvédelem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- madárkalács és madáretető készítése</li> <li>- a vadon élő állatok télvédelmének lehetőségei</li> </ul>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- téli álmot alvó állatok</li> <li>- lábnyomvadászat a hóban</li> <li>- vadőr vagy vadász vendégelőadása a téli vadvédelemről</li> </ul>
Január.	<p>A szelektív hulladékgyűjtés előnyei: Újra – új</p> <p>kísérletek hóval- jéggel- vízzel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- újrahasznosítás</li> <li>- barkácsolások háztartási hulladékból</li> <li>- „újra papír” készítése</li> <li>- megújuló energiák: víz- napfény- levegő</li> </ul>

**2021/2022. II. félév**

időszak	tevékenység megnevezése	tartalom
<p>Február. 02.01. 02.02.</p>	<p>A Tisza élővilágának emléknapja Vizes élőhelyek világnapja</p> <p>hajtatas- csíráztatás</p>	<p>Séta a Tisza partján. IKT eszközök bevonásával ismerkedünk a víz és a vizes élőhelyek védelmével:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vízszennyezés</li> <li>- part változatlan megőrzése</li> <li>- környezetvédelmi programokon részvételi lehetőség- PET- kupa</li> <li>- Hogyan készül a fóliasátor a tavaszra?</li> <li>- mini melegház készítése</li> <li>- csíráztatás, hajtatas</li> <li>- táplálkozás- egészségmegőrzés</li> <li>- vitaminok- és ásványi anyagok</li> </ul>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

**MUNKATERVE**

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

Március	Tavaszi munkálatok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- az óvoda udvarának gereblyézése, sepregetés</li> <li>- virágmagok vetése</li> <li>- a cserépben teleltetett virágok át- ill. kiültetése</li> <li>- a kerti szerszámok szakszerű használatának elsajátítása, balesetvédelem</li> </ul>
Április	<p>Az ébredő természet megfigyelése A Víz világnapja (márc.22.)</p> <p>A Föld napja (ápr. 22.)</p> <p>Méhek világnapja (ápr.30.)</p>	<p>bogárlesen az udvaron</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miért fontos az élőlények számára a víz?</li> <li>- édes és sós vizek élővilága</li> <li>- tengervíz készítés</li> <li>- vízszennyezés</li> <li>- kirándulás a vízműtelepre</li> <li>- bolygónk, a Föld</li> <li>- „manócsillagászat”</li> <li>- ismerkedés a térképpel, a földgömbbel</li> <li>- a termékeny föld</li> <li>- a méhek élete és jelentőségük a mi életünkben</li> <li>- a méz felhasználhatósága</li> <li>- méhészművelés bemutató, lépesmék-kóstolmány</li> </ul>
Május	Madarak és Fák napja (máj.10.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- látogatás a hortobágyi madárkórházba</li> <li>- ismerkedés az erdők és fák világával</li> <li>- Mit jelent, hogy „védett”?</li> </ul>

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

	Európai Nemzeti Parkok világnapja (máj.24.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mi a „nemzeti park”?</li><li>- A mi nemzeti parkunk: Hortobágyi Nemzeti Park</li><li>- állat- és növényvédelem fontossága</li></ul>
--	---	---

A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda

*MUNKATERVE*

2021/2022. tanév

Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak

**A BÁN ZSIGMOND**

**REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI**

**NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA,**

**AMI ÉS ÓVODA**

**ÖNÉRTÉKELÉSI TERVE A**

**2021/2022. TANÉVRE**

Készítette: Orosz Zsuzsanna

**A Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Óvoda**

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

**1. Az intézményi önértékelés jogszabályi háttere**

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről

**2. Szakmai segédanyagok**

- Önértékelési Kézikönyv (ötödik, javított kiadás)
- Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (hatodik, javított kiadás)
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 6. javított változat
- Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, AMI és Óvoda Önértékelési Program 2020-2025

