

BÁN ZSIGMOND REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ÓVODA

Közzétételi lista

TISZAFÜRED

2018/2019.

Törvényi háttér:

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról **229/2012. (VIII. 28.)
Korm. rendelet 23. §**

23§ (1) a) A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A református keresztény értékeket követő intézményünk nyitva áll minden tanköteles korú gyermek előtt. A felvétel alapvető szempontja, hogy a szülők és a gyermekek elfogadják az intézmény nevelési-oktatási célkitűzéseit, pedagógiai programját, és eltökéltek legyenek annak megvalósítására.

23§ (1) a) A beiratkozásra meghatározott idő

Intézményünkben a beiratkozás időpontját kormányrendelet szabályozza.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok számát

Évfolyam megnevezése	Osztályok száma	Hittan csoportok száma
1.	2	4
2.	2	4
3.	2	4
4.	2	4
5.	2	4
6.	2	4
7.	2	4
8.	2	2
Összesen	16	30

23§ (1) c) / A köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcímét és mértékét, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértékét, a fenntartó által adható kedvezményeket, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is.

Étkezési térítési díj jogcíme, mértéke

2018/2019-es tanév

ISKOLA

A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani (a továbbiakban: **ingyenes étkezés**) az 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló után, ha

- ☞ rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy
- ☞ nevelésbe vették;

A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj **50%-át** normatív kedvezményként kell biztosítani (a továbbiakban: **kedvezményes étkezés**)

- ☞ az 1-8. és az azon felüli évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló után, ha olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek, feltéve, hogy a tanuló nem részesül ingyenes étkezésben;
- ☞ tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek után, feltéve, hogy a gyermek nem részesül ingyenes étkezésben.

Az ingyenes vagy kedvezményes étkezés jogosultsági feltételeinek fennállását a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló kormányrendeletben foglaltak szerint kell igazolni.

A normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe.

A nevelőszülőnél, gyermekotthonban vagy más bentlakásos intézményben **ideiglenes hatállyal elhelyezett** gyermek és a tanulói jogviszonyban nem álló, illetve nem nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtt után **nem vehető igénybe a normatív kedvezmény.**

A normatív kedvezmény megállapításához közös háztartásban élőként kell figyelembe venni

- a) a tizennyolc éven aluli,
- b) a huszonöt évesnél fiatalabb, köznevelési intézményben nappali rendszerű oktatásban részt vevő vagy felsőoktatási intézményben nappali képzésben tanuló, és
- c) életkortól függetlenül a tartósan beteg vagy súlyos fogyatékos gyermeket, kivéve a nevelőszülőnél ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermeket, valamint a nevelőszülőnél elhelyezett nevelésbe vett gyermeket és utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőttet.

Az ingyenes vagy kedvezményes étkezés jogosultsági feltételeinek alátámasztását igazoló dokumentumok

- Rendszeres gyermekvédelmi határozat megléte esetén a jogosultság megállapításához érvényes rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény megállapításáról szóló határozat szükséges.
- Három vagy több gyermek esetén a jogosultság megállapításához szülői nyilatkozat, a MÁK vagy más pénzintézeti kifizetőhely által kiállított családi pótlékról szóló igazolás szükséges. Felsőfokú tanulmányok esetén 2018/2019-es tanévre szóló iskolalátogatási igazolást szeptemberben kell benyújtani. A benyújtás időpontjáig teljes térítést kell fizetni. Az igazolás benyújtását követően a kedvezményt visszamenőleg érvényesítjük.
- Tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek esetén
 - „Igazolás tartósan beteg, illetve súlyosan fogyatékos gyermekről” elnevezésű nyomtatvány. Az igazolást a gyermekklinika, gyermek szakkórház, kórházi gyermekosztály, szakambulancia, szakrendelő vagy szakgondozó intézmény **szakorvosa állítja ki, vagy**
 - Magasabb összegű családi pótlékról szóló MÁK igazolás, vagy
 - Kártya formátumú hatósági bizonyítvány
 - Sajátos nevelési igényű gyermek esetén az adott tanévre érvényes országos/megyei szakértői bizottság szakértői véleménye (Nevelési Tanácsadó, tankerületi szakértői bizottsági vélemény nem jogosít!), vagy
 - A megyei/országos szakértői bizottság igazolása a juttatások és kedvezmények igénybevételehez. (A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet 12.§ e) pontja).

