

Közzétételi lista

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Sorszám	Név	Hol végzett	Szakképzettség	Tanított tantárgy
1	Tanító 1	Debreceni Ref. Hittudományi Egyetem mint a Kölcsey Ferenc Ref. Tanítóképző Főiskola jogutódja	Tanító	matematika, környezetismeret, ének / 1. a, 1. b /
2	Tanító 2	Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola	Tanító	magyar, környezetismeret, tánc és dráma /1.a, 1. b, 5. /
3	Tanító 3	Jászberényi Tanítóképző Főiskola	Tanító	technika, rajz, testnevelés /1. a, 1. b /
4	Tanító 4	Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskola	Tanító	magyar, környezetismeret, rajz, testnevelés /2. a /
5	Tanító 5	Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskola	Tanító	matematika, ének, rajz, technika, testnevelés / 2.a, 2. b /
6	Tanító 6	Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskola	Tanító	magyar, matematika, környezetismeret /2. b /
7	Tanító 7	Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskola	Tanító	matematika, környezetismeret, természetismeret /3. a, 3. b, 5., 6. a,6.b /
8	Tanító 8	Debreceni Tanítóképző Főiskola Tanító	Tanító	magyar, rajz /3.b ,3.b /
9	Tanító 8	Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskola	Tanító	testnevelés, ének, technika /3.a,3.b /

10	Tanító 9	Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola Nyíregyházi Főiskola	Tanító Tanár	ének, angol / 1.a, 1. b,2.b, 3.a, 4.a, /
11	Tanító 10	Kölcsey Ferenc Ref. Tanítóképző Főiskola	Tanító	magyar, matematika, környezetismeret, technika, testnevelés /4.a/
12	Tanító 11	Jászberényi Tanítóképző Főiskola	Tanító	magyar, matematika, környezetismeret, ének / 4. b /
13	Tanár 1	Nyíregyházi Főiskolán a Bessenyei György Tanárképző Főiskola Jogutód Intézménybe	Tanár	matematika, fizika, osztályfőnöki / 5.,7., 8. a, 8.b,
14	Tanár 2	Debreceni Tanítóképző Főiskola	Tanító	matematika, technika, testnevelés, mezőgazdasági ismeretek, osztályfőnöki / 4. b, 5.,6.a,6.b /
15	Tanár 3	Bessenyei György Tanítóképző Főiskola Eszterházy Károly Főiskola	Tanár okleveles angoltanár	angol, osztályfőnöki /3. a, 4. b, 5.,6. a, 6. b/
16	Tanár 4	Ho Si Minh Tanárképző Főiskola	Tanár	magyar, történelem, hittan , ének /5.,6.a, 6.b, 7. 8.a, 8.b/
17	Tanár 5	Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi kar Eszterházy Károly Főiskola	történelem szakos tanár Okleveles angoltanár	történelem, angol /2.a, 5.,6.a,6.b,7.,8.a,8.b/
18	Tanár 6	Ho Si Minh Tanárképző Főiskola	Tanár	magyar 8.a,8.b/
19	Tanár 7	Debreceni	Tanító	rajz /4.a,4.b,5.,6.a,6.b,7.,8.a,8.b/

		Tanítóképző Főiskola Nyíregyházi Tanár- képző Főiskola	Tanár	
20	Tanár 8	Debreceni Református Hittudományi Egyetem	Vallás tanár Lelkész	hittan /1.a, 1.b,2.a,2.b,3.a,3.b,4.a,4.b,5.,6.a,6.b,7.,8.a,8.b/21
21.	Tanár 9	Ho Si Minh Tanárképző Főiskola	Tanár	földrajz, biológia / 7., 8.a,8.b/
22	Tanár 10	Ho Si Minh Tanárképző Főiskola	Tanár	kémia /7.,8.a,8.b/
23	Tanár 11	Eszterházy Károly Főiskola	Tanár	magyar, matematika, informatika / 3.a,3.b,4.a,4.b,5.6.a,6.b,7.,8.a,8.b/
24	Tanár 12	Debreceni Gödöllői kirendeltségén 1988- 1990	Tanár	mezőgazdasági és életvezetési ismeretek /6.b,7.,8.a,8.b/
25	Tanár 13	Román Szocialista Köztársaság Nevelési és Oktatási Minisztérium Oradeai Egyetem Testnevelés és Sport kar	Tanár	testnevelés 5.,6.a,6.b,7.,8.a,8.b/

