

# Közzétételi lista

## 1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Sorszám	Név	Hol végzett	Szakképzettség	Tanított tantárgy
1	Tanító 1	Debreceni Ref. Hittudományi Egyetem mint a Kölcsey Ferenc Ref. Tanítóképző Főiskola jogutódja	Tanító	matematika, környezetismeret, ének / 1. a, 1. b /
2	Tanító 2	Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola	Tanító	magyar, környezetismeret, tánc és dráma /1.a, 1. b, 5. /
3	Tanító 3	Jászberényi Tanítóképző Főiskola	Tanító	technika, rajz, testnevelés /1. a, 1. b /
4	Tanító 4	Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskola	Tanító	magyar, környezetismeret, rajz, testnevelés /2. a /
5	Tanító 5	Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskola	Tanító	matematika, ének, rajz, technika, testnevelés / 2.a, 2. b /
6	Tanító 6	Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskola	Tanító	magyar, matematika, környezetismeret /2. b /
7	Tanító 7	Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskola	Tanító	matematika, környezetismeret, természetismeret /3. a, 3. b, 5., 6. a,6.b /
8	Tanító 8	Debreceni Tanítóképző Főiskola Tanító	Tanító	magyar, rajz /3.b ,3.b /
9	Tanító 8	Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskola	Tanító	testnevelés, ének, technika /3.a,3.b /

10	Tanító 9	Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola  Nyíregyházi Főiskola	Tanító  Tanár	ének, angol / 1.a, 1. b,2.b, 3.a, 4.a, /
11	Tanító 10	Kölcsey Ferenc Ref. Tanítóképző Főiskola	Tanító	magyar, matematika, környezetismeret, technika, testnevelés /4.a/
12	Tanító 11	Jászberényi Tanítóképző Főiskola	Tanító	magyar, matematika, környezetismeret, ének / 4. b /
13	Tanár 1	Nyíregyházi Főiskolán a Bessenyei György Tanárképző Főiskola Jogutód Intézménybe	Tanár	matematika, fizika, osztályfőnöki / 5.,7., 8. a, 8.b,
14	Tanár 2	Debreceni Tanítóképző Főiskola	Tanító	matematika, technika, testnevelés, mezőgazdasági ismeretek, osztályfőnöki / 4. b, 5.,6.a,6.b /
15	Tanár 3	Bessenyei György Tanítóképző Főiskola  Eszterházy Károly Főiskola	Tanár  okleveles angoltanár	angol, osztályfőnöki /3. a, 4. b, 5.,6. a, 6. b/
16	Tanár 4	Ho Si Minh Tanárképző Főiskola	Tanár	magyar, történelem, hittan , ének /5.,6.a, 6.b, 7. 8.a, 8.b/
17	Tanár 5	Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi kar  Eszterházy Károly Főiskola	történelem szakos tanár  Okleveles angoltanár	történelem, angol /2.a, 5.,6.a,6.b,7.,8.a,8.b/
18	Tanár 6	Ho Si Minh Tanárképző Főiskola	Tanár	magyar 8.a,8.b/
19	Tanár 7	Debreceni	Tanító	rajz /4.a,4.b,5.,6.a,6.b,7.,8.a,8.b/

		Tanítóképző Főiskola Nyíregyházi Tanár- képző Főiskola	Tanár	
20	Tanár 8	Debreceni Református Hittudományi Egyetem	Vallás tanár Lelkész	hittan /1.a, 1.b,2.a,2.b,3.a,3.b,4.a,4.b,5.,6.a,6.b,7.,8.a,8.b/21
21.	Tanár 9	Ho Si Minh Tanárképző Főiskola	Tanár	földrajz, biológia / 7., 8.a,8.b/
22	Tanár 10	Ho Si Minh Tanárképző Főiskola	Tanár	kémia /7.,8.a,8.b/
23	Tanár 11	Eszterházy Károly Főiskola	Tanár	magyar, matematika, informatika / 3.a,3.b,4.a,4.b,5.6.a,6.b,7.,8.a,8.b/
24	Tanár 12	Debreceni Gödöllői kirendeltségén 1988- 1990	Tanár	mezőgazdasági és életvezetési ismeretek /6.b,7.,8.a,8.b/
25	Tanár 13	Román Szocialista Köztársaság Nevelési és Oktatási Minisztérium Oradeai Egyetem Testnevelés és Sport kar	Tanár	testnevelés 5.,6.a,6.b,7.,8.a,8.b/