Az étkezés befizetése személyesen, készpénzben az iskola által meghatározott napokon vagy az iskola bankszámlájára történő utalással előre történik.

Bankszámlaszám: 10402207-50494957-54481001

Az étkezés lemondására az adott nap 9 óráig van lehetősége a szülőnek, ellenkező esetben szükséges a étkezés teljes kifizetése. Minden hónapban a 100%-os kedvezményben részesülő, ingyenesen étkező gyermekek részére is jelezniük kell a szülőknek az étkezési igényt. Telefon: 59-511-020

Étkezési térítési díj	Teljes ár/ bruttó	50 % /bruttó
Tízórai	81 Ft	40,5 Ft
Ebéd	359 Ft	179,5 Ft
Uzsonna	80 Ft	40 Ft

/ 23§ (1) d) / a fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításait,

1. a 2018/2019. évi tantárgyfelosztás elfogadása,
2. a 2018/2019. évi munkaterv elfogadása

/ 23§ (1) e) / A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendjét,

Az intézmény nyitva tartása tanítási napokon 6⁵⁰ – 17⁰⁰ óráig tart. Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 6⁵⁰ órától a tanítás végéig, illetve a tanórán kívüli foglalkozások idejére biztosítja. Az iskolába a tanulóknak reggel 7⁴⁵-ig kell megérkezniük. A tanulók jó idő esetén az udvaron, rossz idő esetén a folyosón gyülekeznek.

/ 23§ (1) e) / éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjait,

Tanítási szünetek: Az őszi szünet 2018. október 29 - 2018. október 31-ig. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 5.

A téli szünet 2018. december 27 - 2019. január 2. A szünet előtti utolsó tanítási nap december 21. (péntek), a téli szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (szerda).

A tavaszi szünet 2019. április 18 - 2019. április 23. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).

Tanítás nélküli munkanapok:

<i>Esemény / téma</i>	<i>Felelős</i>	<i>Időpont</i>
Pályaorientáció	igazgató	2018. október 13.
IV. Református Országos Tanulmányi Verseny / matematika, angol /	Orosz Zsuzsanna	2019. április 12.
Belső továbbképzés KIP	igazgató	2019. április 25.
Belső továbbképzés KIP	igazgató	2019. április 26.
Osztálykirándulások	osztályfőnökök	2019. május-június
DÖK- nap	Jeczó Renáta	

Szülői értekezletek:

<i>Időpont</i>	<i>Esemény / téma</i>
2018. szeptember 1-5.	Első osztályos szülők értekezlete
2018. szeptember 30-ig.	Osztály szintű szülői értekezletek
2018. december első hete	Szülői értekezlet a 8. osztályos szülőknek
2019. február első hete	Osztály szintű szülői értekezletek
2019. május-június	Leendő első osztályos szülők értekezlete

Az iskola bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

<i>időpont</i>	<i>esemény / téma</i>	<i>felelős</i>
2019. március első hetében	Nyílt tanítási nap	Pedagógusok
2019. májusban	Bemutató órák leendő első osztályoknak	Az elsőben tanító pedagógusok

A tanévben tervezett jelentősebb események, rendezvények időpontját a munkatervek tartalmazzák.

/23§ (1) f/ A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

/23§ (1) g/

- A szervezeti és működési szabályzat
- A házirend
- A pedagógiai program

/23§ (3)/ Az iskolai közzétételi lista az (1) bekezdésben meghatározottakon kívül tartalmazza

/23§ (3)/ a) a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettségét és szakképzettségét,