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Sorszám	Név	Hol végzett	Szakképzettség	Feladata
1	K.Nagyné Pataki Noémi	Debreceni Egyetem	könyvtáros	könyvtáros
2	Balassi Kálmánné	Debreceni Regionális Munkaerőfejlesztő	számítógép kezelő, gépíró és szövegszerkesztő	iskolaittár

		és Képző Központ		
3	Tóth Józsefné	Probitas Plusz Kft	Pedagógiai asszisztens	Pedagógiai asszisztens
4	Juhász Imre	J.N.SZ.M-i Hámori András Szakközépiskola és Szakiskola	rendszer informatikus	rendszergazda
5.	Hajdu Istvánné	Marx Károly Közgazdasági Egyetem	okleveles közgazdász	gazdaságvezető

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Mérési terület	2013.	2012.	2011.
Matematika 6.	1475	1669	1647
Matematika 8.	1597	1721	1504
Szövegértés 6.	1576	1505	1569
Szövegértés 8.	1526	1690	1508

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

A 2013/2014. tanév lemorzsolódási mutatója: 20 (lemorzsolódás oka iskolaváltás) a 257 össz létszámból.

A 2014/2015. tanévben évismétlő: 8 tanuló a 273 össz tanulólétszámból.

Minden 8. osztályos tanuló sikerrel teljesítette a 2013/14. tanévben a követelményeket, felvételt nyert középiskolába.

5. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A 2014/2015-ös tanév tantárgyfelosztása szerint angol, matematika, informatika szakkörök heti 15 órában, 11 csoportban.

Mindennapos testedzés az 1., 2. 3. valamint 5., 6., 7. évfolyamokon heti 5 (napi 1) óra testnevelés óra van. A 4. és 8. évfolyamokon heti 3 testnevelés óra szerepel az órarendben.

Sportkört heti 3 órában 3 csoportban vehetnek igénybe tanulóink.

Az iskolai könyvtárunk folyamatosan biztosítja tanulóink órára való felkészülését.

A fentiekben és az órarendi tanórákon kívül egyéni művészeti foglalkozásokon, egyéb délutáni foglalkozásokon vehetnek részt tanulóink.

6. Otthoni felkészülés és az iskolai beszámoltatás szabályai a Pedagógiai program szerint

1. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai:

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1–1,5 óránál.

2. Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

- Az iskola a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.
- Minél fiatalabb a tanuló, annál fontosabb számára az azonnali visszajelzés, a rendszeres és javítató értékelés, ami első évfolyamon nem a minősítést jelenti, hanem a továbbfejlődés lehetőségét és irányát mutatja a kisgyermeknek.
- Első-második évfolyamon az írásbeli munka ellenőrzése naponta történik. A tanító útmutatására a tanuló javítja saját hibáit. Ez történhet tanítási óra közben folyamatosan, vagy radírozható tanítói hibajelöléssel.
- A matematikában a javítási módszer gyorsabb változtatását a számolási pontosság és a figyelem fejlesztése indokolja.
- Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik.
- Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

- A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom idegen nyelv (a 4-8. évfolyamon), matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia biológia, földrajz ellenőrzésénél: a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellenőrzik; az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.

- A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében minden tanuló legalább egyszer felel szóban:

- az ének-zene, a rajz, a számítástechnika, a technika tantárgyból félévente, valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva,

- a többi tantárgy esetében egy-egy témakörön belül.

(A testnevelés követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük.)

-A nevelők a tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előírt követelményekhez; emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanuló képességei, eredményei hogyan változtak - fejlődtek-e vagy hanyatlottak – az előző értékelés óta.

- Az írásbeli és szóbeli beszámoltatás aránya körülbelül 50-50 %-os. Az ellenőrzés célját, módját nyilvánossá tesszük a tanulók előtt.