## 2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Sorszám	Név	Hol végzett	Szakképzettség	Feladata
1	K.Nagyné Pataki Noémi	Debreceni Egyetem	könyvtáros	könyvtáros
2	Balassi Kálmánné	Debreceni Regionális Munkaerőfejlesztő	számítógép kezelő, gépíró és szövegszerkesztő	iskolaittár

		és Képző Központ		
3	Tóth Józsefné	Probitas Plusz Kft	Pedagógiai asszisztens	Pedagógiai asszisztens
4	Juhász Imre	J.N.SZ.M-i Hámori András Szakközépiskola és Szakiskola	rendszer informatikus	rendszergazda
5.	Hajdu Istvánné	Marx Károly Közgazdasági Egyetem	okleveles közgazdász	gazdaságvezető

### 3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Mérési terület	2013.	2012.	2011.
Matematika 6.	1475	1669	1647
Matematika 8.	1597	1721	1504
Szövegértés 6.	1576	1505	1569
Szövegértés 8.	1526	1690	1508

### 4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

A 2013/2014. tanév lemorzsolódási mutatója: 20 (lemorzsolódás oka iskolaváltás) a 257 össz létszámból.

A 2014/2015. tanévben évismétlő: 8 tanuló a 273 össz tanulólétszámból.

Minden 8. osztályos tanuló sikerrel teljesítette a 2013/14. tanévben a követelményeket, felvételt nyert középiskolába.

### 5. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A 2014/2015-ös tanév tantárgyfelosztása szerint angol, matematika, informatika szakkörök heti 15 órában, 11 csoportban.

Mindennapos testedzés az 1., 2. 3. valamint 5., 6., 7. évfolyamokon heti 5 ( napi 1 ) óra testnevelés óra van. A 4. és 8. évfolyamokon heti 3 testnevelés óra szerepel az órarendben.

Sportkört heti 3 órában 3 csoportban vehetnek igénybe tanulóink.

Az iskolai könyvtárunk folyamatosan biztosítja tanulóink órára való felkészülését.

A fentiekben és az órarendi tanórákon kívül egyéni művészeti foglalkozásokon, egyéb délutáni foglalkozásokon vehetnek részt tanulóink.

## **6. Otthoni felkészülés és az iskolai beszámoltatás szabályai a Pedagógiai program szerint**

### *1. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása*

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai:

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1–1,5 óránál.

### *2. Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái*

- Az iskola a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.
- Minél fiatalabb a tanuló, annál fontosabb számára az azonnali visszajelzés, a rendszeres és javítató értékelés, ami első évfolyamon nem a minősítést jelenti, hanem a továbbfejlődés lehetőségét és irányát mutatja a kisgyermeknek.
- Első-második évfolyamon az írásbeli munka ellenőrzése naponta történik. A tanító útmutatására a tanuló javítja saját hibáit. Ez történhet tanítási óra közben folyamatosan, vagy radírozható tanítói hibajelöléssel.
- A matematikában a javítási módszer gyorsabb változtatását a számolási pontosság és a figyelem fejlesztése indokolja.
- Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik.
- Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

- A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom idegen nyelv (a 4-8. évfolyamon), matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia biológia, földrajz ellenőrzésénél: a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellenőrzik; az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.

- A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében minden tanuló legalább egyszer felel szóban:

- az ének-zene, a rajz, a számítástechnika, a technika tantárgyból félévente, valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva,

- a többi tantárgy esetében egy-egy témakörön belül.

(A testnevelés követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük.)

-A nevelők a tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előírt követelményekhez; emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanuló képességei, eredményei hogyan változtak - fejlődtek-e vagy hanyatlottak – az előző értékelés óta.

- Az írásbeli és szóbeli beszámoltatás aránya körülbelül 50-50 %-os. Az ellenőrzés célját, módját nyilvánossá tesszük a tanulók előtt.