Sorszám	Munkakör	Végzettség, Szakképzettség	egyéb
1.	tanár	testnevelés szakos tanár	
2.	tanár	angol nyelv és irodalom szakos tanár	
3.	tanító	általános iskola tanító idegen nyelvi szakképesítéssel	
4.	tanító	általános iskolai tanító természetismeret speciális kollégiummal	
5.	tanító	általános iskolai tanító	
6.	tanító	általános iskolai tanító	
7.	tanító	általános iskolai tanító népművelés szakkollégiumi képzéssel	
8.	tanító	általános iskolai tanító	
9.	tanár	képi ábrázolás alapszakos festő/grafikus (festészet)	
10.	tanító	általános iskolai tanító	
11.	tanár	történelem szakos tanár magyar nyelv és irodalom szakos tanár	
12.	tanító	általános iskolai tanító technikai nevelés speciális kollégiummal	szakvizsgázott pedagógus
13.	tanár	testnevelés szakos tanár biológia szakos tanár	
14.	tanító	általános iskolai tanító	Közoktatás vezető szakirányú továbbképzési szak
15.	tanító	általános iskolai tanító	
16.	tanító	általános iskolai tanító	szakvizsgázott pedagógus
17.	tanár	matematika – fizika – kémia szakos tanár	

18.	tanár	mérnökstanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatás vezető
19.	tanító	általános iskolai tanító gyógypedagógia szakkollégiumi képzéssel	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
20.	tanár	földrajz szakos tanár	
21.	tanár	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	mozgókép- és médiaismeret-pedagógus
22.	tanító	általános iskolai tanító	
23.	tanár	angol nyelv és irodalom szakos tanár,	mezőgazdasági építészmérnök
24.	tanár	református hitoktató	teológus
25.	tanár	református hitoktató	teológus
26.	tanár	tanárképzés	informatika
27.	tanító	általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel	
28.	tanár	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, drámapedagógus

/23§ (3) b) / a betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők számát, iskolai végzettségét és szakképzettségét,

sorszám	munkakör	végzettség	egyéb
1.	iskolatitkár	iskolatitkár	
2.	rendszergazda	informatikus	
3.	könyvtáros	informatikus könyvtáros	
4.	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens	

/23§ (3)f)/ a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségét,

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes. A foglalkozásokra a tanév elején a foglalkozást vezető szaktanárnál lehet jelentkezni. A jelentkezés egy tanévre szól. Felvétel esetén a foglalkozásokon való részvétel az adott tanévben kötelező. A kilépést a szülő írásban, annak indoklásával az igazgatótól kérheti.

Az egyéb foglalkozásokat, mulasztás tekintetében úgy kell tekinteni, mint a kötelező tanítási órát, tehát a tanuló hiányzását a foglalkozásról igazolni kell.

Intézményünk a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívül a következő egyéb foglalkozásokat szervezi:

- délutáni egyéb foglalkozás,
- szakkör: színjátészó
- iskolai sportköri foglalkozások,
- tehetséggondozó foglalkozások: angol
- továbbtanulásra felkészítő foglalkozások

/23§ (3)g)/ a hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályait,

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása Az otthoni írásbeli **házi feladat** kiadásának korlátai:

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk. Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból. A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1–1, 5 óránál.

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

Az iskola a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

Minél fiatalabb a tanuló, annál fontosabb számára az azonnali visszajelzés, a rendszeres és javított értékelés, ami első évfolyamon nem a minősítést jelenti, hanem a továbbfejlődés lehetőségét és irányát mutatja a kisgyermeknek.

Első-második évfolyamon az írásbeli munka ellenőrzése naponta történik. A tanító útmutatására a tanuló javítja saját hibáit. Ez történhet tanítási óra közben folyamatosan, vagy

radírozható tanítói hibajelöléssel.

A matematikában a javítási módszer gyorsabb változtatását a számolási pontosság és a figyelem fejlesztése indokolja.

Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv (a 4. évfolyamon), matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia biológia, földrajz ellenőrzésénél: a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban vagy írásban is ellenőrzik; az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.

A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében minden tanuló legalább egyszer felel szóban:

- az ének-zene, a rajz, a számítástechnika, a technika tantárgyból félévente, valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva,
- a többi tantárgy esetében egy-egy témakörön belül.

(A testnevelés követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük.)

A nevelők a tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előírt követelményekhez; emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanuló képességei, eredményei hogyan változtak - fejlődtek-e vagy hanyatlottak - az előző értékelés óta.