-Az írásbeli beszámoltatás formái a következők:

- kisdolgozat,

- nagydolgozat,

- tájékoztató felmérés,

- tudáspróba,

- témazáró feladatsor,

- házi fogalmazás,

- idegen nyelvi teszt,

- jegyzet,

- vázlat,

-A pedagógus módszertani szabadsága megnyilvánul abban, hogy a fenti beszámoltatási

formákat milyen módon értékeli (szövegesen, vagy érdemjeggyel). Alapelv azonban, hogy a félévi illetve év végi érdemjegy kialakításakor súlyozottan be kell számítani a témazáró nagydolgozatokra kapott osztályzatokat.

-A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében, amennyiben a tanuló diszgráfiás, nem kérhető számon írásban.

Pillanatnyi ötlettől vezérelve nem lehet dolgozatot íratni. A kollégáknak egyeztetni kell azt is egymással, hogy melyik osztályban melyik napon kívánnak az írásbeli beszámoltatás formájával élni.

- Egy tanítási napon maximum 3 tantárgyból írhatnak írásbeli dolgozatot a tanulók. Hétfvége után az első tanítási napon a 3 helyett 2 írásbeli dolgozat az elfogadható.

-A tanulók tanulmányi munkájának értékelése az egyes évfolyamokon a különböző tantárgyak esetében a következők szerint történik:

- Az első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor minden tantárgy esetében szöveges értékelést alkalmazunk. Az első évfolyamon a félév végén a tanulók munkáját értékelő lap segítségével értékeljük.

- A szöveges értékelés formái a tanulmányi munkára vonatkozóan a következőek: kiváló; jó; megfelelt; felzárkóztatásra szorul.

- Egy tanév során 3 - féle szöveges értékelést alkalmazunk: havonta értékelőlap formájában, félévi és év végi esszészerű értékelést. Az első évfolyam végén a tanulók bizonyítványába az kerül bejegyzésre, hogy a tanuló a tantervi követelményeknek megfelelt-e, illetve melyik tantárgyból érdemel dicséretet vagy melyik tantárgyból volt gyenge. Az első évfolyamon évet kell ismételnie, ha tanulmányi követelményeit hiányzás miatt nem teljesítette.

-A második évfolyam végén és a magasabb évfolyamokon a tanuló értékelése érdemjegyekkel történik.

- Osztályozni olyan dologra, mint „nincs kész a házi feladatom, vagy otthon felejtettem a füzetem” csak sorozatos előfordulás (minimum 3 alkalom) után lehet. Ez azonban a tantárgyi osztályzatba nem számítható be. Ugyan így a magatartás sem értékelhető tantárgyi osztályzattal.

- A pedagógus a tanulók teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben a helyi tanterv szerint meghatározott tantárgyakból rendszeresen érdemjegyekkel értékeli,

félévkor és a tanév végén osztályzattal minősíti. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek és a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.

- Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

-A tanulók munkájának, előmenetelének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból egy-egy témakörön belül minden tanulónak legalább két érdemjegyet kell adni.

7. 2014/2015. évi iskolai tanév rendje:

2014. szeptember 1. (hétfő): első tanítási nap

2014. október 22. (szerda): őszi szünet előtti utolsó tanítási nap

2014. október 23. (csütörtök): őszi szünet első napja

2014. november 2. (vasárnap): őszi szünet utolsó napja

2014. november 3. (hétfő): őszi szünet utáni első tanítási nap

2014. december 19. (péntek): téli szünet előtti utolsó tanítási nap

2014. december 20. (szombat): téli szünet első napja

2015. január 4. (vasárnap): téli szünet utolsó napja

2015. január 5. (hétfő): téli szünet utáni első tanítási nap

2015. január 16. (péntek): első félév vége

2015. április 1. (szerda): tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

2015. április 2. (csütörtök): tavaszi szünet első napja

2015. április 7. (kedd): tavaszi szünet utolsó napja

2015. április 8. (szerda): tavaszi szünet utáni első tanítási nap

2015. május 27. (szerda): országos kompetenciamérés

2015. június 15. (hétfő): utolsó tanítási nap

8. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

	Létszám	Számított létszám
1.a	21	22
1.b	19	20
2.a	19	19
2.b	18	20
3.a	19	19
3.b	15	15
4.a	21	21
4.b	20	21
5.	26	28
6.a	16	17
6.b	15	18
7.	26	27
8.a	20	21
8.b	18	21
Össz.:	273	289