-Az írásbeli beszámoltatás formái a következők:

- kisdolgozat,

- nagydolgozat,

- tájékoztató felmérés,

- tudáspróba,

- témazáró feladatsor,

- házi fogalmazás,

- idegen nyelvi teszt,

- jegyzet,

- vázlat,

-A pedagógus módszertani szabadsága megnyilvánul abban, hogy a fenti beszámoltatási

formákat milyen módon értékeli (szövegesen, vagy érdemjeggyel). Alapelv azonban, hogy a félévi illetve év végi érdemjegy kialakításakor súlyozottan be kell számítani a témazáró nagydolgozatokra kapott osztályzatokat.

-A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében, amennyiben a tanuló diszgráfiás, nem kérhető számon írásban.

Pillanatnyi ötlettől vezérelve nem lehet dolgozatot íratni. A kollégáknak egyeztetni kell azt is egymással, hogy melyik osztályban melyik napon kívánnak az írásbeli beszámoltatás formájával élni.

- Egy tanítási napon maximum 3 tantárgyból írhatnak írásbeli dolgozatot a tanulók. Hétféje után az első tanítási napon a 3 helyett 2 írásbeli dolgozat az elfogadható.

-A tanulók tanulmányi munkájának értékelése az egyes évfolyamokon a különböző tantárgyak esetében a következők szerint történik:

- Az első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor minden tantárgy esetében szöveges értékelést alkalmazunk. Az első évfolyamon a félév végén a tanulók munkáját értékelő lap segítségével értékeljük.

- A szöveges értékelés formái a tanulmányi munkára vonatkozóan a következőek: kiváló; jó; megfelelt; felzárkóztatásra szorul.

- Egy tanév során 3 - féle szöveges értékelést alkalmazunk: havonta értékelőlap formájában, félévi és év végi esszézerű értékelést. Az első évfolyam végén a tanulók bizonyítványába az kerül bejegyzésre, hogy a tanuló a tantervi követelményeknek megfelelt-e, illetve melyik tantárgyból érdemel dicséretet vagy melyik tantárgyból volt gyenge. Az első évfolyamon évet kell ismételnie, ha tanulmányi követelményeit hiányzás miatt nem teljesítette.

-A második évfolyam végén és a magasabb évfolyamokon a tanuló értékelése érdemjegyekkel történik.

- Osztályozni olyan dologra, mint „nincs kész a házi feladatom, vagy otthon felejtettem a füzetem” csak sorozatos előfordulás (minimum 3 alkalom) után lehet. Ez azonban a tantárgyi osztályzatba nem számítható be. Ugyan így a magatartás sem értékelhető tantárgyi osztályzattal.

- A pedagógus a tanulók teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben a helyi tanterv szerint meghatározott tantárgyakból rendszeresen érdemjegyekkel értékeli,

félévkor és a tanév végén osztályzattal minősíti. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek és a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.

- Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

-A tanulók munkájának, előmenetelének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból egy-egy témakörön belül minden tanulónak legalább két érdemjegyet kell adni.

## **7. 2014/2015. évi iskolai tanév rendje:**

**2014. szeptember 1. (hétfő):** első tanítási nap

**2014. október 22. (szerda):** őszi szünet előtti utolsó tanítási nap

**2014. október 23. (csütörtök):** őszi szünet első napja

**2014. november 2. (vasárnap):** őszi szünet utolsó napja

**2014. november 3. (hétfő):** őszi szünet utáni első tanítási nap

**2014. december 19. (péntek):** téli szünet előtti utolsó tanítási nap

**2014. december 20. (szombat):** téli szünet első napja

**2015. január 4. (vasárnap):** téli szünet utolsó napja

**2015. január 5. (hétfő):** téli szünet utáni első tanítási nap

**2015. január 16. (péntek):** első félév vége

**2015. április 1. (szerda):** tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

**2015. április 2. (csütörtök):** tavaszi szünet első napja

**2015. április 7. (kedd):** tavaszi szünet utolsó napja

**2015. április 8. (szerda):** tavaszi szünet utáni első tanítási nap

**2015. május 27. (szerda):** országos kompetenciamérés

**2015. június 15. (hétfő):** utolsó tanítási nap



## 8. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

	<b>Létszám</b>	<b>Számított létszám</b>
1.a	21	22
1.b	19	20
2.a	19	19
2.b	18	20
3.a	19	19
3.b	15	15
4.a	21	21
4.b	20	21
5.	26	28
6.a	16	17
6.b	15	18
7.	26	27
8.a	20	21
8.b	18	21
<b>Össz.:</b>	273	289