Az írásbeli és szóbeli beszámoltatás aránya körülbelül 50-50 %-os. Az ellenőrzés célját, módját nyilvánossá tesszük a tanulók előtt.

Az írásbeli beszámoltatás formái a következők:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| - kisdolgozat, | - házi fogalmazás, |
| - nagydolgozat, | - idegen nyelvi teszt, |
| - tájékozódó felmérés, | - jegyzet, |
| - tudáspróba, | - vázlat. |
| - témazáró feladatsor, | |

A pedagógus módszertani szabadsága megnyilvánul abban, hogy a fenti beszámoltatási formákat milyen módon értékeli (szövegesen, vagy érdemjeggyel). Alapelv azonban, hogy a félévi illetve év végi érdemjegy kialakításakor súlyozottan be kell számítani a témazáró nagydolgozatokra kapott osztályzatokat.

A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében, amennyiben a tanuló diszgráfiás, nem kérhető számon írásban.

Pillanatnyi ötlettől vezérelve nem lehet dolgozatot íratni. A kollégáknak egyeztetni kell azt is egymással, hogy melyik osztályban melyik napon kívánnak az írásbeli beszámoltatás formájával élni.

Egy tanítási napon maximum 3 tantárgyból írhatnak írásbeli dolgozatot a tanulók. Hétvége után az első tanítási napon a 3 helyett 2 írásbeli dolgozat az elfogadható.

A tanulók tanulmányi munkájának értékelése az egyes évfolyamokon a különböző tantárgyak esetében a következők szerint történik:

- Az első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor minden tantárgy esetében szöveges értékelést alkalmazunk
- A szöveges értékelés formái a tanulmányi munkára vonatkozóan a következőek: kiváló; jó; megfelelt; felzárkóztatásra szorul
- Egy tanév során szöveges értékelést alkalmazunk: Az első évfolyam végén a tanulók bizonyítványába az kerül bejegyzésre, hogy a tanuló a tantervi követelményeknek megfelelt-e, illetve melyik tantárgyból érdemel dicséretet vagy melyik tantárgyból volt gyenge. Az első évfolyamon évet kell ismételnie, ha tanulmányi követelményeit hiányzás miatt nem teljesítette.

A második évfolyam végén és a magasabb évfolyamokon a tanuló értékelése érdemjegyekkel történik.

- Osztályozni olyan dologra, mint „nincs kész a házi feladatom, vagy otthon felejtettem a füzetem” csak sorozatos előfordulás (minimum 3 alkalom) után lehet. Ez azonban a tantárgyi osztályzatba nem számítható be. Ugyanígy a magatartás sem értékelhető tantárgyi osztályzattal.
- A pedagógus a tanulók teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben a helyi tanterv szerint meghatározott tantárgyakból rendszeresen érdemjegyekkel értékeli, félévkor és a tanév végén osztályzattal minősíti. A félévi és az év végi osztályzatot

az érdemjegyek és a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.

- Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A tanulók munkájának, előmenetelének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból egy-egy témakörön belül minden tanulónak legalább két érdemjegyet kell adni.

/23§ (3)/ h/ az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett idejét

A Tanulmányok alatti vizsgák szabályzata alapján határozza meg az intézményvezető.

/23§ (3) i/ az iskolai osztályok számát és az egyes osztályokban a tanulók létszámát.

	Osztályfőnök	Létszám	Számított létszám
1.a	Pénzesné Balázs Kitti	18	18
1.b	Nagyné Oláh Ildikó	18	18
2.a	Molnárné Plaskó Csilla	18	18
2.b	Királyné Halmai Csilla	15	15
3.a	Szökéné Szövetes Etelka	17	17
3.b	Berkesné Szabó Márta	14	16
4.a	Jóvérné Fehér Edit	18	19
4.b	Kozák Ilona	21	21
5.a	Gyöngyné Czikora Annamária	21	22
5.b	Jeczó Renáta	21	22
6.a	Pintér Zsuzsanna	27	27
6.b	Kovács Zoltán	20	22
7.a	Kolozsvári Imréné	18	19
7.b	Orosz Zsuzsanna	13	13
8.a	Sütőné Seres Adrienn	20	20
8. b	Takácsné Paksi Mária	15	16
	Összesen	294	303