**3. Az intézményi önértékelési csoport tagjai**

- BECS vezető: Orosz Zsuzsanna
- Gyarmati Viktória, BECS tag
- Jeczó Renáta, BECS tag
- Szőkéné Szövetes Etelka, BECS tag
- Berkesné Szabó Márta, BECS tag
- Svecné Varga Melinda, BECS tag
- Fazekasné Szabó Zsuzsa, BECS tag

**4. Az intézményi önértékelési csoport tagjainak feladata**

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározása
- az éves terv elkészítése és az ötéves program aktualizálása
- az OH informatikai támogató felületének kezelése

**5. A belső ellenőrzés területei**

**5.1 Dokumentum ellenőrzés kiterjed:**

- tanmenet
- tematikus terv

***MUNKATERVE***

**2021/2022. tanév**

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

- az éves tervezés egyéb dokumentumai
- óraterv
- egyéb foglalkozások tervezése (szakkör, egyéni felzárkóztató foglalkozás)
- napló
- tanulói füzetek
- Az előző pedagógusellenőrzés (tanfelügyelet) és az intézményi önértékelés adott pedagógusra vonatkozó értékelőlapjai

**5.2.Óralátogatás** az érintett pedagógusnál 2 órán/foglalkozáson.

**5.3.Interjúk**

- Interjú az érintett kollégával
- Vezetői interjú

**5.4.Kérdőívek**

- Önértékelési kérdőív: 1 db
- Munkatársi kérdőív:2 db

A kérdőíves felmérésbe bevontak körét a BECS munkacsoport határozza meg az érintett kollégával való egyeztetés után. A kérdőív kitöltésének intervalluma 2 hét. A válaszadás elfogadható, ha a kérdőívek 100 % visszaérkezik.

**5.5.Feltöltés** az Oktatási Hivatal informatikai, online felületére történik.

**6. Az önértékelésre kijelölt pedagógusok kiválasztásának elvei**

Jogszabályi háttér alapján kerül sor az önértékelésére minden tanévben.

Az adott tanévben kijelölt kollégák kiválasztásának szempontjai:

- akiknél tanfelügyeleti ellenőrzés várható
- akiknek a minősítése várható

**MUNKATERVE**

2021/2022. tanév

**Tiszafüred – iskola, Tiszafüred-óvoda, Tiszafüred – műv. okt, Tiszaszőlős – műv.okt,  
Tiszaszőlősi - iskola, Tiszaigar - óvoda, Tiszaszőlős - óvoda, Tiszaderzs - óvoda  
egyházi alkalmak**

- újonnan érkező kollégák
- vezető, ha munkájának 2. vagy 4. évében van
- az intézményvezető öt éves ciklusa alatt egyszer pedagógusként önértékel

**7. Beszámoló a 2020/2021. tanév önértékelési feladatairól**

Intézményünkben az Ötéves önértékelési tervben a 2020/2021-es tanévben önértékelésre kijelölt pedagógusok belső ellenőrzése, értékelése sikeresen lezajlott.

Az újonnan érkező kollégák folyamatosan kerülnek be az önértékelési folyamatba.

Intézményi és vezetői önértékelés nem volt a 2020/2021. tanévben.

**8. Az éves önértékelési folyamat munkaterve a 2021/2022 – es tanévre**

Nincs önértékelésre kijelölt pedagógus.

**9 . A belső ellenőrzésbe, önértékelésbe bevont pedagógusok névsora**

Nincs

**10. 2021. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésre kijelölt pedagógus**

- Fazekasné Szabó Zsuzsa
- Svecné Varga Melinda
- Kerekes Gábor Imre
- Jeczó Renáta

**11. 2022. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésre váró pedagógus**

- Kovácsné Göblyös Márta
- Jóvérné Fehér Edit

**12. Intézményi és vezetői önértékelés**

- A 2022. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésre (tanfelügyeletre) nem történt kijelölése intézményi és vezetői területen sem.
- Intézményünkben 2019. február 7-én vezetői tanfelügyelet, 2019. március 22-én intézményi tanfelügyelet történt.